附件1

三明市中小学教师教学技能大赛

组委会人员名单

为加强对竞赛活动的组织领导，确保活动顺利开展，取得实效，成立竞赛活动组委会，具体人员名单如下：

主　任：　刘若嘉　市委教育工委书记、市教育局党组书记

　　　　　涂林瑢　市教育局局长

副主任：　张素梅　市总工会副主席

　　　　　黄茂锋　市教育局二级调研员

委　员：　李明芳　市总工会经济技术部部长

　　　　　何正润　市教育局人事科科长、四级调研员

组委会下设办公室：

主　任：　邓小和　三明教育学院院长

副主任：　林启福　三明教育学院副院长

成　员：　黄和悦　三明教育学院

　　　　　罗柏生　三明教育学院

附件2

三明市第五届中小学教师教学技能大赛

竞赛项目

一、中小学组

（一）普通中小学

中小学竞赛项目为课程理解技能、课程育人技能、育人评价技能和学科专项技能等4个项目。

**1.课程理解技能：**竞赛内容为课程标准（高中使用课程标准 2017 版，义教使用课程标准 2011 版，综合实践活动使用教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017），初中信息技术使用教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017）相关部分内容，心理健康教育使用教育部《中小学心理健康指导纲要》（2012年修订））的理解和解读。试题采用填空题和问答题等形式。

**2.课程育人技能：**竞赛内容为课程标准（版本要求同上）或根据相应课程标准编制的教科书，选取一节内容，按课程标准的要求进行学科核心素养培育或课程育人的教学设计，自选其中片段，面向评委作15分钟的片段教学。

**3.育人评价技能：**竞赛内容为根据指定视角进行评课。评课视角包括学科德育、核心素养、关键能力、必备品格、价值观念等视角。竞赛形式为观一节不超过45分钟的课堂实录，书面或面向评委进行指定视角的评课。

**4.学科专项技能:**竞赛内容以测试教师自身各学科核心素养程度为目标，选取相应学科专项技能进行测试。学科专项技能见附件2。

　　二、幼儿园

幼儿园竞赛项目为教育活动设计、教育活动评价、教学研究、幼儿行为观察与分析技能等4个项目。

（一）教育活动设计技能：竞赛内容为根据所提供的幼儿生活或游戏中的素材为内容，在40分钟内设计一节集体教育活动，并面向评委作10分钟的模拟教学。

（二）教育活动评价技能：竞赛内容为根据所提供的教育活动录像，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，围绕幼儿的活动状态与教师的指导策略，在60分钟内，撰写一份教育活动评价。

（三）教学研究技能：竞赛内容为立足“以幼儿发展为本”的理念，根据所提供的幼儿园一日活动常见的现象进行分析，梳理问题，在60分钟内，设计解决问题的行动研究方案，并面向评委做10分钟的阐述。

（四）幼儿行为观察与分析技能：竞赛内容为根据提供的视频案例，依据《3-6岁儿童学习与发展指南》，在40分钟内，撰写一份观察记录，分析幼儿的学习与发展，并提出相应的教育建议或支持策略。

附件3

三明市第五届中小学教师教学技能大赛

学科项目一览表

小 学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **项目** | **时间** | **要求** |
| 小学语文 | 板书设计及说明 | 60分钟 | 小学语文学科项目:根据提供的文本，进行板书设计并说明设计意图思路和教学中如何使用。 |
| 小学数学 | 命题与析题 | 30分钟（含命题及析题） | 根据《课程标准》理念、目标要求对素材题进行改编（命题）设计展示引导学生思维发展的过程（20分钟）；析题并阐述设计的思路和依据（10分钟）。 |
| 小学英语 | 英语演讲 | 不超过 5分钟 | 根据提供的材料准备15分钟，再面向评委讲述。 |
| 小学音乐 | 自弹自唱 | 3分钟 | 根据所提供的乐谱，在指定时间内，完成演唱与即兴伴奏。要求调号一致，和声编配准确，准确演唱。 |
| 小学体育 | 队列队形、广播操和个人专项展示 | 20分钟 | 自喊口令做规定的原地和行进间队列动作；自喊口令做广播操（七彩阳光）；按照福建省中小学体育教师技能赛规定的专项项目自选一项进行展示，专用器械自带。 |
| 小学美术 | 1.绘画（中国画或色彩画）；2.纸艺；3.泥塑。 | 180分钟 | 1.自选其中一项进创作；2.根据提供的主题进行创作，题材不限；3.作品体现时代、生活性、社会性、艺术性、创造性、教育性；4.工具媒材自带。 |
| 小学科学 | 实验操作 | 15分钟 | 1.根据提供的实验器材，按要求现场设计、操作实验。2.比赛时间：15分钟 |
| 小学道德与法治 | 生活事例分析 | 10分钟 | 1.比赛方式：参赛选手根据提供的生活事例素材，结合教学实际进行口头分析评议。3.比赛要求：分析评议提供的生活事例并依据《课程标准》的理念、要求提出教学的意见与看法。 |
| 小学综合实践 | 学生核心能力培养解析 | 8分钟（含思考与作答） | 结合课程纲要，依据课程目标，选择一个实例进行观点阐述。要求：1.能清晰阐述课程所关注的核心能力。2.结合实例，谈如果在各活动中落实学生核心能力的培养。 |
| 小学心理健康 | 心理辅导案例分析 | 60分钟 | 根据所提供的案例材料，对个案进行全面深入的分析，并写出辅导方案。 |

初 中

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学 科** | **项 目** | **时 间** | **要 求** |
| 语文 | 文本解读 | 60分钟 | 根据所提供的课外文本，进行解读。字数要求至少1000字。 |
| 数学 | 解题、命题、析题 | 55分钟 | 1.解题、命题：根据《义务教育数学课程标准（2011年版）》的理念、目标要求对给定试题进行解题和析题设计，另按要求命制一道技能叠加试题（笔试，40分钟）； 2.析题：分析笔试中给定的试题并进行析题设计说明（面试，15分钟）。 |
| 英语 | 英语影视剧片段配音 | 10分钟 | 先观看一段3分钟左右的英语影视剧片段（配原版英文字幕），准备一分钟，为该片段（配中文字幕）进行现场配音。 |
| 物理 | 演示实验 | 15分钟 | 在15分钟内面对评委，讲解并完成指定的演示实验。 |
| 化学 | 设计及演示实验 | 15分钟 | 按照要求设计实验，在15分钟内面对评委，完成并讲解实验操作过程。 |
| 生物 | 演示实验 | 15分钟 | 在15分钟内面对评委，讲解并完成指定的演示实验。 |
| 政治 | 时政点评 | 10分钟 | 根据课程标准的理念、要求，结合教学实际，分析评述提供的时政素材并简要提出教学的意见和看法。在10分钟内面对评委，进行口头评述，讲解并完成演示过程。 |
| 历史 | 史料辨析 | 15分钟 | 根据《义务教育历史课程标准（2011年版）》要求，在15分钟之内（含准备时间），面向评委，先甄别史料(三则)，然后从中选取两则简要评析其在历史教学中的运用并提出教学建议。 |
| 地理 | 命题设计 | 60分钟 | 根据提供的素材，结合课标要求与教学实际，进行现场命题设计。在60分钟内，完成素材熟悉与命题设计；试题依据学业水平等级性考试要求设计，体现《普通高中地理课程标准（2017年版）》的理念，阐明命题依据和意义。 |
| 音乐 | 表演 | 3分钟 | 片段教学完成后，当场进行自选项目的表演（时间3分钟）。（乐器类除钢琴外其他自带；声乐、舞蹈类项目自备CD或U盘）。 即兴弹唱（3分钟内完成自弹自唱） |
| 美术 | **美术（分必选项目与自选项目）****一、必选项目**1.素描静物写生2.风景速写（黑白、色彩皆可）**二自选项目**1.命题创作（中国画、水粉画、水彩画、铅笔淡彩、色粉画、版画、电脑绘画或手绘漫画等）2.立体造型设计制作（纸立体、泥塑、综合材料等）3软笔书法海报设计 | 总共180分钟，其中素描静物写生60分钟；风景速写40分钟；自选项目80分钟。 | **素描静物写生。**根据现场所提供的静物，完成一幅素描写生作品。除画纸（4开）外，其它工具材料自带。**风景速写。**根据现场提供的风景照片进行写生，除画纸（4开）外，其它工具材料自带。**命题创作。**根据现场所提供的文本资料，完成一幅命题创作作品。除画纸（4开素描纸或水彩纸，以及四尺宣）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔、炭笔或电脑等作画工具材料自备。**立体造型设计制作。**根据主题进行立体造型设计制作，可采用纸立体、泥塑、综合材料等形式表现，不得带有半成品的造型材料。**海报设计。**根据主题和提供的相关图文资料，运用Photoshop软件，创作设计一张海报招贴作品。**软笔书法。**根据题意，结合提供的文字素材和书体进行创作，除宣纸（4尺）外，其它工具材料自带。 |
| 体育 | （1）自喊自做原地与行进间队列2分钟；（2）自喊自做第九套广播体操2分钟；（3）小步跑、后蹬跑、3-5步助跑起跳腾空步、徒手背向滑步推铅球2分钟；（4）专项展示3分钟。 | 每人10分钟 | （1）每人约10分钟；（2）每项每人完成后再换另一项；（3）四项比赛均在一个场地内完成；（4）四项测试均采用技术评定成绩；（5）各项具体要求赛前统一告知；（6）参赛教师专项器材自带等等。 |
| 心理（初高中合组） | 心理辅导案例分析 | 60分钟 | 根据所提供的案例材料，对个案基本情况进行整理，作出初步评估，并拟定辅导方案。 |
| 信息技术 | 基于设定目标与约束条件的操作性试题命制 | 120分钟 | 笔试不分组统一打分 |
| 初中综合实践活动 | （基于学习目标与约束条件的活动项目设计 | 120分钟 | 笔试不分组统一打分 |

高 中

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 项目 | 时间 | 要求 |
| 语文 | 文本解读 | 60分钟 | 根据所提供的课外文本，进行解读。字数要求至少1000字。 |
| 数学 | 解题、析题 | 45分钟 | 1.解题、命题：根据《高中数学课程标准（2017年版）》的理念、目标要求对给定试题进行解题和析题设计，（笔试，30分钟）；2.析题：分析笔试中给定的试题并进行析题设计说明（面试，15分钟）。 |
| 英语 | 故事续编 | 10分钟 | 阅读一段200个词左右的故事性语篇并进行续编，口头向评委表述。整个过程共10分钟。 |
| 物理 | 演示实验 | 15分钟 | 在15分钟内面对评委，讲解并完成指定的演示实验。 |
| 化学 | 设计及演示实验 | 15分钟 | 按照要求设计实验，在15分钟内面对评委，完成并讲解实验操作过程。 |
| 生物 | 演示实验 | 15分钟 | 在15分钟内面对评委，讲解并完成指定的演示实验。 |
| 政治 | 时政点评 | 10分钟 | 根据课程标准的理念、要求，结合教学实际，分析评述提供的时政素材并简要提出教学的意见和看法。在10分钟内面对评委，进行口头评述，讲解并完成演示过程。 |
| 历史 | 新教材说课 | 15分钟 | 根据《高中历史课程标准（2017年版）》要求，请在15分钟之内（含准备时间），面向评委，以“学科大概念”为核心，就统编高中历史新教材的某一节课内容展开8分钟说课。 |
| 地理 | 命题设计 | 60分钟 | 根据提供的素材，结合课标要求与教学实际，进行现场命题设计。在60分钟内，完成素材熟悉与命题设计；试题依据学业水平等级性考试要求设计，体现《普通高中地理课程标准（2017年版）》的理念，阐明命题依据和意义。 |
| 音乐 | 表演 | 3分钟 | 片段教学完成后，当场进行自选项目的表演（时间3分钟）。（乐器类除钢琴外其他自带；声乐、舞蹈类项目自备CD或U盘）。 即兴弹唱（3分钟内完成自弹自唱） |
| 美术 | **美术（分必选项目与自选项目）****必选项目**1.素描半身像写生2.色彩静物写生**自选项目**1.命题创作（中国画、水粉画、水彩画、铅笔淡彩、色粉画、版画、电脑绘画或手绘漫画等）2.立体造型设计制作（纸立体、泥塑、综合材料等）3软笔书法4.海报设计 | 总共180分钟，其中素描半身像写生50分钟；色彩静物写生50分钟；自选项目80分钟。 | **素描半身像写生**。根据现场提供的人物半身像照片进行写生，除画纸（半开）外，其它工具材料自带。**色彩静物写生。**参赛选手根据现场摆放的静物进行写生，用水彩或水粉表现均可。除画纸（4开）外，其它工具材料自带。**命题创作。**根据现场所提供的文本资料，完成一幅命题创作作品。除画纸（4开素描纸或水彩纸，以及四尺宣）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔、炭笔或电脑等作画工具材料自备。**立体造型设计制作。**根据主题进行立体造型设计制作，可采用纸立体、泥塑、综合材料等形式表现，不得带有半成品的造型材料。**海报设计。**根据主题和提供的相关图文资料，运用Photoshop软件，创作设计一张海报招贴作品。**软笔书法。**根据题意，结合提供的文字素材和书体进行创作，除宣纸（4尺）外，其它工具材料自带。 |
| 体育 | 1. 自喊自做原地与行进间队列2分钟；
2. 自喊自做第九套广播体操2分钟；
3. 小步跑、后蹬跑、3-5步助跑起跳腾空步、徒手背向滑步推铅球2分钟；

专项展示3分钟 | 每人10分钟 | 1. 每人约10分钟；
2. 每项每人完成后再换另一项；
3. 四项比赛均在一个场地内完成；
4. 四项测试均采用技术评定成绩；
5. 各项具体要求赛前统一告知；

参赛教师专项器材自带等等。 |
| 心理（初高中合组） | 心理辅导案例分析 | 60分钟 | 根据所提供的案例材料，对个案基本情况进行整理，作出初步评估，并拟定辅导方案。 |
| 信息技术 | 基于设定目标与约束条件的程序设计试题命制 | 120分钟 | 笔试不分组统一打分 |
| 通用技术 | 基于设定目标与约束条件的操作性试题命制 | 120分钟 | 笔试不分组统一打分 |
| 综合实践 | 基于学习目标与约束条件的活动项目设计 | 120分钟 | 笔试不分组统一打分 |

|  |
| --- |
| 附件4 |
| 三明市第五届中小学教师教学技能大赛参赛选手汇总表 |
|  推荐单位： 联系人： 联系电话： 填报时间：  |
| 序号 | 姓名 | 选送学校 | 参加工作年限 | 参赛学科 | 联系电话 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |