附件1

福建省职业院校“双师型”教师

认定指导性标准（试行）

一、职业院校专任“双师型”教师的基本要求

（一）专任“双师型”教师认定条件

1.具有良好的政治思想素质、文化素质，熟悉职业教育教学基础理论，遵守国家职业学校教师职业道德规范。

2.具有本科及以上学历，获职业教育教师系列中级及以上专业技术职称的专任教师。

3.具有与所教专业相关的行业（协会）执业资格（或行业特许证），或人力资源和社会保障部门、行业主管部门颁发的与本专业相关的高级工及以上职业资格。

除具备以上基本条件外，中职专任教师还需符合下列条件之一，高职专任教师还需符合下列条件之二：

1.近5年，具有累计6个月以上到企业或生产服务一线实践或工作的经历，或累计1年以上在校内外实践基地从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践活动。

2.入职前10年，具有与所教专业相关的企业实际工作经历3年及以上。

3.近5年，作为主要指导教师（前三位），指导青年教师、学生参加行政部门组织的职业技能、创新创业等大赛并获得市级（高职院校校级，下同）二等奖以上或省级三等奖以上奖项。

4.近5年，作为主要成员（前三位），获得行政部门组织的教师教学技能、专业实践技能比赛（中高职教师组）市级二等奖以上、省级三等奖及以上奖项。

　　5.近5年，作为主要成员（前三位），参加市级及以上工程项目设计、研发或技术改造攻关，成果被企业使用或得到市级及以上政府嘉奖；获得相关专业的专利一项；或获得相关专业市级及以上科技进步奖、发明奖；或主持职业教育市级以上课题研究、参加（前三位）省级以上课题研究。

6.参加过省级教育行政部门组织的国家级、省级专业骨干教师培训并通过考核合格。

（二）专任“双师型”教师职责

专任“双师型”教师认定每年进行一次。“双师型”教师资格的有效期限为5年，有效期满，教师要重新申请资格认定。聘期内参照认定条件，需产生新成果，以作为续聘的重要依据。

1.积极参加由教育部或省教育厅组织的与专业相关的职业院校教师素质提高计划相关培训，完成规定的培训内容，掌握相应专业的关键技能或知识，并取得考核合格证书。

2.每学年应至少承担一门专业课教学工作。

3.5年有效期内，应公开发表1篇（第一作者或独立撰写）与本专业相关的学术论文，或主持（第一作者）本专业相关的应用技术与实践性课程开发、撰写教学改革的调查研究报告、制定教改实施方案等至少一项。

除完成以上基本职责外， 5年有效期内，中职专任教师还需履行下列职责之一，高职专任教师还需履行下列职责之二：

1. 在行业、企业一线从事相关专业的生产服务累计六个月及以上。
2. 作为主要指导教师（前三位），指导学生或青年教师或本人参加省级及以上的职业技能、创新创业大赛等，并取得市级一等奖、省级三等奖及以上成绩。

3.作为主要成员（前三位），与企业或相关科研机构开展应用技术研发，或向市级及以上政府机构提供与专业相关的决策咨询服务，实现科研转化。

4.作为主持人，获得与专业相关的研究项目支持经费，其中中职学校“双师型”教师达到0.5万元以上，高职院校“双师型”教师达到１万元以上。

5.作为主要成员（前三位），获得省级教学成果奖与专业相关的省级及以上重大教学改革或科研项目（经费达10万元以上）。

二、职业院校兼职“双师型”教师的基本要求

（一）校外兼职“双师型”教师认定的条件

1.坚持正确的政治方向，热爱职业教育事业，具有良好的职业道德，能履行教师职责。

2.掌握所授专业的基础理论、专业知识，了解相关专业的理论与技术前沿，具有较高的教学业务水平。具有扎实的专业实践能力和较强的技术应用能力。

3.经学校正式聘任（聘期1年及以上），承担职业院校教学任务1年及以上。平均每年承担100学时的专业课程教学任务（含实践教学）。

4.具有本专业非教师系列中级及以上专业技术职称，参加市级以上教育主管部门组织的教师教育教学技能培训，并取得合格证书。

5.省级及以上工艺大师、非物质文化遗产传承人等，不受上述条件限制。

（二）校外兼职“双师型”教师职责

校外兼职“双师型”教师认定每年进行一次。“双师型”教师资格的有效期限为5年，有效期满，教师要重新申请资格认定。聘期内参照认定条件，需产生新成果，以作为续聘的重要依据。

1.指导学生或青年教师或本人参加省级及以上的职业技能、创新创业、职业规划等大赛并获得良好效果。

2.平均每年承担100学时的专业课程教学任务（含实践教学）。

3.至少撰写1篇（第一作者）与专业相关的应用技术与实践性课程开发、教学改革的调查研究报告或教改实施方案等。

三、以下几种情况不参与认定

1.公共基础课教师。

2.所教课程与获得的职业资格证书、企业实际经历等的专业方向不一致的专任教师。

附件2

2022年三明市职业院校“双师型”教师

认定情况汇总表

填报单位： 填报时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 教师总数 | 其中 | 2022年认定专任“双师型”教师 | 2022年认定兼职“双师型”教师 |
| 专任教师数 | 兼职教师数 | 其他 | 人数 | 占专任教师比例（%） | 人数 | 占兼任教师比例（%） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |