附件

2024年教育督导研究专项课题立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **工作单位** | **作者** |
| dd202401 | 《督学管理视角下幼儿园共育模式的构建与实践研究》 | 福建省三钢（集团）有限责任公司第一幼儿园 | 谢淑平 |
| dd202402 | 《“1+N研伴”教研模式下幼儿园教研督导机制的探索与实践研究 》 | 三元区第二实验幼儿园桃源分园 | 郑小芸 |
| dd202403 | 《中小学校（幼儿园）挂牌督导责任区建设的探索与实践》 | 永安市教育评估中心 | 詹明精 |
| dd202404 | 《学前教育课程游戏化实施效果与督导干预策略研究》 | 明溪县教育局教育评估中心 | 陈婷 |
| dd202405 | 《普及普惠背景下“片区帮扶”机制助推保教质量提升的实践研究 》 | 明溪县教师进修学校 | 陈鸿雁 |
| dd202406 | 《基于“幼儿园保育教育质量评估指南”的教师美育素养提升策略研究》 | 明溪县实验幼儿园 | 谢 燕 |
| dd202407 | 《“3+N”课后服务模式构建与实践研究》 | 宁化县教育局 | 马永胜 |
| dd202408 | 《全国学前教育普及普惠县创建问题及对策研究》 | 宁化县教育督导室 | 何雪英 |
| dd202409 | 《探索乡村小学家校合作在教育督导机制的协同效应》 | 宁化县教育局 | 曾文锋 |
| dd202410 | 《督导引领智障学生青春期教育及策略研究》 | 宁化县特殊教育学校 | 巫千金 |
| dd202411 | 《“督”家校联动 “导”共同成长 ——构建特殊教育学校家庭对特殊儿童支持体系的研究》 | 建宁县特殊教育学校 | 谢国万 |
| dd202412 | 《责任督学挂牌督导效益提升实践研究》 | 泰宁县教育督导评估研究中心 | 刘会坚 |
| dd202413 | 《责任督学挂牌督导提升学校心理健康教育专业化水平实践研究》 | 泰宁县实验小学 | 丁 艳 |
| dd202414 | 《责任督学挂牌督导结果运用有效性的行动研究》 | 将乐县教育督导评估研究中心 | 张 梅 |
| dd202415 | 《山区县学校挂牌督导创新探索与实践研究》 | 大田县教育评估中心 | 郭育兵 |
| dd202416 | 《以“督”促规范，以“导”明方向----推进科学开展幼小衔接工作的策略研究》 | 大田县第二实验幼儿园 | 范小妹 |
| dd202417 | 《幼儿园教师游戏观察力提升的督导实践研究》 | 大田县实验幼儿园 | 陈梅花 |
| dd202418 | 《基于保教质量提升的幼儿园责任督学挂牌督导创新模式的实践研究》 | 大田县城关第二幼儿园 | 杨新婷 |
| dd202419 | 《基于DNA视角下县域幼儿园挂牌督导新模式的研究》 | 尤溪县人民政府教育督导室 | 陈春燕 |
| dd202420 | 《高中教育督导与学校自我评价体系的互动机制研究》 | 福建省三明第一中学 | 林 成 |
| dd202421 | 《高中心理健康教育督导实践研究》 | 三明市第九中学 | 陈德魁 |
| dd202422 | 《督导视角下基于体质健康监测的教学策略优化与学生体质提升的实践与研究》 | 三明市实验小学 | 余起源 |
| dd202423 | 《幼儿园保教质量自我评估的有效策略之实践研究》 | 三明市实验幼儿园 | 林晓丰 |
| dd202424 | 《拓宽责任督学督导工作维度的实践研究》 | 三元区教育评估研究中心 | 王 珂 |
| dd202425 | 《教育督导机制创新与学校管理水平提升研究》 | 三明学院实验小学 | 陈 鑫 |
| dd202426 | 《“双新”背景下课堂教学督导的策略研究》 | 三明市沙县区翠绿小学 | 罗芳 |
| dd202427 | 《责任督学助力乡村学校讲好新时代中国故事的育人实践探究》 | 明溪县教育局教育评估中心 | 范丽英 |
| dd202428 | 《中小学“会诊式”督导实践性研究 》 | 清流县人民政府教育督导室 | 赵桂金 |
| dd202429 | 《小学美术教育监测结果的运用研究》 | 泰宁县文昌小学 | 欧阳惠霞 |
| dd202430 | 《义务教育质量监测结果运用在初中英语教学中的实践探究》 | 大田县人民政府教育督导室 | 林其铃 |
| dd202431 | 《基于质量监测下初中艺术教学质量提升策略的研究》 | 三明市列东中学 | 林少茹 |
| dd202432 | 《落实“双减”背景下学校开展“五育并举”教学活动的实践探究》 | 大田县教育评估中心 | 谢芳坚 |