

附表 3

## 2026 年福建省职业教育教学成果奖申报书

成 果 名 称：红医铸魂·医教协同：医改背景下高职

临床医学人才培养探索与实践

成果完成人姓名：刘永忠、苏秀梅、翁惠希、董新炜、陈振口、

黄海燕、罗秀贞、廖尚范、胡芡倩、范智泉

成果完成单位：三明医学科技职业学院、三明沙县区总医院

三明市第一医院

申报单位(盖章)：三明医学科技职业学院

推 荐 渠 道：渠道一 渠道二 渠道三

教 育 类 别：学历教育 培训

成 果 来 源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专 业 类 别：医药卫生大类临床医学专业

成 果 类 别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：<http://smjy.sm.gov.cn/ztl/zyjyjcgi/>

推荐单位(盖章)：\_\_\_\_\_

推 荐 时 间：2026 年 6 月 9 日

福建省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：刘永忠

2026 年 6 月 2 日

## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
	2021.08	三明市虚拟仿真公共实训基地(国家级)	国家级	教育部
	2022.11	国家“智慧助老”优质课程资源	国家级	教育部职业教育与成人教育司
	2018-2025	中国计生协青春健康高校项目	国家级	中国计生协会
	2020	全国学校急救教育试点学校	国家级	全国校园试点工作办公室
	2023	走遍中国前列县公益活动	国家级	中华医学会泌尿外科分会
	2021.06	福建省“高水平职业院校和专业群”A档立项建设	省级	福建省教育厅
	2021.12	省级职业教育精品在线开放课程《常见急救技术》	省级	福建省教育厅
	2022.04	省级职业教育精品在线开放课程《儿科学》	省级	福建省教育厅
	2025.12	省级课程思政示范课程《急救医学》	省级	福建省教育厅

	2022.11	省级高校党建样板支部三明医学科技职业学院临床党支部	省级	中共福建省委教育工作委员会
	2023.12	省级医教协同产教融合公共实训基地	省级	福建省教育厅
	2021.03	福建省乡村医生培训中心	省级	福建省卫生健康委员会
	2024.03	省级新时代终身学习品牌项目 三明市“医颗心”急救救护培训	省级	福建省教育厅
	2025.01	三明市“五星支部”三明医学科技职业学院临床党支部	市级	中共三明市委组织部
	2024.12	沙县区总医院中医医院党支部市级“五星支部”	市级	中共三明市委组织部
	2020.07	沙县区总医院第三支部市级“示范党支部”	市级	中共三明市委组织部
	2019-2024	福建省职业院校教师教学能力大赛	一等奖 3项	福建省教育厅

	2019-2024	福建省职业院校教师教学能力大赛	二等奖 2项	福建省教育厅
	2026	2026年福建省职业院校技能大赛医学技术赛项	银奖	福建省教育厅
	2019-2024	福建省职业院校教师教学能力大赛	三等奖 1项	福建省教育厅
	2025.05	2025福建省职业技能赛临床技能赛道	三等奖 2项	福建省教育厅
	2017-2019	全国高等职业院校临床专业技能大赛	一等奖 2项 二等奖 3项 三等奖 4项	中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会
成果起止时间	起始： 2016 年 9 月 完成： 2022 年 6 月			
实践检验时间	起始： 2022 年 7 月 年限： 3 年 11 月			

## 1.成果简介（不多于 1000 字）

2016 年三明医改纵深推进，国务院办公厅印发《**深化医药卫生体制改革 2016 年重点工作任务**》明确基层医疗人才本土化培养、校院协同育人要求。原有医学人才培养体系，存在“**医德素养薄弱，思政育人合力不足；人才培养定位与三明医改基层需求脱节；课程体系固化、内容更新滞后；人才培育维度单一、职业发展支撑不足**”四大问题。

本成果以**红医精神**为引领，联合三明医改试点单位三明市第一医院及沙县区总医院，率先启动**产教融合人才培养方案**，构建“党建引领+三阶递进+双主体协同”**三位一体育人模式**，搭建“校本立基-工学联训-顶岗促业”**三阶递进培养模式**，增设贯穿三阶的动态化课程，形成“基层需求常态化调研 - 三阶课程动态调整 - 培养效果时效化检验”的**弹性育人机制**，培养“留得住、用得上、懂乡情、知乡音、爱乡土”本土化的医疗人才。

2021 年习近平总书记亲临沙县区总医院考察，充分肯定三明医改“人民至上、生命至上”的实践方向，为项目锚定“扎根基层、服务群众”的育人目标注入动力。院校联合打造“**双支部共建、双导师共育**”思政育人机制：编制**红医案例库**，将闽西北典型医疗事迹转化为思政素材；院校支部共同打造“**健康中国行**”**支部品牌活动**、联合校团委共同承接“**青春健康高校项目**”为思政实践两大载体，实现专业教学与思政育人全程融通。

本成果历经近 10 年，覆盖 1000 余名学生，成效显著。学院临床党支部获评：省级样板支部、市级五星党支部；沙县区总医院党支部获评：三明市先进基层党组织、新时代“十佳”党建服务品牌。学院建成国家级

虚拟仿真公共实训基地、省级乡村医生培训基地（三明分中心）；承接国家级青春健康高校项目 8 年；开展“健康中国行品牌活动” 12 场，参与三明市第一医院“走遍中国前列县”公益活动，共服务社会 3000 余人次；打造省级示范课程 2 门；参编教材正式出版 4 部；参与省级科研项目 2 项，承担市级课题 1 项；完成校级“课程思政”教学改革项目 10 项、校级科研项目 3 项，发表论文 14 篇；参加教学能力大赛获省级奖 4 项，指导学生参加职业技能竞赛获省级奖 12 项；毕业生执业助理医师资格考试通过率居全省同类院校前二；定向生岗位适配度、用人单位年度考核合格率 100%；3 名毕业生攻读本专业研究生，1 名学生获博士深造资格；专业建设获国家级新闻报道 1 次、省市级媒体多次报道。成为高职临床医学专业产教融合可复制育人样本。

## 2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

本成果以红医精神为引领、医教协同为路径、三阶递进为核心、闭环反馈为保障，系统性、整体性解决人才培养四大核心问题：

**问题 1. 医德素养薄弱，思政育人合力不足：**学生医者情怀与职业使命感不强，校院思政教育各自为政、协同不足。

**解决方法：双支共建、双师共育，构建思政融教体系**

以“红医精神”为引领，通过校院双支部共建，构建思政育人共同体，明确校院双导师专业教学与思政培育双重职责。打造“**红医案例库**”“**健康中国行**”“**青春健康高校项目**”三大载体，将三明本土医疗先进事迹转化为思政素材，把红医精神及健康中国建设融入人才培养全过程。

**问题 2. 人才培养定位与三明医改基层需求脱节：**原有人才培养定位与基层需求“全科化、本土化、一专多能”不匹配。

**解决方法：校院双主体、三阶递进，精准对接基层需求**

紧扣基层“全科化、本土化、一专多能”人才标准，联合沙县总医院组建校院双主体育人共同体，推行“校本立基-工学联训-顶岗促业”三阶递进培养模式。校本阶段夯实全科理论、融入本土特色；工学阶段锤炼多项临床技能；顶岗阶段基层全岗实战，全面匹配用工要求，全方位弥合培养与用人需求的差距。

**问题 3. 课程体系固化、内容更新滞后：**课程设置无法及时跟随基层岗位需求变动进行动态调整，学生上岗适应慢。

**解决方法：需求牵引、动态优化，打造岗课赛证融通动态课程模块**

依托省级乡村医生培训基地常态化开展基层岗位需求调研，对接四

新要求，融入岗课赛证，及时调整三阶动态课程。例如：根据 2022 年社区卫生院基层诊疗需求，于阶段一增设高适配的《中医适宜技术》机动拓展课程；阶段二针对性强化中医针灸、推拿、理疗等基层常用中医适宜技术实操训练；阶段三围绕中医适宜技术相关职业考核标准、基层临床诊疗要求开展全岗位综合实训，实现课程学习、技能实操、岗位应用无缝衔接，确保所学即基层所用、上岗即能胜任。

**问题 4. 人才培养维度单一、职业发展支撑不足：**原有人才培育忽视综合素养与长期职业发展引导，致学生扎根基层动力不足、发展受限。

**解决方法：多元育人、全程赋能，筑牢职业发展根基**

建立毕业生常态化跟踪调研机制，结合岗位适配、基层服务反馈迭代培养方案与就业指导课程。将职业规划教育融入三阶培养全流程，依托健康中国行、青春健康项目、创新创业赛事等载体，全面提升学生综合素养与服务能力。通过“调研 - 反馈 - 优化 - 实践 - 检验”闭环管理，增强学生服务基层的内生动力与长期发展能力。

### 3.成果的创新点（不多于 1000 字）

#### **(1) 育人理念创新：红医铸魂，实现思政与专业深度融合**

立足三明医改“人民至上、生命至上”导向，以红医精神为引领，破解思政教育与专业教学“两张皮”问题。《红医案例库》整合本地红色医疗事迹与医者典型，构建“红医精神+医德医风+职业素养”一体化思政育人体系。通过双支部共建、双导师共育，把思政教育贯穿人才培养全过程，实现价值引领、知识传授、能力培养同频共振，厚植学生“懂乡情、知乡音、爱乡土”的基层服务情怀。

#### **(2) 培养模式创新：医教协同，构建三阶递进双主体育人新范式**

紧扣三明医改对基层医疗人才“全科化、本土化、一专多能”的需求，创新构建“校本立基-工学联训-顶岗促业”三阶递进培养模式。学校与医院双主体协同制定培养方案、共建教学团队、共管教学过程、共评培养质量。立基阶段夯实医学基础与红医素养；工学联训阶段实行“半天理论、半天临床”，实现校院教学无缝衔接；顶岗促业阶段精准对接基层岗位全真实战，形成教学与临床同步、培养与岗位适配的闭环育人机制，有效解决传统培养与基层需求脱节、学生上岗适应慢等问题。

#### **(3) 课程体系创新：岗课赛证融通，打造动态适配基层需求的课程体系**

依托省级乡村医生培训基地等平台，建立基层岗位需求常态化调研，根据调研结果调整三阶动态课程：**阶段一“四新理论拓展课”**对标四新更新内容，融入岗位标准、证书考点、竞赛知识，调整理论教学；**阶段二“临床拓岗见习”**结合基层岗位需求开展实操见习，同步渗透竞赛技

能与执业规范。**阶段三“在岗履职实习”**依托真实岗位全真实训，紧扣岗位新要求、考证新标准、赛事新技能开展综合训练。同时，借助健康中国行、青春健康高校项目、创新创业载体实时检验教学成果，确保人才培养贴合岗位实际，实现所学即所用、上岗即能干。

#### **(4) 运行机制创新：党建引领产教融合，形成可复制的校院协同育人长效机制**

以校院双支部共建为根本引领，破除双方长期存在的组织、教学、资源三大核心壁垒，建立校院共建、师资共育、资源共通、成果共鉴的长效协同育人格局。紧扣临床医学专业办学特点，以医教协同精准落实产教融合育人要求，合作医院全面开放临床场景、病例资源与实操设备；学校紧贴行业岗位标准持续迭代教学体系。双方抓实组织联动、教学共研、实践共管、评价共判四维深度协同，显著提升学生临床核心能力与岗位适配度，为区域基层医疗卫生人才培养提供可复制、可推广的优质实践范式。

#### 4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

成果历经近 10 年，覆盖培养 1000 余名学生，紧扣三明医改基层医疗人才培养核心需求，在人才培养质量、校院协同建设、示范辐射与社会服务三大维度成效显著，为三明医改筑牢本土化医疗人才支撑，形成高职临床医学专业产教融合可复制育人样本。

##### **(1) 人才培养质量扎实提升，岗位适配显著增强**

毕业生执业助理医师资格考试通过率常年居全省同类院校前二；定向生岗位适配度、用人单位年度考核合格率均达 100%，基层医疗机构反馈学生上手快、能力全，能快速胜任全科诊疗、慢病管理等基层核心工作；45%的毕业生扎根三明各县乡基层医疗卫生机构，逐步成长为乡村医疗骨干，填补了乡镇、村卫生室专业人才缺口；3 名毕业生攻读本专业研究生，1 名学生获得博士深造资格，形成“基层扎根 + 终身提升”的良性发展格局，真正实现“留得住、用得上、懂乡情、能实干”的培养目标，从根本上缓解了三明基层医疗人才短缺、留用困难、能力不匹配的行业痛点。

##### **(2) 校院协同建设成果丰硕，办学实力稳步增强**

校院党建与专业建设双向赋能，学校临床党支部获评省级样板支部、市级五星党支部，沙县总医院支部获评三明市先进基层党组织、新时代“十佳”党建服务品牌，形成党建引领育人的良好格局。实训教学平台建设提质升级，建成国家级虚拟仿真公共实训基地、省级乡村医生培训基地，打造省级示范课程 2 门；教师参编出版专业教材 4 部，参与省级科研项目 2 项，承担市级课题 1 项；完成校级课程思政项目 10 项，科研

项目 3 项，发表教学研究论文 14 篇；教师获省级教学能力大赛奖项 4 项，学生斩获省级专业技能竞赛奖项 12 项，学校整体育人水平与办学实力显著提升。

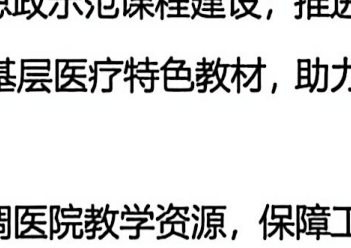
### **(3) 示范辐射与社会影响深度彰显，特色品牌示范凸显**

模式成功辐射至宁化分校乡村医生专业及校内智慧养老与管理专业，形成可直接借鉴的育人范式；依托成熟的校院协同培养经验指导宁化县乡村医生规范化培训工作，2021 年该培训综合得分荣获全省第一名，有效带动区域基层医疗人才培养质量整体提升。“全国学校急救教育试点学校”“国家级青春健康高校项目”“前列腺癌早筛”“健康中国行”等项目累计开展急救、健康科普、防艾、生育力保护等公益活动超百场，惠及数万人次。成果获国家级新闻报道 1 次、省市级媒体多次专题报道。大批本土化医疗人才扎根基层服务健康事业与乡村振兴，显著提升了基层医疗卫生服务能力与群众健康获得感，形成高职临床医学专业产教融合可复制育人样本。

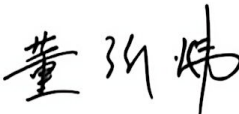
## 二、主要完成人情况


第一完成人姓名	刘永忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971.01	工龄/教龄	34/9
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	临床教研部主任；支部书记
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专长	教师，儿童生长发育	移动电话	13799165286
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年11月临床党支部获首批全省高校党建工作样板支部（第一负责人） 2.2025年1月临床党支部获五星支部（第一负责人） 3.2018年指导学生获全国职业院校临床医学技能大赛三等奖		
主要贡献	1.项目总牵头人，2016年启动产教融合人才培养改革，统筹校院三家单位组建专业建设指导委员会。顶层设计党建引领+三阶递进+校院双主体协同育人范式。 2.主导红医铸魂思政体系、三维模块化课程体系整体重构，统筹国家级、省级实训平台建设。 3.全程统筹校院资源整合、岗位需求调研、毕业跟踪反馈，负责成果总结凝练、示范推广及教学成果奖申报。  本人签名：刘永忠  2026年6月2日		

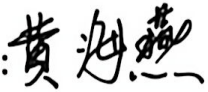
### 三、完成人情况

第(二)完成人姓名	苏秀梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.06	工龄/教龄	31/13
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专长	临床教师; 心理咨询师	移动电话	13850809605
详细通讯地址	三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019年福建省计划生育协会先进个人 2.2019年获中国职业技术教育学会高等职业院校临床医学专业技能大赛优秀指导教师 3.2024年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖		
主要贡献	1.牵头承接国家级青春健康高校项目, 融入生命教育、医患沟通, 主导临床医学专业课程体系优化。 2.负责教研室教学管理, 承担省级课程思政示范课程建设; 推进课程重构与基层实用课程替换, 参与编写基层医疗特色教材, 助力岗课赛证有机融通。 3.统筹校院实训实习基地共建管理, 协调医院教学资源, 保障工学联训、顶岗实习有序开展。  本人签名:   2026年6月2日		


第(三)完成人姓名	翁惠希	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987.08	工龄/教龄	15/4
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	专任教师; 临床教学, 科研	移动电话	19859863561
详细通讯地址	三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2.2026年福建省职业院校技能大赛医学技术赛项银奖指导教师		
主要贡献	<p>1.主导策划实施“健康中国行”党建品牌公益活动, 打造产教融合思政实践核心载体。</p> <p>2.负责三阶递进工学联训阶段校院教学衔接, 统筹双导师授课安排, 打通校内理论与临床实践。</p> <p>3.参与红医案例库建设、基层岗位需求及毕业生跟踪调研, 为课程优化和育人模式迭代提供支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 翁惠希</p> <p style="text-align: right;">2026年6月2日</p>		

第(四)完成人姓名	董新炜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.06	工龄/教龄	7/4
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专长	教师, 临床教学	移动电话	17350539059
详细通讯地址	三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年福建省职业院校技能大赛医学技术赛项银奖指导教师		
主要贡献	<p>1.参与省级课程思政, 负责思政教学素材搜集、教案课件编写与资源归档。系统梳理汇编产教融合成果佐证材料, 参与基层医疗需求调研问卷发放与数据整理。</p> <p>2.协助开展工学联训临床实操考核与技能实训组织, 辅导学生强化基层临床实操能力。</p> <p>3.归集毕业生岗位适配、用人单位评价数据, 协助完善育人闭环反馈机制。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月2日</p>		


第(五)完成人姓名	陈振口	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969.08	工龄/教龄	36/36
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	党委宣传统战部部长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专长	思想政治教育	移动电话	13859121699
详细通讯地址	三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年获福建省职业教育成果奖特等奖,排名第四 2.2024年获福建省职业教育成果奖二等奖,主持		
主要贡献	<p>1.牵头推进成果中“红医铸魂”思政育人体系建设,挖掘红色医疗文化资源。</p> <p>2.统筹协调校地、校企资源,推动成果的产教融合与校地协同机制落地,为基层医疗岗位调研、实践基地拓展提供组织保障与资源支持。</p> <p>3.负责成果的宣传推广与典型经验提炼,推动育人模式在校内外辐射,提升成果示范影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月2日</p>		

第(六)完成人姓名	黄海燕	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1971.11	工龄/教龄	34/11
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	医护系实训中心主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专长	教师, 临床教学	移动电话	13559098726
详细通讯地址	三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.深度参与临床医学人才培养方案修订, 对接基层岗位标准, 协助完善三维模块化课程体系。</p> <p>2.参与梳理行业执业考核、技能竞赛要点, 融入日常教学与实训, 推进岗课赛证融通。</p> <p>3.承担专业核心课程教学与校内实训指导, 参与双导师共育, 培育学生临床思维与基层服务素养。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年 6月2日</p>		

第(七)完成人姓名	罗秀贞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.02	工龄/教龄	21/9
工作单位	三明沙县区总医院	现任职务	副院长/科主任
最后学历	本科	职称	副主任医师
现从事工作及专长	临床教学、ICU 主任医师	移动电话	13859417315
详细通讯地址	三明沙县区总医院重症医学科		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2014 年 4 月获‘福建省五一劳动奖章’ 2.2018 年 3 月获第十五届‘福建省五四奖章’ 3.2019 年 5 月获‘全国五一劳动奖章’ 4.2022 年 12 月被评为中国农工民主党 2018—2022 年先进表彰‘先进个人’		
主要贡献	1.牵头推进校院党支部共建，落实双支部共建、双导师共育机制，强化党建引领产教协同育人。 2.统筹开放医院临床科室、设备及病例资源，全面支撑三阶递进见习、带教与顶岗实习教学。 3.协同挖掘当代医者先进事迹充实红医案例库，收集实习反馈，持续优化校院协同培养机制。  本人签名：罗秀贞  2026 年 6 月 2 日		

第(八)完成人姓名	廖尚范	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969.10	工龄/教龄	33/13
工作单位	三明市第一医院	现任职务	泌尿外科科主任
最后学历	本科	职称	主任医师
现从事工作及专长	泌尿外科疾病诊疗	移动电话	13859135329
详细通讯地址	三明市三元区东新一路15号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年8月19日获福建省医学科技奖三等奖 2.2024年8月18日获福建省医学科技奖三等奖 3.2025年荣获福建省“最美医师”称号		
主要贡献	1.作为医院学科带头人,加入专业建设指导委员会,参与人才培养规格与专业教学标准制定。开放三甲医院重点专科、疑难病例及急危重症资源,承接学生专科轮转与高阶临床实训。 2.选派资深医师担任产业导师,重点培养学生临床思维、专科诊疗与应急处置能力。  本人签名:   2026年6月2日		


第(九)完成人姓名	胡茆倩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.09	工龄/教龄	17/9
工作单位	沙县区总医院	现任职务	三明市中医院行政党支部支委
最后学历	本科	职称	副主任医师
现从事工作及专长	中医康复临床、科教科管理; 专长中医针灸康复	移动电话	18659890920
详细通讯地址	福建省三明市沙县区虬江街道凤凰路226号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获福建省运动促进健康知识技能大赛个人二等奖, 团体三等奖		
主要贡献	<p>1.协助完善基层产业实务课程模块, 充实中医康复类实践教学内容。</p> <p>2.参与健康中国行、社区义诊、健康宣教等公益活动, 培育学生医患沟通与健康服务能力。</p> <p>3.参与校院支部共建日常工作, 搜集整理医德典型案例, 丰富红医思政育人资源库。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 胡茆倩</p> <p style="text-align: right;">2026年6月2日</p>		


第(十)完成人姓名	范智泉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987.01	工龄/教龄	15/5
工作单位	三明市第一医院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	主治医师
现从事工作及专长	全科医学科	移动电话	13666975361
详细通讯地址	福建省三明市三元区东新一路15号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.依托全科医学专业优势,承担学生临床见习、轮转及顶岗实习一线带教工作。协助落实双导师教学管理,衔接学校工学联训教学安排,做好学生在岗过程评价。</p> <p>2.拆解基层全科岗位能力要点,协助开发全科诊疗、慢病管理、家庭医生签约等实训项目。收集基层用人需求与毕业生从业反馈,为课程内容更新、培养模式优化提供一线建议。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月2日</p>		

#### 四、主要完成单位情况


第一完成单位名称	三明医学科技职业学院	主管部门	三明市政府
联系人	刘咏忠	职务	临床教研部主任; 支部书记
办公电话	13799165286	手机	13799165286
通讯地址	三明市三元区高岩路6号	电子邮箱	lyzeb@163.com
主要贡献	<p>1.牵头顶层设计：牵头组建校院产教融合专业建设指导委员会，创新构建三阶递进、校院双主体育人模式，统筹制定本土化医疗人才培养整体方案与闭环育人机制。</p> <p>2.重构课程岗课融通：依托省级乡村医生培训基地，重构三维模块化课程体系；建成省级精品在线课、课程思政示范课程，将执业考核、技能竞赛标准全面融入教学。</p> <p>3.共建实训育人平台：牵头建成国家级虚拟仿真公共实训基地、省级医教协同产教融合实训基地，依托全国学校急救教育试点、国家级青春健康高校项目筑牢育人平台支撑。</p> <p>4.党建思政协同育人：推行双支部共建、双导师共育机制，依托红医案例库、健康中国行等载体深耕红医铸魂育人，实现专业教学、医德培育与产教融合同向发力。</p> <p style="text-align: center;">             单位盖章         </p> <p style="text-align: right;">2026年6月2日</p>		

## 五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	三明市沙县区总医院	主管部门	三明市沙县区卫生健康局
联系人	罗秀贞	联系电话	13859417315
传真	0598-5696613	电子信箱	459696264@qq.com
通讯地址	福建省三明市沙县区新城中路16号	邮政编码	365050
主要贡献	<p>1.协同共建机制：加入专业建设指导委员会，紧扣三明医改基层岗位需求，联合制定人才培养方案，构建校院双主体育人体系。</p> <p>2.开放实践资源：全面开放临床科室、诊疗场地、设备及病例资源，全程支撑三阶递进培养模式，承接学生见习、临床带教与顶岗实习。</p> <p>3.承担教学带教：选派临床骨干担任兼职导师，负责实践授课、技能培训，同步开展医德医风与职业素养教育。</p> <p>4.参与课程改革：立足基层全科诊疗、公卫服务等岗位能力，协同优化课程内容，推进岗课赛证深度融通。</p> <p>5.育人与质量反馈：深化校院支部共建，依托公益健康服务厚植学生乡土情怀；跟踪毕业生发展，反馈用人需求持续优化人才培养。</p>		
	<p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2026年6月2日</p>		

第(三)完成单位名称	三明市第一医院	主管部门	三明市卫生健康委员会
联系人	廖尚范	联系电话	13859135329
传真	0598-5183363	电子信箱	13859135329@163.com
通讯地址	福建省三明市三元区东新一路15号	邮政编码	365000
主要贡献	<p>1.顶层定标引领：依托三甲医院行业优势，参与专业建设与人才培养方案制定，确立临床人才培养规格与专业教学标准。</p> <p>2.高阶实践支撑：开放重点专科与疑难病例资源，承接学生专科轮转、急危重症实训，弥补基层医院专科教学短板。</p> <p>3.专家师资带教：选派学科骨干、资深医师承担临床带教，侧重锤炼学生临床思维、专科诊疗与应急处置能力。</p> <p>4.课程教学赋能：深度参与核心课程与实训体系优化，融入前沿临床规范和执业考核要求，助推岗课赛证有机融合。</p> <p style="text-align: right;">             单位盖章            2026年6月2日         </p>		

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p style="text-align: center;"> 申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p style="text-align: center;">推荐渠道 (勾选):</p> <p><input type="checkbox"/> 设区教育局或主管部门; <input type="checkbox"/> 省级职业教育行(教)指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章 :</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 七、附件目录

- 1.反映成果的总结 (不超过 5000 字)
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
- 4.其他支撑材料
- 5.展示网页链接及展示材料目录

(此处只列出附件目录, 附件完整材料单独装订成册)

