附件1

2024年面向三明市基础教育联合教改项目立项名单

（排名不分先后）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目编号** | **学校名称** | **项目**  **负责人** | **项目名称** | **项目合作教师** | **合作教师**  **研究方向** |
| SMJY2401 | 三元区教育局 | 刘维华 | 基于于漪教育思想区域性教师专业成长模式的实践研究 | 吴迪 | 教育心理 |
| SMJY2402 | 沙县区教师进修学校 | 曹小明 | “双减”背景下数独游戏创新课后服务的实践研究 | 陈超龙 | 材料化学 |
| SMJY2403 | 三明教育学院 | 邓丽萍 | 共生联动、协同提质:体育核心素养视角下“三位一体"协同育人共同体建设路径 | 徐新建 | 学校体育热点研究 |
| SMJY2404 | 三明市第二中学 | 施生晶 | 高中物理教学融入“课程思政”的实践研究 | 颜慧贤  陈礼炜 | 物理课程与教学研究 |
| SMJY2405 | 三明市第九中学 | 陈彬彬 | 信息技术推动下的高中数学混合式教学设计与实施研究 | 陈孝国 | 教学模式与方法研究 |
| SMJY2406 | 三明市第九中学 | 李伟 | 基于学习视角构建高中语文“尚美”课堂情感体验支持系统的实践研究 | 林琳 | 语文教学 |
| SMJY2407 | 三明市第九中学 | 欧阳行 | 美育视域下的高中语文深度阅读教学研究 | 陈桐 | 语文教学 |
| SMJY2408 | 沙县区第一中学 | 黄恒毅 | 基于“教、学、评”一致性的高中化学学习任务设计与实施研究 | 牛玉 | 化学教育 |
| SMJY2409 | 三明市列东中学 | 钟鸿珍 | 结构化视角下初中数学单元起始课教学模式的研究 | 陈洪敏 | 智能优化  数学教育 |
| SMJY2410 | 三明市列东中学 | 梁玲 | 人工智能时代初中生数学素养的培养策略的探究 | 刘孙发 | 教育技术  教育信息化 |
| SMJY2411 | 三明市列东中学 | 许婕 | 双减背景下英语阅读教学问题设计的高效性研究 | 张丽华 | 英语教学 |
| SMJY2412 | 华东师范大学附属三明中学 | 罗先锟 | “学、练、赛”一体化教学模式改革在足球教学中的实践研究 | 蒋雪莱 | 学校体育热点研究 |
| SMJY2413 | 三明市第十中学 | 吴益虹 | 基于大观念的初中英语项目化教学设计与实施 | 李梅兰 | 英语教学 |
| SMJY2414 | 永安市北塔学校 | 李书翔 | 基于实习生参与课后服务助力专业发展的实践研究 | 彭平 | 化学教育 |
| SMJY2415 | 永安市第九中学 | 赖涌根 | 课程思政视域下HPM有效融入高中数学课堂教育的实践研究 | 库福立 | 调和分析及其应用 |
| SMJY2416 | 清流县城关中学 | 黄水招 | 《家校协同下课后体育锻炼对学生心理健康的积极影响及实践》 | 梁海巍 | 教育心理 |
| SMJY2417 | 宁化第五中学 | 雷霆 | 区域红色文化融入中小学道德与法治课程的行动研究 | 徐桂兰 | 思想政治教育 |
| SMJY2418 | 尤溪县第七中学 | 邱晓琼 | 指向中学生居家学习习惯养成的家校合作机制建设研究 | 余增美 | 英语教学 |
| SMJY2419 | 尤溪县第二中学 | 黄正任 | 乡村中学教师专业发展及提升路径研究——以三明市尤溪县第二中学为例 | 蔡瑞珍 | 英语教育教学 |
| SMJY2420 | 大田县武陵初级中学 | 张皇津 | “双减”背景下阅读数学促进解题思维发展的实践研究 | 林丽华 | 数学教育 |
| SMJY2421 | 大田县鸿图中学 | 郑明娥 | “双减”背景下初中数学校本作业设计的有效性实践研究 | 赵治汉 | 数学教育  非线性分析 |
| SMJY2422 | 三明市特殊教育学校 | 马兰英 | 积极心理视域下特殊儿童生命安全教育实践与研究 | 王晓暖 | 教育心理 |
| SMJY2423 | 三明市实验小学 | 范璐嘉 | 核心素养下小学语文“思辨性阅读与表达”教学策略研究 | 林大庆 | 语文教育 |
| SMJY2424 | 三明市实验小学 | 范爱金 | 中华优秀传统文化视域下的小学语文古诗词教学策略研究 | 陈登平  邱良云 | 汉语言文学 |
| SMJY2425 | 三明学院附属小学 | 管慧萍 | 核心素养下小学数学真实性问题情境设计教学研究 | 宁亚萍  王周植 | 数学教育 |
| SMJY2426 | 三明学院附属小学 | 纪兰萍 | 达尔克罗兹体态律动在小学音乐课堂中的应用研究 | 黄薇薇 | 音乐教育 |
| SMJY2427 | 三明学院实验小学 | 陈鑫 | 整合校内外资源，打造特色四点半学校关爱行动模式 | 陈礼炜 | 物理课程与教学研究  物理实验研究 |
| SMJY2428 | 三元区沪明小学 | 孙丽丽 | 巧用希沃白板优化小学低段语文识字教学 | 陈登平  邱良云 | 汉语言文学 |
| SMJY2429 | 三元区第一实验学校 | 肖丽凤 | 核心素养理念下传统文化融入小学美术大单元教学的策略研究 | 苗馨月 | 美术雕塑 |
| SMJY2430 | 三元区东安小学 | 蒋秋斌 | 家校合作下的小学生心理危机预警及干预机制的研究 | 黄晏清 | 教育心理 |
| SMJY2431 | 三元区第一实验学校 | 黄雅琴 | “尚美乐学”理念引领下“1+N四点半学校”社团课后服务构建研究 | 张芳杰 | 课程与教学论 |
| SMJY2432 | 沙县区金沙小学 | 李健华 | 小学信息科技 scratch 创意编程与课后服务社团融合课程开发与实践研究 | 伍坪 | 编程  自动控制 |
| SMJY2433 | 宁化县第二实验小学 | 黄凤梅 | 希沃技术驱动下的数字化教研教学转型模式的实践与探究 | 胡景 | 信息技术教学 |
| SMJY2434 | 泰宁丹霞实验学校 | 肖琼娥 | 先学后教为导向的小学课程教学机制研究 | 王海瑛 | 化学教育 |
| SMJY2435 | 泰宁县实验小学 | 余菲菲 | 美育传承 文化入心——美育视域下传统文化融入中小学美术课堂的实践研究 | 武建中 | 美术书法 |
| SMJY2436 | 将乐县杨时小学 | 吴彩云 | 南词文化在小学音乐课后服务中的推广与实践研究 | 江水莲 | 音乐教育 |
| SMJY2437 | 尤溪县实验小学 | 林家发 | 数字技术赋能教育在小学高年级的实践研究 | 陈仰平 | 教育学原理  教育管理  规划及政策 |
| SMJY2438 | 大田县第三实验小学 | 郑雪清 | 新课标下小学数学核心问题促进学生真学习的实践研究 | 赵绍玉 | 图论  数学教育 |
| SMJY2439 | 明溪县教育局 | 陈婷 | 家园社协同合作下幼儿园科学教育加法实践模式探索 | 李静雯 | 学前儿童科学教育 |
| SMJY2440 | 三明市实验幼儿园 | 陈慧洁 | 新时代背景下幼儿园爱国主义教育的实践研究 | 莫传玉 | 教育心理 |
| SMJY2441 | 三明学院实验幼儿园 | 苏振明 | 基于儿童视角的幼儿园红色本土文化教育开展的实践研究 | 邓捷  刘赞 | 舞蹈教学  地方舞蹈文化  教育心理学 |
| SMJY2442 | 宁化县翠城幼儿园 | 伍宝珠 | “畅享·童创”课程下，传统节日多维创游实践研究 | 陈嘉欣 | 幼儿创意戏剧 |
| SMJY2443 | 建宁县实验幼儿园 | 江志敏 | 基于荷美课程视角下“1+N”家园社协同共育的实践研究 | 许舒敏 | 家庭教育  家园合作 |
| SMJY2444 | 将乐县第二实验幼儿园 | 郭冠岚 | 基于项目化视域下信息技术与幼儿园班本课程融合的实践研究 | 林珊 | 幼儿园课程 |

附件2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目编号 | |  |
| 收件  记录 | 日期 | 年 月 日 |
| 送件人 |  |
| 收件人 |  |

三明学院面向三明市基础教育

联合教改项目结项申请书

|  |  |
| --- | --- |
| 项 目 名 称： |  |
| 项 目 负 责 人： |  |
| 所在学校(盖章)： |  |
| 联 系 方 式： |  |
| 研究起止时间： |  |

三明学院 制

一、项目总结（2000字左右）

|  |
| --- |
| **1.项目改革目标和解决的关键问题**  **2.主要改革措施及实施情况**    ·2·  **3.项目主要成果(含基本内容、理论水平、实践效果、推广应用、学生受益情况等)**  **4.项目主要特色及创新之处**  **5.存在的问题及今后研究思路**    项目负责人签名：  合作教师签名：  年 月 日 |

二、项目课题组成员

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职 称** | **职务** | **参与的工作内容** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

注：三明学院项目合作教师须为课题组主要成员

三、项目成果目录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **成果名称** | **主要完成者** | **发表刊物名称、日期** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：请附奖励证书，发表的教改论文，参加国内教改会议的论文等。

四、项目经费使用情况

项目经费: 元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **资金使用项目** | **金 额** | **备 注** |
| 1 | 旅差费、调研费 |  |  |
| 2 | 教改论文发表费等 |  |  |
| 3 | 文献资料购置费 |  |  |
| 4 | 材料设备费 |  |  |
| 5 | 复印、印刷费 |  |  |
| 6 | 劳务费或鉴定费 |  |  |
| 7 | 其他费用 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **项目负责人所在学校审核意见（含经费使用）** | （对项目实际完成的工作及应用效果作出评价）    所在学校负责人签名：  年 月 日 |
| **三明学院审核验收意见** | （公章）  年 月 日 |

附件3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三明学院教学改革与质量工程项目  经费报销审核单 | | | | | | | |
| **财务编号：** | | |  |  |  | |  |
| 项目编号： 项目类别： 项目名称： | | | | | | | |
| **经费开支项目** | | | | | | **金 额（元）** | **备 注** |
|
|
| 出版/文献/信息传播/知识产权事务费 | 图书资料费 | | | | |  |  |
| 出版费或版面费 | | | | |  |  |
| 其他相关费用 | | | | |  |  |
| 仪器设备购置费(含设备维修、改造、租赁） | | | | | |  |  |
| 材 料 费（含运输、装卸、整理等费用） | | | | | |  |  |
| 测试化验加工费 | | | | | |  |  |
| 差 旅 费 | 国内差旅费 | | | | |  |  |
| 市内交通费 | | | | |  |  |
| 会员、会务费、培训费 | | | | |  |  |
| 会 议 费（特指所承办的会议） | | | | | |  |  |
| 劳 务 费 | | | | | |  |  |
| 专家咨询费 | | | | | |  |  |
| 数据采集费 | | 以劳务形式报销 | | | |  |  |
| 以资料或印刷方式报销 | | | |  |  |
| 其 他 | | 办公用品（含电脑打印机耗材） | | | |  |  |
| 支 出 | | 复印打印 | | | |  |  |
|  | | 其他相关费用 | | | |  |  |
| **合计（元）** | |  | | | |  |  |