

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：支撑山区产业振兴的县域职教综合体创建与实践

成果完成人姓名：范光邦、肖开乐、罗孝森、卢爱梅、吴佐权、何玉琴、
黄廷梅、吴晓艳、陈永城、涂文照、
林运晰、严文深、朱振柳、苏树峰

成果完成单位名称：尤溪县职业教育中心、福建省尤溪职业中专学校、尤溪县林业科技推广中心、尤溪县农业机械化发展中心、尤溪县农业科学研究所、尤溪开放大学

牵头申报单位（盖章）：尤溪县职业教育中心

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科学校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别：面向所有专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 教育数字化 教师培养培训

成果网址：http://smjy.sm.gov.cn/ztzl/zyjyxcgj/

推荐单位（盖章）：三明市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年6月9日

福建省教育厅 制

承诺书

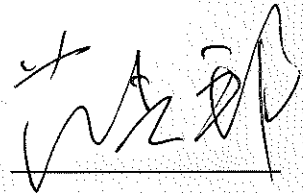
本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 5 月 26 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果 曾 获 奖 励 情 况	教学成果类获奖			
	2021年7月	福建省教学成果奖二等奖	省级	福建省教育厅
	2022年8月	全国教育科学“十四五”规划 2022年度教育部重点课题立项	国家级	全国教育规划领导小组
	学生学员获奖情况			
	2018-2025年	学生技能大赛共102项获奖	省级	福建省教育厅、省技能大赛组委会等
	2021年11月	乡村振兴领头“羊”——严烤羊	省级	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2021年11月	发展五指毛桃产业，致力乡村振兴	省级	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2022年8月	文山蕴”——朱子IP为乡村振兴聚力添彩	省级	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2019年	林秀娟技能大师工作室（学员）	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
	2020年	陈由春技能大师工作室（学员）	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
	2022年	王建忠技能大师工作室（学员）	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
	2023年	包世生技能大师工作室（学员）	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
	2023年	傅永芳技能大师工作室（学员）	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
	2024年	陈宏利技能大师工作室（学员）	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
	2024年	李顺泥技能大师工作室（学员）	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
	单位获奖情况			
	2016年10月	全国农机合作社示范社（单位）	国家级	中华人民共和国农业部
	2018年1月	全国农机合作社示范社（单位）	国家级	中华人民共和国农业部
	2019年12月	全国农牧渔业丰收奖二等奖（单位）	国家级	中华人民共和国农业农村部

2022年12月	全国第七批率先基本实现主要农作物生产全程机械化示范县（单位）	国家级	农业农村部
2015年2月	福建省科学技术进步奖三等奖（单位）	省级	福建省人民政府
2020年11月	福建省科学技术进步奖一等奖（单位）	省级	福建省人民政府
2022年12月	福建省科学技术进步奖三等奖（单位）	省级	福建省人民政府
2023年4月	福建省科学技术进步奖二等奖（单位）	省级	福建省人民政府
2016年5月	福建省中等职业教育改革发展示范学校（单位）	省级	福建省教育厅
2016年9月	福建省示范性现代职业院校（单位）	省级	福建省教育厅
2021年4月	第二届“文明校园”称号（单位）	省级	福建省人民政府
2022年10月	节约型机关（单位）	省级	中华人民共和国财政部
2024年10月	2024年福建省纺织行业纺纱工职业技能竞赛优秀组织奖（单位）	省级	福建省工业和信息化厅
教师获奖情况			
2022年12月	全国农牧渔业丰收奖一等奖（姜能宝）	国家级	中华人民共和国农业农村部
2016年12月	全国农牧渔业丰收奖一等奖（林先怀）	国家级	中华人民共和国农业部
2019年12月	全国农牧渔业丰收奖二等奖（朱振柳）	国家级	中华人民共和国农业农村部
2022年12月	全国农牧渔业丰收奖（周开跃）	国家级	中华人民共和国农业农村部
2024年7月	梁希林业科学技术奖、科技进步奖二等奖（吴承文）	国家级	国家林业局和草原局
2013年12月	全国农牧渔业丰收奖三等奖（林大铨）	国家级	中华人民共和国农业部
2015年8月	光彩事业国土绿化贡献奖（胡凤翔）	国家级	国家林业局
2016年11月	全国中等职业学校教师信息化教学比赛二等奖（陈励精）	国家级	中国职业技术学会
2016年12月	全国中等职业学校教师信息化教学比赛三等奖（黄廷梅）	国家级	中国职业技术学会

2021-2025 年	外观专科、实用新型专利共 31 项（教师）	国家级	国家知识产权局等
2025 年 11 月	福建省科学技术进步奖三等奖（郑蓉、吴承文等）	省级	福建省人民政府
2015 年 2 月	福建省科学技术进步奖三等奖（吴光明、林大铨等）	省级	福建省人民政府
2022 年 9 月	福建省特级教师称号（于宗炫）	省级	福建省人民政府
2018 年 4 月	福建省劳动模范称号（周开跃）	省级	福建省人民政府
2018 年 4 月	福建省劳动模范称号（胡凤翔）	省级	福建省人民政府
2023 年 12 月	福建省职业院校（中职）名师（于宗炫）	省级	福建省人民政府
2017 年 7 月	福建省职业院校技能大赛优秀工作者（涂文照）	省级	福建省人民政府
2024 年 8 月	福建省中等职业学校学生技能比赛省优秀工作者（吴佐权）	省级	福建省技能大赛组委会
2018 年 7 月	福建省中等职业学校教学技能比赛工程测量赛（校团队）	省级	福建省技能大赛组委会
2016-2025	教师教学能力赛、信息化大赛等共 54 项获奖	省级	福建省教育厅等
专业建设成果			
2014 年	省级中职特色课程	省级	福建省教育厅
2018 年	省级精品在线开放课程	省级	福建省教育厅
2022 年	省级精品在线开放课程	省级	福建省教育厅
2024 年	省级在线精品课程	省级	福建省教育厅
2024 年	省级思政示范课程	省级	福建省教育厅
2021 年 6 月	专业：电子商务专业	省级	福建省教育厅
2016 年	基地：尤溪县耀旺农机专业合作社	国家级	中华人民共和国农业部
2023 年	基地：“种子工程”示范基地	国家级	国家林业和草原局
2024 年	基地：尤溪县云富茶业有限公司	国家级	农业农村部
2020 年	基地：尤溪文熔农机专业合作社	省级示范社	福建省农业农村厅

	2020 年	基地：尤溪县大山笋竹专业合作社	省级示范社	福建省农业农村厅
	2020 年	基地：尤溪县耀荣农机专业合作社	省级示范社	福建省农业农村厅
	2022 年	基地：现代农业科技基地（尤溪久泰现代农业有限公司）	省级	福建省农业农村厅
	2024 年	基地：林业长期科研基地（尤溪国有林场）	省级	福建省林业科学研究院
主要科研专著				
	2024 年 8 月	中职语文专题教学：面向学科核心素养	CN	河北大学出版社
主要科研论文				
	2013-2025 年	主要论文 22 篇	CN	中国园艺、中国果业信息等
主要媒体报道				
	2023 年 11 月 29 日	报道：深化林改 山美民富	国家级	焦点访谈
	2025 年 1 月 4 日	报道：福建尤溪：2024 年全县茶油产量达 3800 吨	国家级	央视财经
	2026 年 1 月 15 日	报道：关于推介 2025 年区域农机社会化服务中心建设典型案例的通知	国家级	中国农业机械化信息网
	2023 年 12 月 19 日	报道：福建尤溪杉木良种秋果丰产	国家级	国家林业和草原局官网
	2023 年 3 月 21 日	报道：福建尤溪：36 年育种，造就 243 万亩“金山”	国家级	中国新闻网
	2023 年 10 月 19 日	报道：破解短板，山区农业迈向全程机械化——尤溪县农业机械化高质量发展探秘	国家级	中国农业机械化信息网
成果起止时间	起始：2008 年 6 月 完成：2018 年 12 月			
实践检验时间	起始：2019 年 1 月 年限： 7 年 0 月			

1.成果简介

长期以来，山区县域职业教育普遍存在“育人主体分散、育人功能薄弱、教学模式僵化”等痛点，亟需推进县域职教系统性重构，打造特色化“县域职教综合体”，推动资源由“散”向“聚”整合、能力由“弱”向“强”跃升、模式由“死”向“活”转变。

尤溪县职教中心自2008年成立以来，持续深耕县域职业教育综合改革，2011年获批省“标准化县级职教中心”；2012年在全国率先提出“县域职教综合体”概念并开展系统性理论探索与改革实践；2014年中心依托“省首批改革发展示范校”项目，深化内部治理变革；2018年在总结获批“省首批改革发展示范校”建设经验的基础上，创建“办学主体聚合体 $G(x_1, x_2, \dots)$ +培养体系滚动体 $H(y_1, y_2, \dots)$ +教学模式灵活体 $L(z_1, z_2, \dots)$ ”三体融合模型。历经七年迭代完善，依托省级现代示范校、“双高”建设、全国“十四五”教育部重点课题等项目持续深耕，最终形成成熟稳定的职教改革成果（见图1）。



图1

本成果活用“城市综合体”构建理念，基于系统理论、协同治理理论、拟合函数等理论，建立 $F(x, y, z) = G(x_1, x_2, \dots) + H(y_1, y_2, \dots) + L(z_1, z_2, \dots)$ 三体融合综合体函数，构建了**县域职教综合体 $F(x, y, z)$ 模型**（见图2）。

1. X轴：办学主体聚合体——构建职教治理体系，成立县域职教工作领导小组（决策层）、县职教中心（实施层），中心下设职能部门（执行层）。建立“一套班子、多块牌子、多校一体”管理模式、“四不变、一加挂、一归口”管理机制；构建“矩阵式”组织架构；建立与治理体系相配套的运行机制。

2. Y轴：培养体系滚动体——构建滚动培养体系，搭建“育训传服”四维一体支撑山区产业振兴矩阵，打通“全日制+非全日制”学历教育双轨通道，建立“双平台三组合”培训模式，打造“行业文化+地域文化+工匠精神”文化传承机制，构建“线上推广+下沉推广+菜单推广”技术推广体系。

3. Z 轴：教学模式灵活体——构建教学组织体系，形成“时间、空间、方式”三维适配、灵活开放、全域覆盖、弹性适配的办教学模式矩阵。时间上实行全日制、夜间、周末、农闲、脱产、半脱产错峰安排；空间上打通校内、车间、乡村、田间课堂与线上多元场景；学习方式上融合线下面授、线上自主、混合教学、集中实训、在岗跟岗等多元形态。

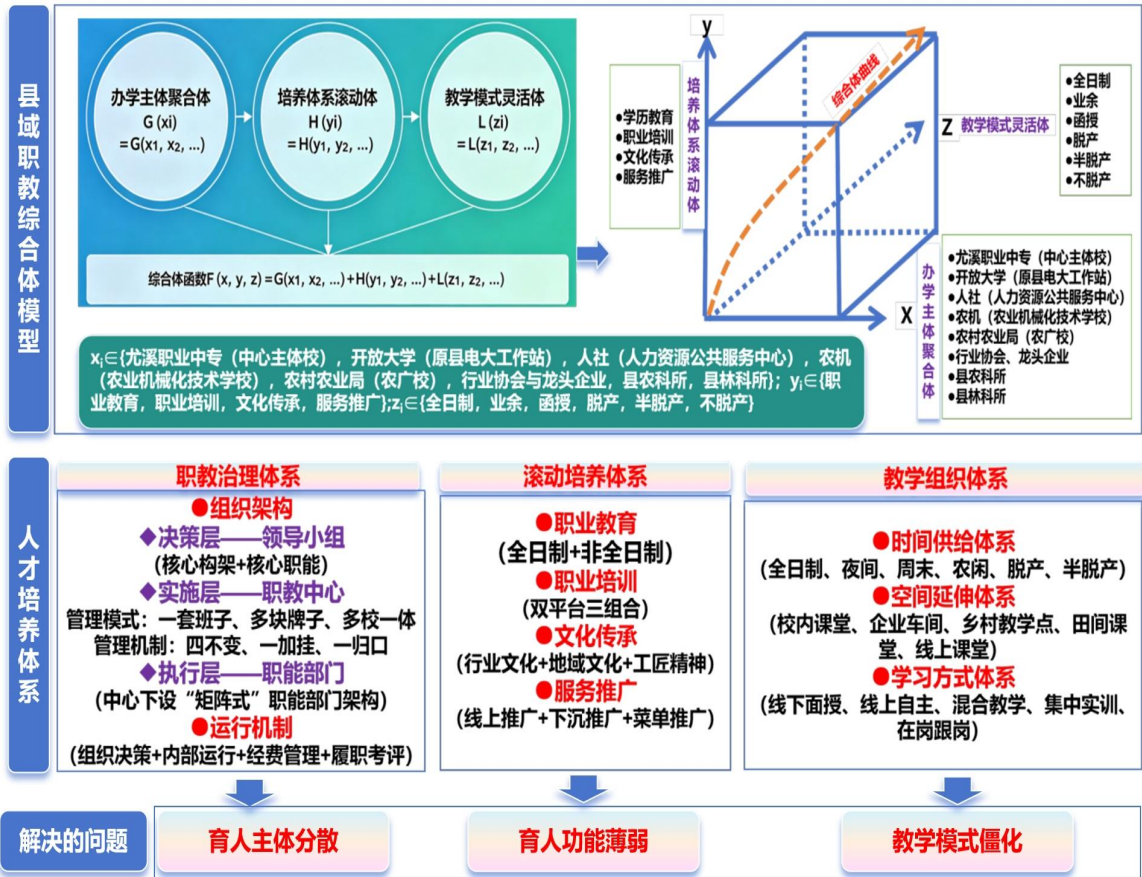


图 2

成果实施以来，中心获省级以上荣誉 17 项（含国家级 5 项）、全国“十四五”规划教育部重点课题立项 1 项、全国农牧渔业丰收奖等国家级奖项 9 项；教师获省科学技术进步奖、省劳模、特级教师、教师能力赛等奖项共 63 项、专利 31 项，建成省级技能大师工作室 7 个；累计培养技能人才 12.2 万人，学生获各类奖项 408 项；技术推广覆盖全县，带动 50 余个产业升级项目，推广 30 余项农业新技术，助农增收超 2 亿元；非遗传承项目获 8 项省级奖项。模式被 10 余个县市借鉴采用，入选省职教典型案例，办学成果在央视《焦点访谈》、央视财经、中国新闻网等 10+家主流媒体专题报道。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 成果主要解决的问题

1. 育人主体分散——教育、农业、人社等部门“各自为政”，难以形成服务县域产业的合力。

2. 育人功能单薄——培养路径单一、体系零散、学用衔接不畅、职教继教脱节、文化传承乏力、社会服务不足，人才引留困难。

3. 教学模式僵化——传统教学时空固定，无法适配学生多元学习需求，缺少针对农民、在职人员的弹性学习方式。

(二) 解决教学问题的方法

1. 构建“决策统筹、矩阵管理、机制护航”的职教治理体系，破解育人主体分散问题（见图3）

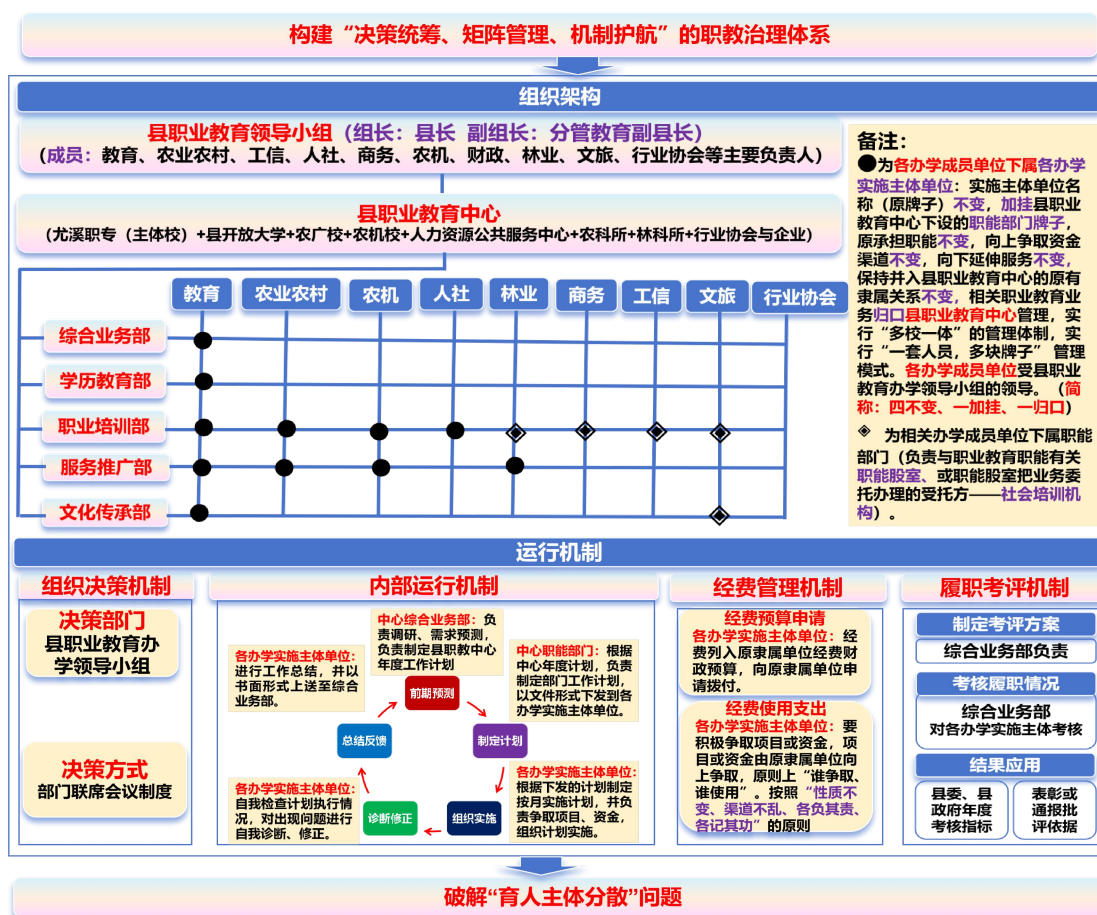


图3

搭建三级治理架构：决策层成立由县长任组长的县职教领导小组，统筹资源并定期召开联席会议；实施层推行“一套班子、多块牌子、多校一体”管理模式、“四不变、一加挂、一归口”管理机制；执行层优化机构改革，横向保留9个办学主体，纵向整合职能部门7个为5个，实行矩阵式管理，统筹调配人员、场地、设备等资源。同步建立组织决策、内部运行、经费管理、履职考评全链条机制，出台8项配套制度，实现规范化运行。

2. 打造“育训传服、保障支撑”的高技能人才滚动培养体系，破解育人功能薄弱问题（见图4）

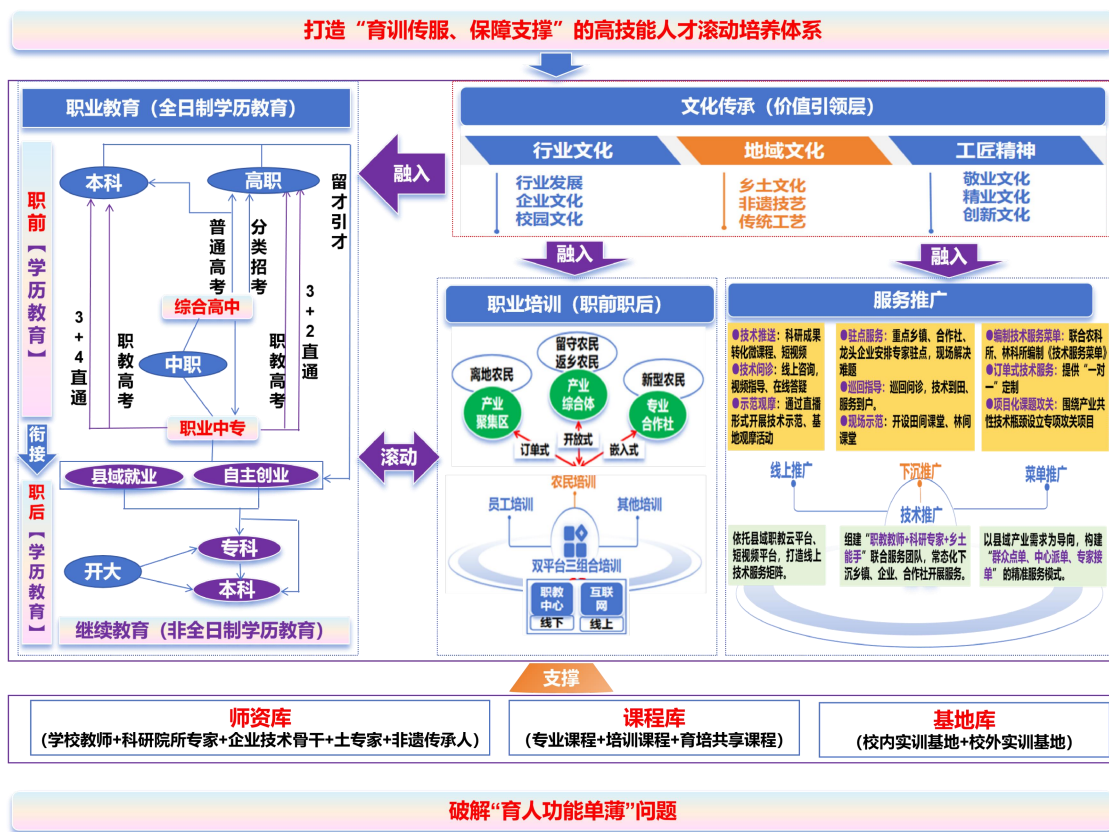


图4

做活职业教育。开设 21 个覆盖一二三产业的专业，搭建“中职—专科—本科”贯通培养体系，推行“职教高考、中高贯通、普职互转”多元升学模式，打开职教继教通道，累计为高一级院校和县域产业输送人才 8721 人（含开大 2820 人）。

创新职业培训。推行“双平台三组合”培训模式，年培训人次突破 9000，累计员工、农民及其他培训共 12.2 万人次，合格率达 98%。

融入文化传承。构建“行业文化+地域文化+工匠精神”价值引领体系，开发 8 门校本文化课程、64 门非遗实训课程，聘请 40 名非遗传承人驻校授课，培育 800 名非遗后备人才，研发 20 余款乡土文创产品，开发工匠培育微课 256 个。

开展服务推广。构建“线上+下沉+菜单”技术推广模式。依托学习通平台等，开发网络课程 787 门、微课程 345 个；组建“农科教服务团队”5 支，年均下沉服务 200 余次，解决产业技术难题百余个，助力农户亩均增收千元以上；以产业需求为导向，构建“群众点单、中心派单、专家接单”的精准服务模式，累计解决订单 98 批。

建立保障体系。中心组建“学校教师+科研院所专家+企业技术骨干+土专家+非遗传承人”300+人的复合型**师资库** 1 个；开发课程 1132 门，建成**课程资源库** 1 个；全域开放 92 个校内外实训室、2 个生产性实训基地，统筹专业设备，建立**实训基地库** 1 个。

3. 构建“弹性供给、场景融通、多元交互”的教学组织体系，解决教学模式僵化问题（见图5）

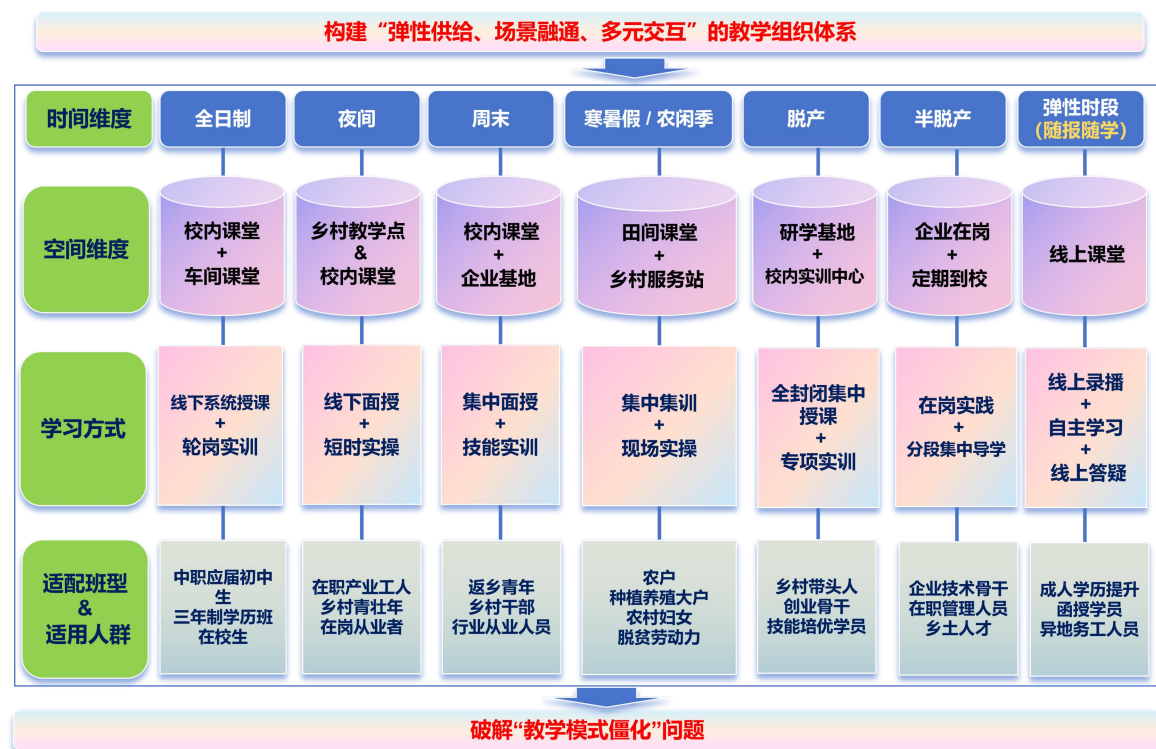


图5

全时段弹性供给：整合全日制、函授、业余培训、分阶段送教等模式，开设各类学历教学班与短期培训班，形成适配不同群体的弹性学习机制。

全场景空间延伸：打造校内、田间、车间、线上、流动学堂五维教学场景，推动教学向产业一线延伸，实现送教下乡、送技上门。

全要素精准施教：融合线下面授、线上自主、混合教学、集中实训、在岗跟岗五种方式，依托项目驱动、现代学徒制等模式，实现教学与产业岗位精准对接。

3. 成果的创新点

（一）理论架构创新：首创县域职教综合体“三体融合”函数模型，构建系统化职教发展新范式

借鉴城市综合体理念，原创构建 $F(x, y, z)$ 三体融合三维函数模型，突出县域职教要素化、系统化、科学化发展思维，突破传统职教单点改革、经验化办学、碎片化建设的固有局限，实现办学主体、培养体系、教学模式的系统性重构与深度耦合，建立了“要素聚合、动态迭代、灵活适配”的县域职教全新发展逻辑，体现理论创新与县域职教实践深度融合的原创价值，职教综合体理论研究成果 CN 论文刊载 22 篇，填补了县域职教系统性建模、科学化发展的理论空白，符合山区县域职教规范化、体系化的改革发展趋势，为山区县域职业教育高质量发展提供了全新的理论框架与范式。

（二）治理体系创新：构建三级矩阵式聚合治理机制，破解县域职教主体分散、合力不足的难题

搭建“决策—实施—执行”三层矩阵式聚合治理架构，建立多部门联动统筹与校内特色管理机制，突出全域统筹、资源整合、多方协同的治理格局，突破县域职教多头管理、各自为政、资源割裂、育人合力不足的体制顽疾，实现职教资源从分散闲置到集约高效的根本性转变，形成“全域统筹、上下联动、高效协同”的县域职教治理新格局，体现协同治理赋能县域职教提质增效的制度优势，符合县域产教融合、多方共育的现代职教治理要求。

（三）育人模式创新：打造“滚动式培养+弹性化教学”双体系，实现县域职教精准赋能地方发展

创新打造“育训传服”滚动培养体系和“全时段、全场景、全方式”弹性教学体系，突出人才培养、社会培训、文化传承、技术服务一体赋能的育人特色，补齐传统职教培养路径单一、学用脱节、服务薄弱等短板，实现育人质量、社会服务、人才适配能力的全方位跃升，该模式立足县域产业升级与群众终身学习需求，充分发挥职教服务地方、惠及民生的作用，全方位助力县域人才培育、产业提质与乡村振兴。

4.成果的推广应用效果

（一）中心育人成效显著

学生斩获省级以上职业技能及创新大赛奖项 202 项，培育三明工匠 24 名，涌现出省劳模周开跃、胡凤翔等一大批优秀毕业生。近七年累计培养毕业生 1.1 万人，全日制高职技能分类考试上线率 98%，专业对口就业率 95.05%，本地就业率、考证通过率稳定高位；非全日制毕业生 98%以上扎根县域就业、返乡创业。同时，累计开展各类培训 12.2 万余人次，培育非遗传承人 800 人次、新型职业农民 2.9 万人，为乡村振兴夯实人才根基。

（二）赋能县域产业强劲

支撑主导产业升级。精准对接县域产业布局，开设 21 个适配专业。定向为竹木、高端纺织、特色农业三大主导产业培育数千名专业人才，助力竹木产业年产值突破 20 亿元，推动纺织企业数字化转型、产值增长超 30%。为特色农业培养高素质农民 1200 余人，助力尤溪茶叶等农产品提质增效。

带动农民增收致富。开展各类培训 12.2 万余人次，带动 1.2 万户农户增收，户均年增收超 8000 元；培育乡村创业带头人 300 余人，创办家庭农场、农民专业合作社、小微企业 200 余家，带动就业 5000 余人。

推动乡村全面振兴。技术服务团队下沉一线，解决技术难题 400 余个，推广农业新技术、新品种 50 余项；助力乡村文旅发展，打造朱子文化研学、竹木非遗体验、田园观光等特色项目，年接待游客超 10 万人次，全方位助力乡村全面振兴。

（三）助力专业建设发展

中心建成省级高水平专业群及各类现代化实训基地 121 个(含国家级 4 个)，与福建六融工业有限公司等 29 家龙头企业共建实训基地 29 个，建成 2 个生产性实训基地；开发各类课程 26 门，含省特色课程和精品课程 5 门；建成省级及以上各类基地 9 个。教师获国家级奖项 9 项，校企合作开发获得专利 31 项，荣获省科学技术进步奖、省劳模、特级教师、教师能力赛奖项共 63 项；建成省市级技能大师工作室 18 个，立项或完成省级以上课题 30 项，发表 CN 论文百余篇。

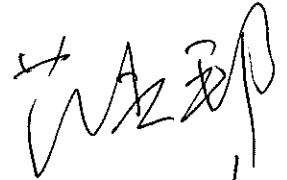
（四）办学声誉大幅提升

中心先后获全国农牧渔业丰收奖等国家级奖 5 项，省科学技术进步奖等省级荣誉 12 项。办学成果被央视、《福建日报》等 14 家主流媒体专题报道 19 次，师生、家长及社会满意度达 97.6%，打造的“尤溪县域职教综合体”成为区域职教特色标杆品牌，获得地方政府与社会各界高度认可。


（五）成果推广辐射广泛

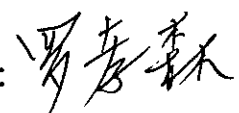
综合体建设模式在尤溪县全面推广，覆盖全县，建成乡镇职教服务站 8 个，实现“县有综合体、乡有服务站、村有培训点”的三级职教服务网络，全面赋能县域产业振兴；成果经验在三明、南平、龙岩等地的山区县推广应用，被纳入《三明市深化产教融合推动职业教育高质量发展实施方案》等政策文件；为省、市、县职教改革与乡村振兴政策制定提供重要参考，被省教育厅列为山区县域职教改革典型案例，向全省同类山区县推广，先后吸引 15 个地区 20 所兄弟院校前来考察学习；办学成果在央视“焦点访谈”等主流媒体报道 19 次，形成广泛社会影响。相关成果纳入全国“十四五”教育部重点课题，刊发 22 篇研究论文，形成可复制、可推广的山区县域职教发展范式，为全国同类地区职教改革提供实践参考。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	范光邦	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1968.08	工龄/教龄	38
工作单位	尤溪县职业教育中心	现任职务	职教中心副主任、党支部书记
最后学历	本科	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	教育管理、生物教学	移动电话	18960597358
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年完成省级《营销策划》在线精品课程和思政示范课程两门		
主要贡献	<p>作为“支撑山区产业振兴的县域职教综合体创建与实践”项目的总设计者，全面主导了该成果的研究、实践与创新工作。</p> <p>1. 推广县域职教综合体“三体融合”函数模型，构建系统化职教发展新范式。建立了“要素聚合、动态迭代、灵活适配”的县域职教全新发展逻辑。</p> <p>2. 应用三级矩阵式聚合治理机制。搭建“决策—实施—执行”三层矩阵式聚合治理架构，建立多部门联动统筹与校内特色管理机制，符合县域产教融合、多方共育的现代职教治理要求。</p> <p>3. 打造“滚动式培养+弹性化教学”双体系，实现县域职教精准赋能地方发展。“育训传服”滚动培养体系和“全时段、全场景、全方式”弹性教学体系，突出人才培养、社会培训、文化传承、技术服务一体赋能的育人特色。</p> <p>4. 率先在教学实践中应用这一成果，并因此荣获市级先进教育管理者称号，还开设了1场省级讲座、10余场市级及行业讲座，成功推动了该成果在全省范围内的推广应用，得到了县域职业教育界及各行业的广泛认可与肯定。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月26日</p>		

三、完成人情况

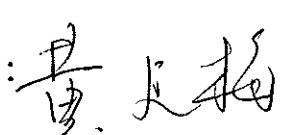
第二完成人姓名	肖开乐	性别	男
政治面貌	党员	民族	本科
出生年月	1976.11	工龄/教龄	29
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	英语教学	移动电话	15859823699
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年8月获省职业技能大赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 协助第一完成人推进“办学主体聚合体”治理体系的设计与构建。针对县域职教育人主体分散、多头管理的顽疾，创新设计“决策—实施—执行”三级矩阵式治理架构，结合尤溪县职教资源统筹实践。</p> <p>2. 具体负责与15个乡镇以及本地3家重点企业建立深度合作关系，促进“双平台三组合”短期培训模式落地，确保人才培养与产业需求精准对接。</p> <p>3. 负责成果在县内外的交流、示范或辐射推广工作，指导兄弟学校运用“育训传服、保障支撑”人才滚动培养体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月26日</p>		

第三完成人姓名	罗孝森	性别	男
政治面貌	群众	民族	本科
出生年月	1971.10	工龄/教龄	32
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机电专业教育教学	移动电话	13328919713
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主要协助做好构建“育训传服、保障支撑”的高技能人才滚动培养体系，破解县域职教育人功能薄弱问题。</p> <p>2. 探索灵活多样办学新模式的实践操作，做活职业教育，做好主体校“中职—专科—本科”贯通培养路径，推行职教高考、中高贯通、普职互转多元升学模式，打开职教继教通道，为高一级院校和县域产业输送人才。</p> <p>3. 主持或参加了省级相关课题研究2个，发表相关论文2篇，指导学生技能大赛和学员培训等方面工作，从应用实践方面验证了本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月26日</p>		

第四完成人姓名	卢爱梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1985.08	工龄/教龄	18
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	办公室副主任
最后学历	大学本科	职称	中职计算机讲师
现从事工作及专业领域	中职计算机教学	移动电话	15959790210
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年8月获省职业技能大赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 负责完成单位发展奖励类材料的梳理、汇总与规范整理，确保各类奖励材料完整、准确、合规，为成果申报提供支撑。</p> <p>2. 牵头完成横向课题的结题材料整理、立项情况梳理与台账归档，保障课题资料规范齐备、流程清晰。</p> <p>3. 全程协作完成本教学成果所有佐证材料、申报文本的整合、校对与排版工作，确保成果材料体系完整、格式规范、内容统一。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 卢爱梅 2026年 5月 26日</p>		

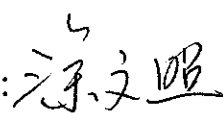
第五完成人姓名	吴佐权	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993.08	工龄/教龄	33
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教务处主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	财经管理类专业教学	移动电话	18950966758
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主要协助做好“决策统筹、矩阵管理、机制护航”的职教治理体系，执行“组织决策+内部运行+经费管理+履职考评”运行机制，出台《尤溪县县域职教综合体建设实施方案》《培训项目统筹实施细则》等多个制度。</p> <p>2. 负责农村职业教育办学形式复合体模型构建，深度参与人才培养组织体系构建，协助推动县职教领导小组高效运作，促进部门间紧密协作。</p> <p>3. 参与制定“一套班子、多块牌子、多校一体”管理模式及配套机制，优化机构设置与职能分配。参与“矩阵式”职能部门架构搭建，推动人员、资源统筹调配，保障组织体系规范运行，为破解办学主体分散问题，实现多元主体协同育人贡献重要力量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：吴佐权 2026年5月26日</p>		

第六完成人姓名	何玉琴	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978.09	工龄/教龄	28
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	语文高级讲师
现从事工作及专业领域	语文教师	移动电话	18759817383
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年7月获省职业技能大赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 构建“行业文化+地域文化+工匠精神”价值引领体系，融入职前职后全链条。开发《行业发展史》《朱子文化概论》《学会做人 学会做事》校训文化等校本课程开发。</p> <p>2. 立足本土乡村发展需求，将语文专业教学、朱子和民俗及非遗文化传承与乡村振兴战略深度融合，积极探索赋能乡村发展的教育实践路径。</p> <p>3. 推动课堂教学与乡村实践、非遗传承、乡风建设有机衔接。坚持以学促用、以教赋能，带领学生参与乡土文化传播、非遗技艺推广、乡村志愿服务等实践活动，切实提升育人实效与社会服务能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何玉琴 2026年5月26日</p>		

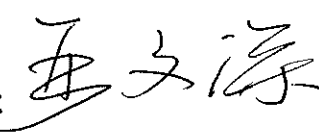
第七完成人姓名	黄廷梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1977.12	工龄/教龄	26
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	招生培训处副主任
最后学历	本科	职称	计算机讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	移动电话	13859151895
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年12月全国中等职业学校教师信息化教学比赛三等奖		
主要贡献	<p>本人主要负责组建复合型师资库，广泛吸纳各方人才，为课程开发与教学提供坚实师资保障，梳理单位获奖成果、师生发展奖励相关台账，精准汇总留守、离地、新型农民三类学员培训数据，系统整理各类佐证材料；同时协助项目负责人完成“三维适配、多元复合”人才培养体系运作。在学历教育、短期培训、技术推广、文化传承各板块，积极推动模式创新与实践落地，有效提升职教中心服务县域产业与社会的综合能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2016年5月26日</p>		

第八完成人姓名	吴晓艳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982.02	工龄/教龄	19
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教务处副主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑教育教学	移动电话	13859138822
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与构建“线上+下沉+菜单”技术推广模式。依托中心校学习通平台，打造线上技术服务矩阵，开发网络课程、微课程；组建农科教服务团队，常态化下沉一线服务。</p> <p>2. 构建“群众点单、中心派单、专家接单”精准服务模式，解决广大群众的多种技术难题。</p> <p>3. 负责指导学生参与职业院校技能大赛，斩获多项省级及以上奖项，有效检验并推动了人才培养对接县域产业与乡村振兴需求，助力成果的实践成效与社会服务能力提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：吴晓艳 2026年5月26日</p>		

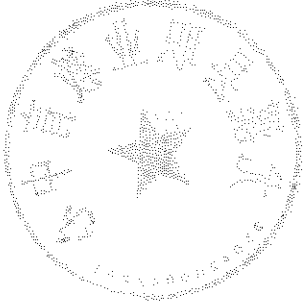
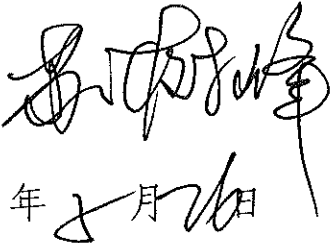
第九完成人姓名	陈永城	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1965.03	工龄/教龄	42
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育教学 财经教学	移动电话	18960563266
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年7月获福建省教学成果奖二等奖		
主要贡献	<p>1. 协助做“弹性供给、场景融通、多元交互”的教学组织体系。整合全日制、函授、业余培训、分阶段送教等模式，形成适配不同群体的弹性学习机制。</p> <p>2. 打造校内、田间、车间、线上、流动课堂五维教学场景，推动教学向产业一线延伸，实现送教下乡、送技上门。</p> <p>3. 主持2022年“十四五”规划教育部重点课题1个，参与了推进三体融合县域职教综合体模型推进工作，撰写了相关论文多篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 陈永城 2026年5月26日</p>		

第十完成人姓名	涂文照	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972.04	工龄/教龄	36
工作单位	福建省大田职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	教育教学 语文教学	移动电话	18950903658
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005.09 被福建省教育厅评为福建省优秀班主任 2021-2023 连续三年福建省教师教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 协助做好“城市综合体”构建理念，做好 $F(x, y, z) = G(x_1, x_2, \dots) + H(y_1, y_2, \dots) + L(z_1, z_2, \dots)$ 三体融合综合体函数。</p> <p>2. 做好线下面授、线上自主、混合教学、集中实训、在岗跟岗五种方式，利用项目驱动、现代学徒制等模式，实现教学与产业岗位精准对接。</p> <p>3. 完成空间多元延伸体系建设，推动五维教学场景构建与“农民田间学校”“厂中校、园中校”建设，实现教学资源下沉。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年5月26日</p>		

第十一完成人姓名	林运晰	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	19750320	工龄/教龄	31
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	实训就业处主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机械教育教学、实训管理	移动电话	15359935097
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主要负责产教深度融合与专业体系建设工作。紧密对接尤溪县纺织、林产加工、农业、文旅等主导产业，主持优化专业布局。</p> <p>2. 牵头与福建六融公司等多家龙头企业开展深度合作，共建实训基地，推行现代学徒制与企业新型学徒制，实现人才培养与企业需求无缝对接。</p> <p>3. 做好为竹木、高端纺织、特色农业三大主导产业培育专业人才，推动纺织企业数字化转型、增值。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 林运晰 2026年5月26日</p>		

第十二完成人姓名	严文深	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1977.06	工龄/教龄	27
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	语文教学	移动电话	13860562218
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年9月获省职业技能大赛三等奖		
主要贡献	<p>协助完成人深度参与县域职教综合体建设与实践，重点围绕课程资源、教材开发、设备统筹开展工作。一是参与课程资源库建设，整合文化遗产、职业素养等教学资源，丰富线上线下课程内容，支撑弹性教学与混合式教学实施。二是牵头校本教材开发，将朱子文化、乡土文化、工匠精神融入校本教材与实训讲义，推动教材内容对接县域产业与育人需求。三是统筹专业设备与教学器材，优化实训设备调配与共享使用，保障各类课堂、实训、培训活动顺利开展，提升资源利用效率。全程助力成果落地见效，为人才培养、文化遗产与教学改革提供有力保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月26日</p>		

第十三完成人姓名	朱振柳	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972.12	工龄/教龄	35
工作单位	尤溪县农业农村局	现任职务	农业农村局人事科技教育股股长
最后学历	本科	职称	高级农艺师
现从事工作及专业领域	高素质农民培训、农民继续教育学历提升及土肥和农学培训	移动电话	18060158978
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年度获全国农牧渔业丰收二等奖		
主要贡献	<p>负责农村农业局短期培训工 作，建立空间多元延伸体系，构建“校内课堂（职教中心）+田间课堂（农业基地）+车间课堂（企业）+线上课堂（双平台直播）+流动学堂（送教下乡）”五维教学场景，同步建成 15 所“农民田间学校”，实现“送教下乡、送技上门”；参与构建了“线下面授+线上自主+混合教学+集中实训+在岗跟岗”五位一体的多元化学习方式体系，并与县域龙头企业、合作社共建“厂中校”“田间课堂”。</p> <p>本人签名：朱振柳 2026 年 5 月 26 日</p>		

第十四完成人姓名	苏树峰	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1973.01	工龄/教龄	29
工作单位	尤溪县农业机械化发展中心	现任职务	农业机械化发展中心副主任
最后学历	大学本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	农业机械化培训	移动电话	13850893389
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在助力农业机械化培训与教师业务成长方面成绩斐然。参与现代化实训基地建设，与龙头企业共建实训基地，推动专业与产业深度对接。在教师培养上，鼓励中心教师发表论文、取得专利，提升教师专业能力。协助组建省级教学创新团队，营造良好教学科研氛围。通过一系列举措，推动中心专业建设水平提升，教师育人能力增强，为成果持续发展提供有力支撑。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;"> 本人签名:  2026年 2月 26日 </p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	尤溪县职业教育中心	主管部门	尤溪县教育局
联系人	黄廷梅	职务	招生培训处 副主任
办公电话	0598-6335345	手机	13859151895
通讯地址	尤溪县城关镇北门 路30号	电子邮箱	1374336169@qq.com

主
要
贡
献

作为成果核心统筹与实施单位,本中心牵头构建县域职教综合体与三体融合模型,搭建“决策—实施—执行”三级治理架构,整合教育、农业、人社、林业等多方资源,破解县域职教主体分散、合力不足难题。统筹推进学历教育、职业培训、文化传承、技术推广“四维一体”育人体系,搭建弹性灵活的教学组织模式,精准服务山区产业振兴。全程保障项目研究、实践与推广,推动成果落地见效,形成可复制的山区县域职教改革范式,为成果荣获国家级、省级奖项及广泛辐射推广提供核心支撑与全方位保障。



2026年5月27日

五、完成单位情况

第二完成单位名称	福建省 尤溪职业中专学校	主管部门	尤溪县教育局
联系人	罗孝森	职务	教研室主任
办公电话	0598-6323447	手机	13328919713
通讯地址	尤溪县城关镇北门 路 30 号	电子邮箱	441445139@qq.com
主要贡献	<p>长期为本成果成员开展“支撑山区产业振兴的县域职教综合体创建与实践”成果提供了全方位保障。搭建专门平台，安排专业人员、固定时间与场所，投入充足资金。利用各类资源创设条件，推动成果在教学实践落地，形成教研学一体化格局，提升教学质量。同时，积极在省内各中职学校推广该成果，发挥示范引领作用，助力农村职业教育发展。</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: right;">2026年 5月 27日</p>		

第三完成单位名称	尤溪县林业科技推广中心	主管部门	尤溪县林业局
联系人	俞立烜	职务	副主任
办公电话	05986313348	手机	13859189683
通讯地址	尤溪县城西大道39-19	电子邮箱	fjyxllks@163.com

主要贡献

长期为本成果“支撑山区产业振兴的县域职教综合体创建与实践”提供服务，发挥专业资源优势。提供科研力量支持，与第一单位共同开展课程开发与数字资源建设，助力打造课程资源库。参与技术推广模式创新，依托自身技术优势，协助构建“线上推广+下沉推广+菜单推广”三维技术推广体系，开发微课程与短视频。同时，选派专家参与复合型师资库建设，为师资培训提供专业指导，推动成果在教学实践中的有效应用，提升人才培养质量。



2026年5月27日

第四完成单位名称	尤溪县农业机械化发展中心	主管部门	尤溪县人民政府
联系人	苏树峰	职务	农业机械化发展中心副主任
办公电话	0598-6323650	手机	13850893389
通讯地址	城关镇七五路 68 号	电子邮箱	susssf@163.com

主
要
贡
献

长期为本成果实施过程中，聚焦人才培养形式体系创新。凭借自身在教育教学管理方面的经验，与第一单位共同构建“育训传服、保障支撑”的高技能人才滚动培养体系。在时间灵活适配上，参与设计多元组合教学形式，适配农民生产周期；在空间多元延伸方面，协助构建五维教学场景，推动教学资源向田间地头延伸；在学习方式多元上，共同打造五位一体学习方式体系，开发数字化学习资源。为县域职教综合体人才培养形式创新提供有力支撑。



2026年5月27日

第五完成单位名称	尤溪县农业科学研究所	主管部门	尤溪县农业农村局
联系人	朱振柳	职务	科员
办公电话		手机	18060158978
通讯地址	城关镇七五路 68 号	电子邮箱	xbzzl@126.com


主要贡献

长期为本成果“支撑山区产业振兴的县域职教综合体创建与实践”提供服务，发挥专业资源优势，与第一单位共同推行“双平台（线上 + 线下）三组合（订单式、开放式、嵌入式）”模式，组织专业团队深入企业与乡村一线，开展实地培训与指导，确保培训效果。在技术推广方面，协助组建“农科教服务团队”，开展常态化下沉服务，解决产业技术难题。此外，还积极参与文化传承活动，为非遗项目传承模式创新提供思路与实践支持。同时，为成果的推广辐射提供经验分享与交流平台，助力成果在更大范围产生影响。




2026年5月2)日

第六完成单位名称	尤溪开放大学	主管部门	尤溪县教育局
联系人	陈競	职务	办公室主任
办公电话	0598-6336082	手机	18960591171
通讯地址	尤溪县城关镇环城路 95号	电子邮箱	136672557@qq.com

主 要 贡 献	<p>长期为本成果支持服务，深度参与“县域职教综合体”理论探索与实践，为“三体融合”模型构建提供专业见解与技术支持。在人才培养体系搭建上，助力完善组织、功能、形式体系，参与制定多项制度。积极推动技术推广与文化遗产工作，联合开展农业新技术推广与非遗传承活动。此外，还积极参与文化遗产活动，为非遗项目传承模式创新提供思路与实践支持。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  2026年5月27日 </div>
------------------	---

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>《支撑山区产业振兴的县域职教综合体创建与实践》项目历时 17 年，申报材料真实可靠。</p> <p>该成果首创“县域职教综合体”概念，构建“三体融合”模型及人才培养体系。具有原创性和普适性，并能有效解决县域职教难题。经多年实践，成果丰硕，育人成效显著，赋能县域产业发展有力，助力教师成长、专业建设，办学活力大幅提升。其模式被多地借鉴，获多项省级以上荣誉，媒体广泛报道，在全国农村职教改革中具有示范引领作用。</p> <p>同意申报</p> <p style="text-align: center;">申报单位公章</p>  <p style="text-align: right;">2026年5月27日</p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>该成果立足山区县域职教改革痛点，首创“县域职教综合体”模型，理论原创性突出、实践可复制性强。构建三级治理、四维育人、弹性教学体系，破解资源分散、育人薄弱、模式僵化难题，育人与产业服务成效显著，获多项国家级、省级荣誉，示范引领作用突出。</p> <p>同意推荐参评 2026 年职业教育省级教学成果奖。</p> <p>推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位名称及公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

七、附件

- 1.反映成果的总结报告（不超过 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
- 4.其他支撑材料
- 5.展示网页链接及展示材料目录（与报送的纸质材料一致）