附件1

三明学院2023年面向三明市基础教育

联合教改项目立项课题指南

1.基础教育综合改革实验区建设实践。落实立德树人根本任务，巩固提升基础教育发展“三明经验”，推进基础教育“五育并举”、教育质量提升、教师队伍建设、教育治理体系改革四大工程，探索解决制约山区基础教育发展的瓶颈问题，促进基础教育高质量发展。

2.教师专业发展学校建设探索。推动高校、地方教育行政部门和中小学“三位一体”协同育人机制建设，发挥三明学院教师专业发展学校作用，开展教育实践（含见习、实习、研习）、师资互聘（含“一课双师”）、合作研究、交流培训、教材编写与课程开发、文化建设等，促进新时代教师教育人才培养及教师专业发展；推进三明学院师范生教育技能竞赛体系建设，提升师范生教学技能水平和就业竞争力，发挥示范引领作用。

3.“1＋N四点半学校”关爱行动实践。丰富课后服务形式和内容，课后服务全面高质量开展，形式和内容能有效满足学生多样化需求，让学生学习更好地回归校园。

4.高校附属学校建设实践。探索新形势下高校与地方合作共建附属学校，实现资源共享、师资互聘、教研互动、实验室共建等探索与实践。

5.信息技术与教育教学深度融合。探究开展线上教学和线下教学融合，创造丰富多元的教学环境以最大化教学效果和学习成果，探索教师在人工智能（AI）技术辅助下开展教学工作，提升工作质量和效率。

6.专题教育实施研究。进行中小学生命安全教育、中华优秀传统文化教育、国家安全教育，探索铸牢人身安全意识、中华民族共同体意识、提升民族自信的实践创新。加强中小学美育教育，开展苏区学校美育创新人才培养、美育课程资源整合实践，探索苏区学校“资源共享”、“学生共育”的美育发展路径。

7.家校合作机制建设研究。研究中小学家庭与学校教育合作体系建设，探索家校合作下的学生心理健康问题预警及干预机制、学生研学实践主题开发、社会实践活动开展。

附件2

编号：

三明学院面向三明市

基础教育联合教改项目申报书

**课题名称**:

**课题负责人**:

**所在学校（公章）**:

**三明学院教务处制**

**20 年 月**

填表要求

1. 课题申报应立足基础教育的理论与实践，研究选题应具有针对性和实践性，突出对成功经验的科学总结和体现广大教育工作者创造性的实践探索。坚持理论联系实际，以教育科学研究的实践性、应用性和时效性为立足点，为三明市基础教育发展提供强有力的理论保障和智力支持。
2. 本表请如实填写，并保证没有知识产权争议。凡弄虚作假者，一经查实取消三年申报资格，如获立项即予撤项。
3. 主要参加者：必须真正参加本项目研究工作。
4. 课题申报书以A4纸双面打印，一式6份。
5. 课题项目的完成时限1至2年。
6. 课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。
7. 研究成果形式包括：论文、著作、研究报告等。

申请者承诺：

保证如实填写本表各项内容。如果获准立项，承诺以本表为有约束力协议，遵守科研规范，认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者（签章）：

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 课 题 负 责 人 基 本 情 况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | | 性 别 | | |  | | 出生年月 | | 年 月 | | | | |
| 职 称 | |  | | | | | | | 单 位 | |  | | | | | | |
| 职 务 | |  | | | | 最终学历 | | |  | | 最终学位 | |  | | | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系手机 | | |  | | | | | | | | 固定电话 | |  | | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 课题负责人主要工作简历 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 何年何月至何年何月 | | | | | | | 在何单位任何职 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 课题负责人近三年以来的主要研究成果（注明项目来源、成果名称、成果形式、发表刊物或出版单位、发表或出版时间、获奖情况） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课 题 组 成 员 情 况 及 签 名 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 年龄 | | | | 职称 | | | 工 作 单 位 | | 专业领域 | | 分工 | | 签名 | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| 课题主要成员近三年以来与本项目相关的主要研究成果（注明项目来源、成果名称、成果形式、发表刊物或出版单位、发表或出版时间、获奖情况等） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、本课题研究的现状与存在的问题分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、本课题研究的理论意义和实践价值 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、本课题研究的主要内容、重难点及创新之处 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、本课题的研究方法及进度 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、本课题已有的研究基础及工作条件 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、预期研究成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 阶段性研究成果 | | | 成果名称 | | | | | | | | | | | 成果  形式 | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 最终研究成果 | | | 成果名称 | | | | | | | | | | | 成果  形式 | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 课题负责人所在单位意见：  单位盖章  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评审组意见：  评审组成员签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |