附件1

汇总表

选送单位（公章）： 填表人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **所属课程** | **作品名称** | **执教教师** | **手机** | **指导教师（限2名）** | **学段** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.指导老师限2名，默认为本校老师；如有团队成员为校外教师，填写格式为张三（B校）；

2.“所属课程”栏选填“语文”“数学”“政治”等；“学段”栏选填“小学”“初中”“高中/中职”。

附件2

课例教案格式及要求

一级标题，黑体四号字，不加粗

**二级标题，楷体四号字，加粗**

正文，宋体四号字，不加粗

段落间距：固定值20磅

示例：

作品名称：\*\*\*（三号黑体居中**）**

一、基本信息

教学重点：

适用年级：

总课时数：

关联学科：（可关联多个学科）

素养指向：

实践教学基地：

二、教学目标

包含知、情、行、意等方面。

三、教学分析

**（一）学情分析**

从学生的知识与经验储备、认知特点等方面展开简要分析。

**（二）资源分析**

1.相关的三明市大思政课实践教学基地资源：分析本课可利用哪些本地资源达成教学目的。

2.课前准备：简述本堂课所需的课前准备。

四、教学流程

按环节阐明教学过程。

五、学习评价

设计学习评价表单。

六、课程总结

总结本课设计的特点、优点等。

附 录

可附上本节课的相关学习任务单。

学校名称：

执教教师：

联系电话：

指导教师：

附件3

推荐“大思政课”实践教学基地名单

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **名 称** |
| 1 | 将乐县常口村 |
| 2 | 泰宁世界地质公园 |
| 3 | 泰宁古城 |
| 4 | 三钢（集团）有限公司 |
| 5 | 沙县俞邦村 |
| 6 | 中央苏区反“围剿”纪念馆 |
| 7 | 宁化县长征精神教育基地 |
| 8 | 中央红军标语博物馆 |
| 9 | 万寿岩遗址博物馆 |
| 10 | 清流县林畲毛泽东旧居 |
| 11 | 红军战地医院旧址 |
| 12 | 朱子文化园 |
| 13 | 大田美人茶现代生态茶园 |
| 14 | 尤溪县半山村 |
| 15 | 永安市霞鹤村 |
| 16 | 三明市博物馆 |
| 17 | 三明市档案馆 |