

# 2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：医改引领·产业赋能·赛研促教·科普铸魂：

高职药学专业育人模式创新与实践

成果完成人姓名：柯晓燕、陈靓雯、范哲贤、谢秋情、范佐旺

夏丽珍、徐晖、刘志兴

成果完成单位：三明医学科技职业学院

三明市中西医结合医院

福建南方制药股份有限公司

申报单位（盖章）：三明医学科技职业学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：药学类、药品与医疗器械类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：<http://smjy.sm.gov.cn/ztl/zyjyxcgj/>

推荐单位（盖章）：三明市教育局

推荐时间：2026年6月9日

福建省教育厅 制

## 承诺书

本人申报2026年福建省职业教育教学成果奖,郑重承诺:

1.对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字): 柯晓燕

2026年6月2日

## 一、成果简介（可另加附页）

| 成果曾获奖励情况 | 获奖时间            | 获奖种类                            | 获奖等级   | 授奖部门              |
|----------|-----------------|---------------------------------|--------|-------------------|
|          | 202103          | 三明市虚拟仿真公共实训基地                   | 国家级    | 教育部               |
|          | 202311          | 国家“1+X”药品制剂生产（中级）试点院校           | 国家级    | 教育部               |
|          | 2018            | 全国中药技术传承人才                      | 国家级    | 中医药管理局            |
|          | 201805          | 第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建省选拔赛 | 三等奖    | 福建省教育厅            |
|          | 201810          | 药学专业现代学徒制试点                     | 省级     | 福建省教育厅            |
|          | 201908          | 教师教学能力大赛-走进你的小心肝                | 一等奖    | 福建省教育厅            |
|          | 201912          | 专业技能大赛-药物制剂技术                   | 三等奖    | 全国食品药品职业教育教学指导委员会 |
|          | 202011          | 国德健康养老产业学院                      | 省级     | 福建省教育厅            |
|          | 202012          | 教师教学能力大赛-给药护理                   | 三等奖    | 福建省教育厅            |
|          | 202106          | 福建省“高水平职业院校和专业群”A档立项建设          | 省级     | 福建省教育厅            |
|          | 202203          | 省级职业教育专业教学资源库（药学）               | 省级     | 福建省教育厅            |
| 202308   | 教师教学能力比赛-脑卒中的康复 | 一等奖                             | 福建省教育厅 |                   |

|           |             |                           |                         |                |
|-----------|-------------|---------------------------|-------------------------|----------------|
|           | 202402      | 省职业院校技能大赛：<br>药品生产        | 三等奖                     | 省职业技能大赛<br>组委会 |
|           | 202412      | 福建省中医药文化宣传<br>教育基地        | 省级                      | 福建省卫生健康<br>委员会 |
|           | 202505      | 省职业院校技能大赛：<br>药品生产        | 二等奖                     | 福建省教育厅         |
|           | 202505      | 省职业院校技能大赛：<br>药学技能        | 三等奖                     | 福建省教育厅         |
|           | 202509      | 教师教学能力比赛-<br>脑卒中的现代康复     | 一等奖                     | 福建省教育厅         |
|           | 202601      | 福建省“高水平职业院<br>校和专业群”A档立项  | 省级                      | 福建省教育厅         |
|           | 202601      | 福建省“高水平职业院<br>校和专业群”B档立项  | 省级                      | 福建省教育厅         |
|           | 202006      | 中国医药工业研究总院<br>三明分院        | 科技<br>平台                | 三明市科技局         |
|           | 202309      | 三明转化医学研究院                 | 新型研<br>发机构              | 三明市政府          |
|           | 202410      | 三明市教育教学成果奖                | 三等奖                     | 三明市教育局         |
|           | 202306      | 高职新入职教师规范化<br>培训片段教学      | 二等奖                     | 福建技术师范<br>学院   |
|           | 科<br>研<br>立 | 2017-2024                 | 福建省中青年教师教育<br>科研项目 10 项 | 省级             |
| 2024-2026 |             | 福建省自然科学基金<br>项目 22 项      | 省级                      | 福建省科技厅         |
| 2020-2025 |             | 三明市引导性科技项目<br>11 项        | 市级                      | 三明市科技局         |
| 2024-2025 |             | 三明市重大科技创新平<br>台科研专项项目 3 项 | 市级                      | 三明市科技局         |

|                |                                 |                      |    |       |
|----------------|---------------------------------|----------------------|----|-------|
| 项<br>情<br>况    | 2025                            | 三明市职教联盟中青年<br>课题 1 项 | 市级 | 三明市科协 |
| 成果<br>起止<br>时间 | 起始：2016 年 6 月<br>完成：2020 年 12 月 |                      |    |       |
| 实践<br>检验<br>时间 | 起始：2021 年 1 月<br>年限：5 年 5 月     |                      |    |       |

## 1.成果简介

2021年3月23日，习近平总书记亲临三明调研医改时强调：“**三明医改方向是正确的、成效是明显的，要注意推广。**”本成果紧扣“健康中国2030”战略与国家深化医药卫生体制改革部署，针对高职传统药学教育“**政校脱节、产教分离、赛研割裂、技道失融**”的痛点，自2016年起立足三明医改全国标杆实践，聚焦区域基层健康服务与生物医药产业升级需求，依托省级现代学徒制、医工总院三明分院等校企合作平台，联合医院、企业系统构建适配医改的药学技能人才培养路径，在全国首创“**医改引领·产业赋能·赛研促教·科普铸魂**”四位一体校企协同育人模式，形成可复制、可推广的高职药学专业育人“**三明方案**”。

该模式通过四维重构实现育人体系创新：**一是医改引领锚定方向**。依托三明“三医联动”医改特色资源，联合合作单位共同制修订岗位职业标准与培养方案；聘请工程师、药师进课堂，将“三明医改经验”转化为模块化教学内容。**二是产业赋能夯实根基**。携手上海大学组建三明转化医学研究院，建成**全省首家**由高职院校申办、具备事业单位法人资格的**新型研发机构**。牵头成立**首个市生物医药市域产教联合体**，校企共建**国家级虚拟仿真公共实训基地**，建设数字化实训教学系统与典型教学案例库，完善校企师资双向挂职、互聘共培机制。**三是赛研促教提升能力**。建立标准化实训基地并开设实训专周，创建“赛研双向转化”闭环机制，通过企业出题、师生解题、成果反哺企业。**四是科普铸魂厚植情怀**。深化“**党建+专业+思政**”融合育人，获批**省级中医药文化宣传基地**，在基层用药科普服

务实践中涵养职业精神，实现价值塑造与技能提升同步推进。

经过五年实践，项目成果丰硕。近三年学生**就业率达 96%**以上，南方制药、丽珠制药等企业留岗规模居全省高职院校前二，企业满意度超 95%。学生获**国家级技能竞赛二等奖 1 项，省级一等奖**等各类奖项 26 项；组建创新创业团队 5 支，开展志愿服务 82 场，年均惠及群众超 **3.2 万人次**。教师参与国家职业技能标准编制 1 人，推动建设**省级双高专业群 2 个**，省级教师教学创新团队 2 支，省级教学资源库 3 项，主编教材及专著 15 部；教师各类竞赛获奖 6 项（**省级一等奖 3 项**）；入选宋纬文全国名老中医药专家传承工作室 2 人；获批**福建省科技特派员 5 人次**，团队 2 支，**承担各类科研项目 140 余项（省级 41 项）**，**发表论文 125 篇（含SCI25 篇）**；授权发明专利 10 项。该模式已在多所高职院校推广应用，获中国新闻网、央广网等权威媒体专题报道，为健康中国战略和区域医药产业发展提供人才支撑和实践借鉴。

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### (1) 主要问题:

①**政校脱节**，人才培养供给侧与医改需求侧存在“结构性错配”：基层药学人才培养与国家深化医改的岗位新标准、新要求脱节。

②**产教分离**，教学内容先进性与产业技术前沿性存在“时空性脱节”：教学场景与产业前沿脱节，知识更新滞后于技术迭代，难以适配生物医药产业高质量发展需求。

③**赛研割裂**，创新能力培养与复杂岗位需求存在“能力性断层”：竞赛、科研与教学相互割裂，竞赛内容脱离企业真实技术攻关场景，学生解决复杂工程问题的能力与创新精神培育不足。

④**技道失融**，职业素养培育与技术技能训练存在“融合性失衡”：重技能训练轻职业素养培育，导致学生职业精神与文化自信薄弱、职业认同感不强，难以成长为德技双馨的健康守护者。

### (2) 解决方法:

①**破“供需错配”，立“医改标准转化”新机制**：依托三明医改“全国样板”的区位优势，联合三明市医改领导小组及基层医疗机构，共同制（修）订岗位职业标准与专业教学标准；实行校企“双专业带头人”制度，聘请医院药师、企业工程师深度参与人才培养方案制定，引入医院处方点评系统、临床用药管理等真实业务场景，重构课程体系，**破解人才培养与政策要求不同步的难题。**

②破“时空脱节”，立“产教共生”新格局：联合上海大学组建具备事业单位法人资格的“三明转化医学研究院”，牵头成立“生物医药市域产教联合体”。通过实体化运作，打通科研、教学与产业的最后一公里。建立“企业案例-教学项目”转化机制，将企业技术难题拆解为模块化实训项目，完善校企师资双向挂职、互聘共培机制，引入数字化系统与虚拟仿真技术，让课堂紧贴产业前沿，**破解人才培养与产业需求脱节问题。**

③破“能力断层”，立“赛研互哺”闭环路径：创新建立了“赛题源于企业难题→竞赛成果转化为科研课题→科研成果反哺竞赛训练”的双向闭环机制。依托校内外科研平台与师资，实施“竞赛—科研”融合实训周。让师生在解决企业真实技术难题的过程中备赛，通过“师生同训、以赛促研、以研促改”，将技能竞赛的高阶性要求转化为日常教学的常态化训练，有效提升学生解决复杂工程问题的能力，**破解学生创新能力培养不足难题。**

④破“融合失衡”，立“技道同修”育人生态：依托宋纬文全国名老中医药专家传承工作室，将中医药文化、职业精神融入专业教学全过程。打造“中医夜市”“中药资源普查”等沉浸式社会实践品牌，构建“实践体验—复盘反思—素养提升”的思政育人闭环，**破解学生职业素养与社会服务能力薄弱难题。**

### 3.成果的创新点

#### **(1) 育人模式创新：重构本土化医药职教特色的“四位一体”校企协同育人新模式**

突破传统药学教育单一技能培养定式，立足三明全国医改独有场景，将医改政策、产业需求、赛研互促、价值塑造四大要素深度耦合联动，重塑高职药学人才培养核心逻辑。**医改定向：**依托地方医院、药企和高职院校，建立教学内容动态调整机制，根据三明医保、分级诊疗新政迭代 15%左右核心教学内容，深化对医改理解；**产业赋能：**依托三明转化医学研究院等实体机构，突破仅限校内实训弊端，把基层药房慢病药学服务、中药定制化炮制等新型岗位任务模块化，开发 32 项独有的实景实训项目，建成校企实习实训基地 20 余个；**赛研贯通：**发挥师资科研实力，将哈西奈德中间体制备、克立硼罗晶型I制备等生产技术拆解为模块化创新型实训课题；**技道互融：**组建“本草志愿服务队”深入社区、“中医夜市”等开展大健康教育、中医药文化传播等活动。

#### **(2) 育人路径创新：再建基于能力导向的“政策认知—技能锤炼—创新突破—服务担当”四级进阶新路径**

紧扣基层药学岗位核心需求与医改产业发展，打破传统教学碎片化、单一化局限，深度对接四位一体育人模式，学生从校内理论学习、专周实训、科研探索到顶岗实习、学科竞赛、社会服务等全流程参与，实现从“知识掌握”到“技能应用”、从“创新探索”

到“服务社会”的全面跃升，形成“校内学习-产业实践-科研创新-社会服务”全链条范式。

### **(3) 育人机制创新：创建“政府统筹—临床实践—企业出题—高校落地”四方协同育人保障新机制**

依托生物医药市域产教联合体，突破传统药学教育“校地割裂、校企脱节”的机制壁垒，政府统筹医改与产业发展政策，指导专业设置与政策落地；学校负责课程教学、理论培育与人才培养方案制定；企业提供真实实践场景、主导制（修）订岗位标准，参与师资培养与教学评价；科研平台支撑科研创新、技术赋能，将科研成果转化为教学资源，累计落地横向科技类课题 12 项，定向为区域医药企业定制化输送订单班人才。形成“政策共研、专业共建、课程共构、基地共享、成果共用”的良性互动生态，为药学人才培养提供全方位、全流程机制保障。

#### 4.成果的推广应用效果

历经五年多的实践检验，本成果在人才培养质量、师资队伍实力、产教融合水平、社会服务能力均实现大幅提升，形成可复制、可推广的医产教融合育人“三明方案”。

##### **（1）校内示范：人才质量与师资实力双提升**

###### **①学生培养成效显著**

学生参加各类竞赛获**国家级**二等奖1项，**省级**一等奖等26项；开展志愿服务82场/年，惠及群众3.2万人次/年。近三年学生就业率稳定在96%以上，南方制药、丽珠制药等企业留岗规模居全省高职院校前二，企业用工满意率超95%；毕业生获发明专利1项。

###### **②师资团队建设提质**

建成省级教学创新团队2支，参与国家职业技能标准制定1人，编写教材、专著15部，省级教学资源库建设3项，省级科技特派员5人次，团队2支。

##### **（2）区域辐射：产教融合生态与“三明方案”双借鉴**

###### **①牵头组建产教联合体，破解校企合作难题**

组建**首个**市生物医药市域产教联合体，构建“专业共建、课程共构、基地共享、科研共创”的良性互动生态，有效破解“校热企冷”的校企合作难题。实践以来，累计向三明地区输送药学专业人才200余名，留岗率达25%，有效缓解区域企业人才短缺问题。

###### **②整合多方资源，推动教科研与产业融合**

借助沪明合作契机成立**福建省首家**由高职院校举办的新型研发机构事业单位法人**三明转化医学研究院**，通过“企业出题、师生

解题”模式，师生共同参与企业技术攻关 50 余项，累计获批各类经费超 3000 万元，促进科研成果转化为产业效益。

### **③成果广泛交流推广，形成示范效应**

形成的医产教融合育人“三明方案”已在长江职业学院、福建卫生职业技术学院等多所高职院校交流推广，为高职药学专业及相关医药类专业人才培养改革提供了重要借鉴。

## **(3) 社会服务：党建引领科普惠民，职业精神铸魂育人**

### **①党建与专业深度融合，厚植职业情怀**

创新构建“党建+专业+思政”融合育人体系，通过党建引领凝聚育人合力，引导学生在直面群众需求的实践中践行初心、锤炼品格，实现社会服务供给与人才素养培育的双向增益。

### **②科普服务惠及民生，彰显社会价值**

依托省级中医药文化宣传教育基地，组建“本草”志愿服务队，开发中医药科普手册、文创产品等 300 余项；开设中医药文化宣传专栏，累计点击率超 20 万次。

### **③科普本草联通中外，共育丝路青年**

积极响应国家“一带一路”倡议，编写中草药科普读物，完成泰语、越南语版本，以通俗易懂的形式普及中草药辨识、应用及养生等实用知识，填补海外青少年对传统医药文化的认知空白，推动中草药文化走向东南亚。

## 二、主要完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第一完成人姓名         | 柯晓燕   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1983.04   | 工龄/教龄 | 21年         |
| 工作单位            | 三明医学科技职业学院  | 现任职务  | 医药与健康系副主任   |
| 最后学历            | 大学本科  | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专长        | 药学职业教育<br>药学创新平台管理  | 移动电话  | 13950971126 |
| 详细通讯地址          | 福建省三明市三元区高岩路6号  |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1.指导學生参加2018年第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建省选拔赛三等奖；</p> <p>2.2023—2026年被选为省级个人科技特派员，省科特派团队成员。</p>   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.作为药学专业校内带头人，设计并实施“医改引领·产业赋能·赛研促教·科普铸魂：高职药学专业育人模式创新与实践”，推进人才培养方案的组织实施；</p> <p>2.主持药学专业省级现代学徒制项目申报和实施；</p> <p>3.承担医工总院三明分院、三明转化医学研究院建设工作，推进学院与明溪县政府的战略合作，促进药学专业与企业的项目合作，牵头成立三明市生物医药市域产教联合体；推动药学创新平台与地方医药产业深度融合，搭建校企协同育人实践基地，为学生提供最真实生产场景的实践教学资源；</p> |       |             |

4.主持药学专业校内实训中心、校外实训基地的建设，指导专业学生实习、就业工作；主导药学专业课程体系改革，根据行业发展动态和岗位需求，优化核心课程内容，将前沿医药技术和产业标准融入教学，提升学生职业能力与行业适配度；

5.作为省级科技特派员，积极对接地方医药企业，开展技术服务与科研合作，帮助企业解决生产技术难题，同时将企业实际项目转化为教学案例，实现教学与生产实践的无缝衔接。

6.主持省级科研项目1项，市级2项，校级1项；编写教材、专著3部；

7.主持申报福建省中医药文化宣传基地建设单位获批；作为药学党支部书记，坚持党建引领专业建设，推动“党建+专业”深度融合，将思想政治教育融入药学人才培养全过程，组织开展“中药科普进夜市”“中药文化进校园”等主题党日活动，强化学生职业道德和社会责任感。

本人签名：柯晓燕

2026年5月25日

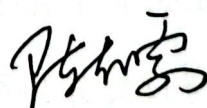
### 三、完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(二)完成人姓名       | 陈靓雯   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1990.09   | 工龄/教龄 | 10年         |
| 工作单位            | 三明医学科技职业学院  | 现任职务  | 药剂药分教研室主任   |
| 最后学历            | 硕士研究生   | 职称    | 讲师          |
| 现从事工作及专长        | 药学职业教育<br>药理学研究   | 移动电话  | 13656918912 |
| 详细通讯地址          | 福建省三明市三元区高岩路6号  |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 指导学生参加2025年福建省职业院校技能大赛高职组药品生产比赛获团体二等奖。  |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.主持申报药品生产技术、药物制剂技术专业，并担任校内药品生产技术专业带头人，以药品生产行业发展趋势为导向，适时引入电子类、生物类课程，提升学生岗位竞争力。</p> <p>2.负责药品生产专业校外实训基地的建设，与福建南方制药股份有限公司、福建盛迪医药有限公司等企业对接；参与设计并推动“医改引领·产业赋能·赛研促教·科普铸魂：高职药学专业育人模式创新与实践”在药品生产领域的实施与落地。</p> <p>3.参与医工总院三明分院、三明转化医学研究院建设工作，完成细胞实验室与GMP仿真实验室建设；落实平台区域</p> |       |             |

科研服务职能，引科研项目促教促学。

4.2020-2024 年作为党支部副书记，推动党建业务双融双促，组织“药”系列党建活动，获 2024 年度校级优秀党支部；主持 1 项参与 2 项校级“课程思政”教育教学改革项目；

5.主持省级科研项目 2 项，市级 1 项，校级 1 项；作为副主编参编《药品生产技术专业职业技能训练指导》，参与三明市第一医院福建省自然科学基金资助项目 1 项，排名第二。

本人签名：

2026 年 5 月 25 日

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第(三)完成人姓名       | 范哲贤  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1990.07  | 工龄/教龄 | 9年          |
| 工作单位            | 三明医学科技职业学院   | 现任职务  | 药理药化教研室主任   |
| 最后学历            | 硕士研究生  | 职称    | 讲师          |
| 现从事工作及专长        | 药学<br>中药制剂研究与开发  | 移动电话  | 18059140124 |
| 详细通讯地址          | 福建省三明市三元区高岩路6号   |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.协助开展党建工作，紧密围绕“立德树人”根本任务，引导学生树立正确的理想信念，提出并实施“药”知道、“药”注意、“药”行动等系列“党建+专业+思政”融合育人举措，实现了党建工作和教育教学工作的有机融合与同步提升；</p> <p>2.积极对接企业进修培训，将企业真实技术难题引入教学；指导学生开发药品生产管理系统，引入虚拟仿真、AI技术打造沉浸式实训环境；</p> <p>3.主持省中青年科研项目1项，市引导项目2项，校级1项。参与设计并推动科研项目、企业项目拆解为模块化实训与创新课题，引导学生从基础实操转向综合探究，以理实、研练融合激活创新思维；</p> |       |             |

4.重视课程教学组织，积极开展教学内容、教学资源和教学方法的改革探索，将药物制剂技术课程教学融入学生技能竞赛，全面提升学生专业技能与创新创业能力；

5.组织学生开展合理用药指导、中医药文化宣教、安全用药科普等实践活动、实施“中医夜市”等主题活动。

本人签名：茹拾伍

2026年 5 月 25 日

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(四)完成人姓名       | 谢秋情   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1991.04   | 工龄/教龄 | 9年          |
| 工作单位            | 三明医学科技职业学院  | 现任职务  | 药学党支部支委     |
| 最后学历            | 硕士研究生   | 职称    | 讲师          |
| 现从事工作及专长        | 药学<br>天然药物化学  | 移动电话  | 15880021579 |
| 详细通讯地址          | 福建省三明市三元区高岩路6号  |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1.指导 学生参加 2018 年第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建省选拔赛获三等奖；</p> <p>2.指导 学生参加 2019 年全国食品药品类职业院校“药物制剂技术”专业技能大赛获团体三等奖；</p> <p>3.指导 学生参加 2025 年福建省职业院校技能大赛高职组药品生产比赛中获团体二等奖。</p> |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.将专业特色与党建工作相结合，组织开展各类具有专业特色的活动，将药学专业知识融入党建实践，如组织支部党员、学生走进社区开展合理用药科普宣传、中医药文化进校园进基层等，有效提升党支部的服务能力与专业影响力，引导学生坚守“以人民健康为中心”的初心。</p>                                      |       |             |

献

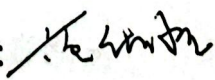
2.参与课程建设，针对药学专业人才培养需求，负责《天然药物化学》课程教学大纲修订、数字化资源建设、实训模块设计，推动理实一体化教学模式在专业课程中的应用，助力学生实践技能提升。

3.积极投身科研与教研工作，结合行业发展趋势，主持或参与多项校级课题，聚焦天然药物提取分离、药物制剂工艺优化、教学方法改革等方向，发表相关学术论文3篇，为专业建设和人才培养提供了理论与实践支持。

4.指导学生技能竞赛，突破学生实践能力薄弱环节，提升学生在药品生产工艺操作、质量控制等核心技能上的熟练度与精准度，助力学生在省级技能竞赛中取得二等奖1项、三等奖1项。

本人签名：谢秋情

2026年5月25日

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(五)完成人姓名       | 范佐旺   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 群众  | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1988.11   | 工龄/教龄 | 13年         |
| 工作单位            | 三明医学科技职业学院  | 现任职务  | 中药学专业负责人    |
| 最后学历            | 研究生   | 职称    | 讲师          |
| 现从事工作及专长        | 教学、中药质量控制   | 移动电话  | 15960204739 |
| 详细通讯地址          | 三明市三元区高岩路6号   |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.优化课程教学组织,创新教学资源与方法。重视课程教学的系统设计与组织,将专业技能点设计成可实施的社会服务项目,提升了课程的实践性与吸引力。</p> <p>2.深耕道地药材研究,推进产学研协同创新。积极拓展与企业 and 医疗机构的合作,先后联合南方制药有限公司、三明中西医结合医院共同申报科研项目,并将科研项目转化为实训专周内容,实现课堂教学与产业前沿的对接。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p> |       |             |

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第(六)完成人姓名       | 夏丽珍  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1997年  | 工龄/教龄 | 29年         |
| 工作单位            | 三明市中西医结合医院   | 现任职务  | 药学部主任       |
| 最后学历            | 大学本科   | 职称    | 主任药师        |
| 现从事工作及专长        | 中药学、医院药学   | 移动电话  | 17859186398 |
| 详细通讯地址          | 三明市中西医结合医院时珍楼七楼药学部   |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1.2018年获得国家中医药管理局授予的首批“全国中药技术传承人才”称号；</p> <p>2.2019年福建医学科技奖三等奖，《叶下珠治疗病毒性肝炎失眠症的临床研究》，主要参与者排名第三；</p> <p>3.2021年6月担任我院团队指导教师，带队参加福建省中药传统技能大赛荣获团体三等奖，其中张晓俊荣获中药炮制项目第一名；</p> <p>4.2021年12月担任我院团队指导教师，带队参加福建省药膳技能大赛荣获团体二等奖；</p> <p>5.2023年3月担任我院与三明卫健支队指导教师，带队参加福建省中医师中药传统技能大赛，医院代表队获团体第二名，卫健委代表队取得团体第三名；</p> <p>6.2024年6月，担任我院代表队指导教师，带队在福建省立医院中西医协同发展联盟暨“中医药膳培训班”特等奖；</p> <p>7.2025年6月担任我院团队指导教师，带队参加福建省中医药膳技能大赛荣获团体二等奖，其中赖宏强获笔试个人优胜奖。</p> |       |             |

主  
要  
贡  
献

1.深耕教学一线：本人长期承担三明医学科技职业学院药学专业《临床药物治疗学》《药事管理法规》《药学服务实务》《药物制剂设备》等多门课程教学工作，精研课堂教学，保质保量完成各项教学任务，教学效果显著，为药学人才培养夯实基础。

2.坚持实践育人：2025年共负责指导学院8名药学专业实习生开展临床实践带教，注重理论与医院药学服务实践相融合，强化学生职业素养与实操能力，为学生今后就业打下扎实基础。

3.竞赛指导突破：作为学科带头人，主动牵头指导学院药学专业学生备战职业技能竞赛，精心制订训练方案、全程带队备赛，助力参赛团队荣获省级职业技能竞赛三等奖。

4.师资队伍提升：积极推动教研室师资队伍建设，主动策划并组织师资培训交流活动，邀请学院专任教师开展教学示范与专题讲座，有效提升教研室整体教学水平与教研能力，为专业教学质量提升与青年教师成长作出积极贡献。

本人签名：夏丽峰

2026年5月25日

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(七)完成人姓名       | 徐晖  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1989年9月   | 工龄/教龄 | 11年         |
| 工作单位            | 三明市中西医结合医院  | 现任职务  | 教研室秘书       |
| 最后学历            | 硕士研究生   | 职称    | 副主任药师       |
| 现从事工作及专长        | 临床药学/医院药学   | 移动电话  | 18350805905 |
| 详细通讯地址          | 三明市中西医结合医院时珍楼七楼临床药学室  |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.深度参与实习培养与考核方案的制定。负责实习生的日常管理，如：轮转安排、日常考勤、出科考核等。通过智慧医教综合管理平台对实习带教过程进行闭环管理。通过师生座谈会、调查问卷等方式主动收集教学建议，开展师资培训，提升科室教学水平。在临床工作中指导实习生参与临床查房、用药咨询、合理用药宣教及用药指导，提升学生药学服务技能。</p> <p>2.以临床一线的视角聚焦人才培养，参与课程建设，负责《临床药物治疗学》《药学服务实务》等课程教学大纲的修订，注重理论知识与临床技能的深度融合，将处方审核、用药交代与指导、用药咨询等药学专业技能融入课程教学，切实以提升学生的技能水平作为首要教学目标。</p> |       |             |

3.积极提升专业技能,取得国家临床药师资格证、审方药师岗位技能培训合格证等专业技能证书。不断拓展药学服务,开展市级新技术、新项目3项,院级新技术、新项目3项。努力提升科研能力,主持福建省自然科学基金项目1项、福建中医院大学校管课题1项、三明市科技局课题5项。发表研究论文10余篇,其中核心期刊2篇。取得教师资格证书,获得“优秀带教老师”称号,被聘任为三明医学科技职业学院兼职副教授。

本人签名:徐晖

2026年5月25日

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第(八)完成人姓名       | 刘志兴   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉           |
| 出生年月            | 1987年10月  | 工龄/教龄 | 17年         |
| 工作单位            | 福建南方制药股份有限公司  | 现任职务  | 生产总监        |
| 最后学历            | 大学本科  | 职称    |             |
| 现从事工作及专长        | 药物制剂生产  | 移动电话  | 18250597160 |
| 详细通讯地址          | 福建省明溪县东新路98号  |       |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |   |       |             |
| 主要贡献            | <p>1.参与专业课程设置、课程标准、课程内容等方面研讨，以生产岗位一线视角聚焦人才培养，提升学生职业能力。</p> <p>2.带头制定《安全生产知识》课程标准与授课计划并参与授课。以生动形象的典型案例，灌输安全生产知识与意识，提高学生安全生产素养。</p> <p>3.主管南方制药生产一线，为前去实习、就业的学生，制定全方位提升培养训练计划与职业发展规划，完成从学生到企业合格员工的过渡。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘志兴</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p> |       |             |

#### 四、主要完成单位情况

|          |             |      |                  |
|----------|-------------|------|------------------|
| 第一完成单位名称 | 三明医学科技职业学院  | 主管部门 | 三明医学科技职业学院       |
| 联系人      | 柯晓燕         | 职务   | 医药与健康系副主任        |
| 办公电话     |             | 手机   | 13950971126      |
| 通讯地址     | 三明市三元区高岩路6号 | 电子邮箱 | 106258870@qq.com |

|                  |  |
|------------------|--|
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p>本单位作为成果牵头单位，全程主导高职药学专业“医改引领·产业赋能·赛研促教·科普铸魂”四位一体育人模式的创新、实践与推广工作，为成果落地提供核心组织、师资与平台支撑。</p> <p>1.牵头开展模式创新，破解育人痛点。组建团队，精准诊断传统药学教育四大问题，制定人才培养创新方案，明确高素质药学人才培养目标，构建闭环育人生态。</p> <p>2.强化师资与平台建设，夯实育人基础。打造省级教学创新团队，培育省级科技特派员及团队；建设省级虚拟仿真实训基地、中医药文化宣传基地等平台，开发精品课程与课程思政项目，整合数字化教学资源。</p> <p>3.构建协同育人体系，深化产教融合。牵头成立三明市生物医药市域产教联合体，联动医院、企业搭建四方协同育人机制，开展省级现代学徒制试点，推动专业共建、课程共构等深度合作，缓解区域医药产业人才短缺问题。</p> |
|------------------|--|

4.推进实践检验与成果推广，发挥示范作用。将四位一体育人体系融入专业教学全流程，学生就业率稳定在96%以上，人才培养质量显著提升；总结形成可复制的医产教融合育人“三明方案”，在省内多所高职院校交流推广。

5.践行社会服务，厚植职业情怀。牵头组建“本草”志愿服务队，依托省级中医药文化宣传基地开展科普惠民活动，实现专业教育与价值引领、社会服务深度融合，为三明医改和区域生物医药产业发展提供坚实人才支撑。



2016年6月2日

## 五、完成单位情况

|          |   |      |                  |
|----------|---|------|------------------|
| 第二完成单位名称 | 三明市中西医结合医院  | 主管部门 | 三明市卫生健康委员会       |
| 联系人      | 夏丽珍   | 联系电话 | 17859196398      |
| 传真       | 0598-8033609  | 电子信箱 | 413323551@qq.com |
| 通讯地址     | 三明市中西医结合医院药学部   | 邮政编码 | 365000           |
| 主要贡献     | <p>1.健全带教机制，强化经费保障：建立完善的实习带教管理体系，设立专项教学经费，每月为带教教师及实习生提供稳定的经费支持与绩效激励，确保实践教学工作高质量持续开展。</p> <p>2.锻造骨干队伍，提升带教水平：将教学成果纳入骨干人才培养指标体系，遴选经验丰富的药学骨干担任带教导师，通过师资培训、进修学习等方式持续提升带教师资的专业素养与教学能力。</p> <p>3.夯实技能根基，突出临床实践：依托医院真实的药学服务场景，构建“岗位胜任力导向”的实践教学模式，强化学生处方审核、用药指导、药品管理等核心技能训练，实现理论与实践深度融合。</p> <p>4.搭建竞赛平台，促进教学相长：整合医院优质资源，支持学生参与职业技能竞赛，配备专业指导教师团</p> |      |                  |

队，提供专项训练场地与设备保障，助力学生在省赛中斩获佳绩，实现以赛促学、以赛促教。

通过以上举措，本单位形成了“经费有保障、骨干有引领、技能有提升、竞赛有突破”的育人体系，为药学专业人才培养提供了坚实的临床实践平台与资源支撑。





2026年5月30日



|          |               |      |                               |
|----------|---------------|------|-------------------------------|
| 第三完成单位名称 | 福建省南方制药股份有限公司 | 主管部门 | 明溪县工业和信息化局                    |
| 联系人      | 姜传威           | 联系电话 | 0598-2813439                  |
| 传真       | 0598-2860416  | 电子信箱 | jiangchaunwei@southpharma.com |
| 通讯地址     | 福建省明溪县东新路98号  | 邮政编码 | 365200                        |

|                  |   |
|------------------|---|
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p>1.共建实训基地：系省级现代学徒制试点合作单位，共建生产型实训基地，开放生产、质控、研发场地，搭建药学全流程实操平台；2018年至今累计接收实习生107名，49人留企就业，并配套专项技能培训。</p> <p>2.牵头校政企协同：立足明溪龙头药企定位，依托校政企研合作机制，联动本地药企落地产教融合，助推市域生物医药产教联合体与地方产业发展。</p> <p>3.共研人才培养：深度参与药学人才培养方案、课程及课标修订，把岗位规范、安全生产、行业新技术嵌入课程。</p> <p>4.企业师资入校：选派一线技术骨干兼职授课，结合实操案例授课，培育学生质量、安全及职业规范素养。</p> <p>5.承接学生见习：常态化接收学生企业见习，助力学生认知行业、规划职业。</p> <p>6.产学研互融：开放研发资源与在研项目，校企联合攻关工艺、质控课题，企业真实项目转化为实训、赛训素材。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p> |
|------------------|---|

六、申报、推荐意见

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p>申报<br/>单位<br/>意见</p> | <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| <p>推荐<br/>单位<br/>意见</p> | <p style="text-align: center;">推荐渠道（勾选）：</p> <p><input type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、<br/>省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>                                     |