

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：锚定银发时代需求·深耕老区人才培养
——养老人才培养路径的创新与实践

成果完成人姓名：游崇进、赖明霞、钟志晖、吴晶、张莉莉
廖丽平、陈琴、陈玉蓓、郑兴国、陈聂、庄金莲

成果完成单位：三明医学科技职业学院
三明市第一医院、国德养老服务集团有限公司
三明城发百龄帮健康养老服务有限公司
三明市养老服务联合会

申报单位（盖章）：三明医学科技职业学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：（护理类、临床医学类、中医药类、康复治疗类、公共服务类）

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：<http://smjy.sm.gov.cn/ztzl/zyjyjxcgj/>

推荐单位（盖章）：三明市教育局

推荐时间：2026年6月9日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 5 月 30 日

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项目名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024.04	全国职业院校技能大赛 教学能力比赛二等奖	国家级	教育部
	2025.08	世界职业院校技能大赛 总决赛争夺赛银奖	国家级	教育部
	2022.03	“心光旅”志愿服务队 抗疫志愿服务活动被团 中央学校部官微转载报 道	国家级	团中央学校部
	2022.04	“智慧助老”优质课程 (老年健康照护技术)	国家级	教育部
	2022.12	“智慧助老”优质课程 (常用急救技术)	国家级	教育部
	2025.04	2024年县域社区学习中心 品牌课程推介名单 (医疗护理员培训系列 课程)	国家级	教育部
	2019.06	国家首批“1+X”老年 照护证书(中级)试点 院校	国家级	教育部
	2021.03	三明市虚拟仿真公共实 训基地	国家级	教育部
	2023.11	第二批全国学校急救教 育试点学校	国家级	教育部
	2022.10	福建省职业教育教学成 果奖一等奖	省级	福建省教育厅
	2021.06	福建省“高水平职业院 校和专业群”A档立项	省级	福建省教育厅

		建设		
2020.11	国德健康养老产业学院	省级	福建省教育厅	
2021.03	三明市虚拟仿真公共实训基地	省级	福建省教育厅	
2021.05	福建省养老服务人才实训基地	省级	福建省民政厅	
2023.12	医教协同产教融合公共实训基地（三明市中西医结合医院）	省级	福建省教育厅	
2023.12	省级职业教育专业教学资源库（老年服务与管理）	省级	福建省教育厅	
2023.12	省级职业教育专业教学资源库（护理）	省级	福建省教育厅	
2024.12	省级职业教育专业教学资源库（康复治疗技术）	省级	福建省教育厅	
2021.03	省职业教育精品在线开放课程（母婴保健）	省级	福建省教育厅	
2022.04	省职业教育精品在线开放课程（老年健康照护技术）	省级	福建省教育厅	
2022.04	省职业教育精品在线开放课程（常用急救技术）	省级	福建省教育厅	
2022.04	省职业教育精品在线开放课程（妇产科护理学）	省级	福建省教育厅	
2022.10	省职业教育在线精品课程（内科护理学）	省级	福建省教育厅	
2022.10	省职业教育在线精品课程（护士人文修养）	省级	福建省教育厅	
2025.12	省在线精品课程（助产技术）	省级	福建省教育厅	

2024.01	省职业教育课程思政示范课程（1+X失智老年人照护）	省级	福建省教育厅
2024.01	省职业教育课程思政示范课程（护士人文修养）	省级	福建省教育厅
2024.12	省职业教育课程思政示范课程（老年常见病的预防与照护）	省级	福建省教育厅
2025.12	省课程思政示范课程（老年健康照护技术）	省级	福建省教育厅
2025.12	省课程思政示范课程（急危重症护理学）	省级	福建省教育厅
2025.12	省课程思政示范课程（急救医学）	省级	福建省教育厅
2025.12	省课程思政示范课程（病原微生物与免疫）	省级	福建省教育厅
2018.12	福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”称号	省级	中共福建省委宣传部
2019.11	福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”称号	省级	中共福建省委宣传部
2019.12	2019年获批福建省教育厅教育科研项目立项3项	省级	福建省教育厅
2020.12	2020年获批福建省教育厅教育科研项目立项2项	省级	福建省教育厅
2022.04	三明市“医颗心”社区	省级	福建省教育厅

	应急救护培训项目		
2022.04	省“智慧助老”优质工作案例（“驿享健康”社区养老驿站）	省级	福建省教育厅
2025.03	三明市“医颗心”应急救护培训项目获批福建省终身学习品牌项目	省级	福建省教育厅
2019.08	“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖1项	省级	福建省教育厅
2019.08	“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力大赛二等奖1项	省级	福建省教育厅
2020.08	福建省职业院校教师教学能力大赛二等奖1项	省级	福建省教育厅
2020.08	福建省职业院校教师教学能力大赛三等奖1项	省级	福建省教育厅
2021.08	福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖1项	省级	福建省教育厅
2021.08	福建省职业院校教师教学能力大赛二等奖2项	省级	福建省教育厅
2022.08	福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖1项	省级	福建省教育厅
2022.08	福建省职业院校教师教学能力大赛二等奖2项	省级	福建省教育厅
2023.08	福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖2项	省级	福建省教育厅
2024.08	福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖2项	省级	福建省教育厅
2025.09	福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖1项	省级	福建省教育厅

2025.09	福建省职业院校教师教学能力大赛二等奖1项	省级	福建省教育厅
2018.05	福建省职业院校高职护理技能赛项三等奖2项	省级	福建省教育厅
2019.05	福建省职业院校养老护理技能赛项三等奖1项	省级	福建省教育厅
2020.05	福建省职业院校养老护理技能赛项三等奖1项	省级	福建省教育厅
2021.05	福建省职业院校高职护理技能赛项二等奖2项	省级	福建省教育厅
2021.05	福建省职业院校养老护理技能赛项三等奖1项	省级	福建省教育厅
2021.05	福建省职业院校健康与社会照护赛项三等奖2项	省级	福建省教育厅
2022.05	福建省职业院校高职护理技能赛项三等奖2项	省级	福建省教育厅
2022.05	福建省职业院校健康与社会照护赛项二等奖1项	省级	福建省教育厅
2022.05	福建省职业院校养老护理技能赛项二等奖1项	省级	福建省教育厅
2022.05	福建省职业院校养老护理技能赛项三等奖2项	省级	福建省教育厅
2023.05	福建省职业院校高职护理技能赛项三等奖1项	省级	福建省教育厅
2023.05	福建省职业院校养老护理技能赛项二等奖1项	省级	福建省教育厅
2023.05	福建省职业院校养老护理技能赛项三等奖3项	省级	福建省教育厅
2023.05	福建省职业院校健康与	省级	福建省教育厅

	社会照护赛项三等奖 2项		
2023.05	第九届海峡两岸暨港澳 大学生职业技能大赛社 群健康助理员赛项 三等奖1项	省级	福建省教育厅
2024.05	福建省职业院校高职护 理技能赛项二等奖2项	省级	福建省教育厅
2024.05	福建省职业院校高职康 复治疗技术赛项 二等奖1项	省级	福建省教育厅
2024.05	福建省职业院校高职健 康养老照护赛项 二等奖2项	省级	福建省教育厅
2025.05	福建省职业院校高职老 年保健赛项三等奖2项	省级	福建省教育厅
2025.05	福建省职业院校高职康 复治疗技术赛项 三等奖2项	省级	福建省教育厅
2025.05	福建省职业院校高职健 康养老照护赛项 三等奖2项	省级	福建省教育厅
2025.05	福建省职业院校高职护 理技能赛项二等奖2项	省级	福建省教育厅
2018.10	“和职教杯”黄炎培创 新创业大赛福建省赛区 高职组一等奖1项	省级	福建省教育厅
2018.10	福建省黄炎培职业教育 奖创新创业大赛 金奖1项	省级	福建省教育厅
2018.08	第八届全国大学生“创	省级	福建省教育厅

		新、创意及创业”挑战 赛福建赛区三等奖 2 项		
2021.11		第七届福建省“互联网 +”大学生创新创业大 赛红旅赛道铜奖 1 项	省级	福建省教育厅
2023.08		第九届福建省“互联网 +”大学生创新创业大 赛职教赛道铜奖 2 项	省级	福建省教育厅
2025.08		福建省第十七届职业生 涯规划赛就业赛道职教 组银奖 2 项	省级	福建省教育厅
2025.08		福建省 2024 中国国际大 学生创新创业大赛铜奖 1 项	省级	福建省教育厅
2021.01		福州市国德老年康养中 心为第一批养老护理员 省级实训基地	省级	福建省民政厅
2025.12		福州市国德老年康养中 心被评定为“五星养老 服务机构”	省级	福建省民政厅
2019.12		2019 年福建省职业教育 优秀教科研成果评选 “肌肉注射法教学设 计”一等奖	省级	福建省职业与 成人教育学会
2019.12		2019 年福建省职业教育 优秀教科研成果评选 “基于 King 达标理论的 带教方法在神经内科护 理的应用研究”一等奖	省级	福建省职业与 成人教育学会
2021.07		2021 年全国青年护理教 师临床技能竞赛福建选	省级	福建省 护理学会

		拔赛一等奖		
	2024.05	三明市教学成果奖 特等奖 1 项	市级	三明市教育局
	2025.01	医学与护理系护理党支部 “五星党支部”	市级	三明市委 教育工委会
	2024.07	三明市先进基层党支部	市级	三明市委 教育工委会
	2020.11	获批三明市科学技术局 课题 3 项	市级	三明市 科学技术局
	2019.03	三明市急救救护 培训基地	市级	三明市 红十字会
成果 起止 时间	起始： 2014 年 09 月 完成： 2018 年 07 月			
实践 检验 时间	起始： 2018 年 09 月 年限： 2026 年 05 月			

1.成果简介

2013年国务院印发《关于加快发展养老服务业的若干意见》，明确提出要加快培养养老服务专业人才。作为全省唯一的“医”字打头综合性院校，我院勇挑重担、迎难而上，整合临床医学、护理、针灸推拿、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理等专业，区别于其他院校“有养无医、有照护无康复”的普遍短板，构建“医—养—康—护—管”全链条专业集群。依托护理示范专业、高水平专业群、养老产业学院、产教融合实训基地等省级平台，逐步形成了“双驱-五融-三阶”养老人才培养新模式。

“双驱”重塑产教融合机制。成立三明市养老服务联合会，搭建“政—校—企—行”四方协同平台，将区域养老岗位需求转化为人才培养方案、课程标准、实训项目和评价标准。与国德集团共建养老产业学院，形成学校出场地、企业出设备、双方共派师资、共建资源、共育人才、共享成效的运行机制，推动企业由“参与办学”转向“投入办学”。

“五融”贯通培养过程。围绕老年整合照护真实场景，学校将医养融汇、岗课融通、赛教融合、证评融汇、校企融创贯穿人才培养全过程，开发照护工单，转化竞赛标准，嵌入职业资格考点，引入养老机构真实运营问题，培养学生“会评估、精康护、通医养、善管理”的复合能力。

“三阶”厚植职业认同。一是**认知重塑，击碎偏见。**通过专业品牌重塑、榜样引领，组织学生参访高端养老机构，用事实置换“伺候人”的刻板印象。二是**情感浸润，激发热爱。**依托“心光旅”志愿服务团队开展活动，通过服务学习嵌入课程、老人进课堂、情感日记等方式，让学生在真实接触中建立与老人、与行业的温暖纽带。三是**理想扎根，坚定信念。**银龄榜样职业成长地图明确发展路径，基层典型宣传树立榜样，订单培养与扎根激励政策提供发展保障。

经过7年实践，该培养模式成熟且成效显著。培养养老人才近万人，就业率95%以上，护士执业资格考试通过率98%以上，学生斩获国家级技能大赛银奖1项、三等奖1项，省级以上技能大赛及“三创赛”82项。教师获国家级二等奖1项、省级教学成果奖2项，省级奖项20余项；建成教育部“智慧助老”课程2门、县域社区学习中心品牌课程1门，省级精品课程7门、资源库3个，省级课程思政示范课7门；建成国家级、省级基地各1个。本成果先后在省内外十余所中高职学校应用，效果良好。《中国新闻网》《中国教育电视台》等媒体对我院育人成效报道多达近百次。2023年9月，李兴湖副省长到我院调研时对我院在养老人才培养方面取得的办学成效给予了充分的肯定。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 主要解决的教学问题

一是**供需适配不精准**，培养目标“大而全”对不上老区养老“小而散”，供需错位养不对路。二是**真实场景育人不充分**，课堂空转缺真场景，产教脱节纸上谈兵，学了养不了老。三是**职业认同培育不系统**，偏见矮化职业认同，学养不爱、毕业不留，人才扎根扎不住。

2.2 解决教学问题的方法

(1) 针对**供需错位**，学校以“双驱”构建协同育人机制。需求驱动方面，牵头成立三明市养老服务联合会，建立政校企行联席机制，定期开展岗位调研和人才需求分析，形成“人才需求画像”；通过“一年一调研、一届一方案”，将岗位能力变化转化为人才培养方案、课程标准、实训项目和评价指标。利益驱动方面，与国德集团共建养老产业学院，以“**人才优先权、资源共享权、品牌增值权**”三大核心利益吸引企业深度投入，企业获得毕业生优先选聘权，锁定紧缺人才，降低招聘与培养成本；共享学校场地、科研平台，降低自身培训与研发投入；通过共建产业学院，实行场地、设备、师资、课程、评价协同投入，建立企业导师驻校、学校教师驻企的双向流动机制，提升行业话语权与品牌影响力，抢占区域养老市场先机。

(2) 针对**场景不足**，学校以“五融”重构全链条培养过程。医养融汇上，以“医学评估—中医康养—专业照护—康复治疗—健康管理”的需求为主线，构建“**医养功能互补、康护服务贯通**”的模块化课程体系，打通专业壁垒，打破“医学课+养老课”的简单拼接；**岗课融通上**，建立“岗位能力—课程设置”动态映射表，开发“照护工单”开展实岗实训；**赛教融合上**，成立竞赛资源转化小组，将赛项内容和评分标准转化为日常实训项目，依托技能文化节实现全员训练；**证评融汇上**，将职业资格考点嵌入课程，构建“课程考核+技能认证+实践评价”体系；**校企融创上**，将养老院真实运营痛点转化为学生项目，推行“真问题引领、真场景历练、真标准检验”，提升学生综合照护、现场应变和持续改进能力。

(3) 针对**认同不足**，学校以“三阶”厚植职业理想。认知重塑阶段，邀请银龄榜样、劳模工匠、优秀校友进校园，组织学生和家长参访高端养老机构，展示现代养老服务的专业性、技术性和发展性，破除“养老低端化”的认知偏差。情感浸润阶段，依托“心光旅”志愿服务，开展关爱空巢老人、长期结对、集体生日会、老人进课堂和情感日记等活动，引导学生在真实陪伴中理解职业价值。理想扎根阶段，通过养老人才发展路线图、订单培养、校友师徒制、岗位留用和成长支持，引导学生扎根基层、服务老区。

3.成果的创新点

(1) 机制创新：从单向对接到价值共创，构建了需求与利益双引擎驱动的产教融合新生态。

传统校企合作常因缺乏利益纽带而流于浅层。本成果一是将政校企行四方纳入制度化平台，牵头成立养老服务联合会，使分散的养老机构从被动参与者变为共同决策者，**解决了区域养老产业“小而散”难以对接的难题**。二是将周期性人才需求调研制度化，形成可动态更新的“人才需求画像”，使企业话语权科学嵌入培养方案修订循环，实现供需精准适配。三是通过共建产业学院建立共享机制，企业从“人才消费者”转变为“人才培养合伙人”，为同类区域产业融合提供了可持续的范式。

(2) 路径创新：从要素拼接到系统重构，创建了医养融合导向的全链条育人新范式。

传统养老人才培养常陷于“医学+养老”的物理拼接，课程与岗位、技能与实战双重脱节。本成果构建了“医养融汇、岗课融通、赛教融合、证评融汇、校企融创”五条深度融通的培养路径。一是整合老年照护真实场景重构课程群，围绕“老年评估—中医康养—专业照护—康复治疗—健康管理”全链条，将老年评估诊断、中医适宜技术、失能失智照护、康复训练与慢病管理等核心能力系统集成，培养复合型能力。二是引入“照护工单”实岗实训，将竞赛标准转化为日常训练规范，将职业考点嵌入课程教学，将机构真实痛点孵化为学生创新项目，形成“学训赛创”一体化的能力生成链，实现“学习即实战”。三是构建“课程考核+技能认证+实践评价”三位一体的学业与行业标准衔接评价体系，以过程性实操、典型案例和跟岗表现作为核心观测点，实现校内评价与职业技能等级认证互认互通。这一范式系统性地**解决了职业课堂“空转”、学了干不了的痼疾**，为医养融合人才培养提供了可复制的路径方案。

(3) 理念创新：从外塑说教到内化生成，构建了递进式的职业认同培育新体系。

养老人才流失的深层症结，在于职业认同教育止于一次性动员，难以触及心灵。本成果设计“认知重塑—情感浸润—理想扎根”三阶递进体系：认知重塑阶段，以劳模工匠分享、高端机构参访等沉浸式体验破除职业偏见，唤醒专业志趣；情感浸润阶段，依托“心光旅”志愿服务，借力长期结对、老人进课堂、情感日记等载体，在温暖陪伴中将朴素恻隐升华为深厚的职业情感；理想扎根阶段，配套成长路线图、订单培养、师徒制与留用支持包，让学生真切看见在老区扎根的事业前景与人生价值。该体系将专业思政转化为可感知、可践行的成长阶梯，为育人理念落地提供了生动范例。

4.成果的推广应用效果

成果全面应用于康养类专业人才培养，覆盖在校生 3000 余人，累计培养养老人才近万人，形成了学生成长、教师发展、社会服务和示范推广协同提升的成效。

一是学生成长成效突出。学生职业技能等级证书获取率达 99%，教学环节综合满意度达 96%，家长满意率达 95%，用人单位综合满意率达 92%；护士执业资格考试通过率 98% 以上。获世界职业院校技能大赛**银奖**、国家级与省级以上职业院校技能大赛奖项多项，连续 6 年获**省红十字会南丁格尔护理奖学基金**。毕业生初次就业率连续三年稳定在 96% 以上，三年内岗位晋升率达 35% 以上，一批毕业生成长为养老机构和基层健康服务骨干。毕业生 80% 以上留闽就业、30% 以上服务三明革命老区，年均服务老年群体超 2 万人次，覆盖区域内 30 余家医疗养老机构。

二是专业发展持续跃升。专业群从 2014 年获批省级示范专业起步，2019 年入选首批 1+X 证书制度试点，2020 年获省第一轮“双高计划”A 档立项建设，2026 年跻身第二轮“双高计划”专业群，实现了从专业单点到专业集群、从试点探索到品牌引领的跨越式发展。


三是教师改革能力持续增强。成果带动教师由“单一授课型”向“双师双能型”转变：教师获国家级教学比赛二等奖 1 项、省级奖项 20 余项，获评省级教师教学创新团队及多项市级荣誉；建成教育部“智慧助老”课程 2 门、县域社区学习中心品牌课程 1 门，省级精品课程 7 门、资源库 3 个，省级课程思政示范课 7 门；17 人次参与编写教材 11 本；牵头制定行业教学标准 2 项，开展技术攻关 8 项，推动教学改革、科研服务与行业发展深度融合。

四是社会服务与行业赋能成效明显。依托“心光旅”志愿服务团队，师生深入社区、养老院开展健康义诊、养老护理指导、老年健康宣教等志愿服务 2.5 万余人次。与 20 余家企业共建实训基地、产业学院，开展员工培训 7000 余人次，连续 5 年为三明各县市培训医疗护理员 628 人，助力基层养老护理和医疗照护能力提升。国德集团共建平台获得行业荣誉，旗下康养中心连续获评省五星级养老机构，进一步增强成果的**行业品牌性**。


五是示范推广价值逐步显现。成果经验在省内外十余所中高职院校推广应用，围绕课程改革、实训基地建设、教师培养等开展指导；在省级以上会议交流 10 余次，接待省内外 30 余所院校来访学习，形成了可复制、可迁移的老区养老人才培养实践范式。学校坚持党建引领，将理想信念教育融入养老人才培养全过程，临床医学党支部获评“全省党建工作样板支部”、护理党支部获评“三明市五星党支部”“市先进基层党组织”，为成果持续落地提供组织保障。

二、主要完成人情况


第（一）完成人姓名	游崇进	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年11月	工龄/教龄	31年
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	医学与护理系主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专长	职业教育教学研究	移动电话	15859812188
详细通讯地址	福建省三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2020年全省疫情防控最美志愿者。</p> <p>2.2021年1月被福建省医药行业职业教育指导委员会聘任为第二届委员。</p> <p>3.2022年10月，主持申报的《“一体四翼”养老护理人才培养模式的探索与实践》教学成果获省级教学成果一等奖。</p> <p>4.2022年12月主持完成省级教学资源库（智慧健康养老服务与管理专业）建设。</p> <p>5.主持第二批省级产教融合试点项目——国德健康养老产业学院建设。</p> <p>6.主持省级教学创新团队——护理专业群教学创新团队建设。</p> <p>7.主持市级科技创新平台——医工总院三明分院建设，2022年获科技局专项资金185万元。</p>		

主 要 贡 献	<p>作为成果第一完成人，全面负责“双驱驱动、五融贯通、三阶赋能”人才培养路径的顶层设计与统筹实施：</p> <p>1. 顶层设计：制定总体方案与推进计划，主持制定成果的 总体实施方案，明确建设目标、核心任务与预期成效，并科学 分解为分阶段推进计划，确保各项改革举措有序衔接、层层深 入。</p> <p>2. 统筹推进：组建与领导工作团队，牵头组建由专业带头 人、骨干教师、企业专家及教学管理人员构成的工作团队，明 确分工、压实责任，形成高效协同的执行体系。</p> <p>3. 成果凝练：全面负责成果申报书、总结报告、支撑材料 等核心申报文件的撰写与审核，系统梳理成果的形成背景、核 心内容、创新点及实践成效，确保材料逻辑严密、数据翔实、 特色鲜明。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>
------------------	--

三、完成人情况


第(二)完成人姓名	赖明霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年6月	工龄/教龄	21年
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	医学与护理系副主任
最后学历	大学本科/医学硕士	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育教学管理	移动电话	13666955756
详细通讯地址	福建省三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年10月获省职业教育教学成果奖一等奖。 2.2025年8月获省教师教学能力比赛一等奖。 3.2023年8月获省教师教学能力比赛一等奖。 4.2022年8月获省教师教学能力比赛二等奖。 5.2019年9月获省教师教学能力比赛二等奖。		
主要贡献	<p>作为成果第二完成人，是成果从蓝图走向实践的核心执行者。</p> <p>1.理论体系构建：负责“五融贯通”和“三阶赋能”方案设计，形成完整的理论框架。</p> <p>2.统筹执行与总体推进：协助第一负责人制定建设总体方案、年度计划、任务清单、责任分工。</p> <p>3.组织本项目建设架构优化、人才培养方案修订、课程体系重构。</p> <p>4.负责“岗课赛证”融合的具体教学设计，组织教师、学生参加技能竞赛，组织1+X证书实施、养老护理员等技能鉴定考试。</p> <p>5.负责项目建设的督导、总结与改进。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月30日</p>		

第(三)完成人姓名	钟志晖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	畲族
出生年月	1986年1月	工龄/教龄	17年
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	护理党支部书记
最后学历	大学本科/医学硕士	职称	副教授
现从事工作及专长	支部建设、校企合作	移动电话	15280598005
详细通讯地址	福建省三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年4月获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。 2.2023年8月获省教师教学能力比赛一等奖。		
主要贡献	<p>作为成果第三完成人，重点负责支部建设、“三阶赋能”实践育人新路径构建与校企资源整合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在党支部实施“三阶赋能”实践育人新路径。 2.统筹组织师生深入社区、养老院开展常态化专业志愿服务，推动学生在服务实践中实现职业情怀升华。 3.协调对接校企双向资源，牵头完成实训基地、产业学院的合作落地与日常运营保障，推动产学研资源对接共享，保障育人实践路径落地见效。 <p style="text-align: right;">本人签名：钟志晖</p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		


第(四)完成人姓名	吴晶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年11月	工龄/教龄	14年
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科/医学硕士	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育实践教学	移动电话	15159109185
详细通讯地址	福建省三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 指导学生获省护理技能大赛(高职组)二等奖、三等奖各1项,获省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。 2. 主持《常用急救技术》课程获教育部“智慧助老”优质课程。		
主要贡献	<p>作为成果核心成员,重点负责“五融贯通、三阶赋能”的人才培养体系中教学过程与生产过程的融通落地,以及提升、拓展阶段组织实施:</p> <p>1. 牵头建设2个校内实训基地虚拟仿真实训中心,整合企业真实项目5项,构建四级实践教学平台。</p> <p>2. 推行企业真实项目驱动的项目化教学,转化生产任务为教学项目,覆盖8门课程,实现教产深度融通。</p> <p>3. 组织顶岗实习、跟岗实践、企业实践等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		


第(五)完成人姓名	张莉莉	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1985年8月	工龄/教龄	14年
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科/医学硕士	职称	讲师
现从事工作及专长	职业教育创新创业	移动电话	13656905558
详细通讯地址	福建省三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.指导学生获福建省高职健康养老照护比赛个人二等奖2项、三等奖1项。		
主要贡献	<p>作为成果核心成员，重点负责“五融贯通”中“学历证书与职业技能证书融通”的评价机制构建与全过程质量保障：</p> <p>1.多元评价体系构建：设计“五融贯通”理念下的多元评价机制，将企业评价、职业技能等级证书、实践成果、学科竞赛等纳入考核体系，实现“以证促学、以评促改”。</p> <p>2.构建多元评价机制、建立贯穿“三阶赋能”培养全过程的动态监控机制，搭建3个核心指标数据库，撰写4份数据分析报告，以3届学生量化数据佐证成效，助力创新创业型康养人才培养，为成果落地提供有力支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张莉莉</p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		

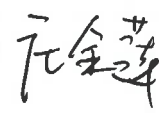
第(六)完成人姓名	廖丽平	性别	女
政治面貌	民建会员	民族	汉族
出生年月	1989年1月	工龄/教龄	15年
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	护理专业负责人
最后学历	大学本科/医学硕士	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育课程建设	移动电话	135075933808
详细通讯地址	福建省三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025年指导学生参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获银奖。 2.2025年9月获省教师教学能力比赛二等奖。		
主要贡献	<p>作为成果核心成员，负责“五融贯通”中“课程内容与职业标准融通”的课程开发与评价机制构建：</p> <p>1.牵头开发2门产教融合核心课程，将行业标准、职业资格要求融入课程内容，建设2门省级以上精品课程/在线开放课程。</p> <p>2.教学资源建设：参与建设专业教学资源库2个，为“五融贯通”提供丰富的教学资源支撑。</p> <p>3.设计“五融贯通”理念下的多元评价机制，将企业评价、职业技能等级证书、实践成果、学科竞赛等纳入考核体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：廖丽平</p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		

第(七)完成人姓名	陈 琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年2月	工龄/教龄	31年
工作单位	三明医学科技职业学院产学研继续教育处	现任职务	产学研与继续教育处副处长
最后学历	大学本科/医学硕士	职称	教授
现从事工作及专长	职业教育产教融合	移动电话	13950918099
详细通讯地址	福建省三明市三元区高岩路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获国家科技成果奖		
主要贡献	<p>作为成果主要成员，重点协助负责“产业学院”的建设与落地实施：</p> <p>1.推动学校与地方政府、康养龙头企业深度对接，落实产业学院共建协议，完善产业学院运行管理制度，明确三方协同育人的权责划分与利益分配机制，保障“双驱驱动”育人模式顺畅运行。</p> <p>2.协助整合校内外科教资源，对接区域康养产业发展需求，推动校企共同开展社会培训、技术服务，助力养老护理人才培养质量提升，为成果推广提供政策与资源支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		



第(八)完成人姓名	陈玉蓓	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年11月	工龄/教龄	26年/20年
工作单位	三明市第一医院	现任职务	护理部主任
最后学历	大学本科	职称	主任护师
现从事工作及专长	养老管理、专业实践	移动电话	13859176081
详细通讯地址	福建省三明市列东街29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年10月获省职业教育教学成果奖一等奖; 2.2025年8月研究项目《压力性损伤高危人群精准识别及防控技术优化的系列实践研究》获福建省护理学会第八届护理科学技术奖二等奖(排名第2)		
主要贡献	<p>作为成果主要成员,负责“五融通”中“课程内容与职业标准融通”的课程开发与评价机制构建:</p> <p>1.作为护理专业建设指导委员会主任委员,参与“双驱驱动、五融贯通、三阶赋能”的培养路径的实施过程;</p> <p>2.共同制定校企合作机制,与学校共建实训基地,为护理专业教学、见习、技能考核、顶岗实习提供职业化场地,共同培养高素质技术技能人才。</p> <p>3.参与养老护理课程设置、教学设计和教材开发。组织老年科骨干护士参与编写老年护理实训流程及评分标准。推动校企双方在课程开发、实习实训、师资共享、就业推荐等方面的制度化运行。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:陈玉蓓</p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		

第(九)完成人姓名	郑新国	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1970年1月	工龄/教龄	3年
工作单位	国德养老服务集团有限公司	现任职务	董事长
最后学历	大学本科	职称	工程师
现从事工作及专长	康养管理、产教融合	移动电话	13328273388
详细通讯地址	福建省福州市仓山区金塘路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.福建省五星级养老服务机构。 2.2025年度中国十大民营养老运营商(全国前十)。 3.中国康养产业品牌指数TOP15。 4.福建省公建民营医养结合示范单位。		
主要贡献	<p>作为成果主要成员,重点负责“三阶赋能”实践育人新路径的建设与落地实施:</p> <p>1.作为企业负责人与学校共建“国德健康养老产业学院”,为老年护理的教学、跟岗见习、养老技能考核、顶岗实习提供职业化场地。</p> <p>2.组织本养老院护理骨干参与编写养老护理岗位标准、实训流程、评分标准。</p> <p>3.共同制定《共建国德健康养老产业学院合作协议书》《三明医学科技职业学院国德健康养老产业学院理事会章程》《国德健康养老产业学院协同育人项目管理办法》等一系列管理制度。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		

第(十)完成人姓名	陈 聂	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年2月	工龄/教龄	5年
工作单位	三明城发百龄帮健康养老服务有限公司	现任职务	院长
最后学历	大学本科	职称	高级老年人能力评估师
现从事工作及专长	康养管理、产教融合	移动电话	13370706629
详细通讯地址	三明市沙县区虬江港区路9号三明康养城A8幢		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年度集团先进个人。 2.2023年度集团优秀养老院长。		
主要贡献	<p>作为成果主要成员，重点负责“三阶赋能”培养路径的建设与落地实施：</p> <p>1.参与“双驱驱动、五融贯通、三阶赋能”培养路径设计。组织企业一线养老护理技术骨干参与教学全过程，承接学生进入机构完成提升、拓展阶段的岗位实践任务。</p> <p>2.参与完成教学项目转化。将机构真实养老照护服务案例转化为教学资源，配合学校完成学生实践过程考核与能力评价。</p> <p>3.推动校企双方在人才供需、实习就业、员工培训等方面深度合作，为成果落地提供企业端的实践场地与人员支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		

第(十一)完成人姓名	庄金莲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1967年3月	工龄/教龄	5年
工作单位	三明市养老服务联合会	现任职务	会长
最后学历	大学本科	职称	会计师
现从事工作及专长	康养管理、产教融合	移动电话	13671620009
详细通讯地址	三明市沙县区金学东路975号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年推选为福建省养老事业促进会副理事单位。 2.2023年获福建省民政厅授予养老服务人才实训基地。 3.2023年获福建省民政厅“第一批智慧养老院”。 4.2023-2024年获福建省十佳最美院长、全省最优秀管理者称号。		
主要贡献	<p>重点负责“三阶赋能”培养路径的建设与落地实施：</p> <p>1.统筹设计行业育人路径。作为联合会会长，牵头搭建校企协同平台，主导设计贴合三明本地养老需求的培养路径，对齐人才标准与岗位要求。</p> <p>2.推动行业资源转教学资源。组织一线骨干、专家参与教学，梳理本地照护案例转化为标准化教学资源，建立行业参与的学生实践考核体系。</p> <p>3.深化校企长效合作机制。推动会员单位与院校在供需对接、实习就业、在职培训等方面深度合作，统筹调配实训场地、师资等资源，为成果落地提供支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	三明医学科技职业学院	主管部门	三明市教育局
联系人	游崇进	联系电话	15859812188
传真		电子信箱	youcjcj@126.com
通讯地址	三明市三元区高岩路6号	邮政编码	365000
主要贡献	<p>1.作为成果主要完成单位，学校积极制定专业发展规划，带领团队开展养老护理人才专业教学标准的制定。坚持以岗位需求为宗旨，以促进就业为导向，主动适应养老产业发展的需要，保持与行业、企业的密切联系，成立护理专业、老管专业建设指导委员会，引企入校，创新校行企合作机制。</p> <p>2.积极开展对口支援、研讨交流，向兄弟院校示范推广康养专业“双驱驱动、五融贯通、三阶赋能”的培养路径和教学标准。明确规范职业面向、培养目标、课程设置、顶岗实习、教学基本条件等，统一培养路径，促进标准的应用与转化。</p> <p>3.以促进就业为导向，主动适应养老行业产业发展的需要，保持与养老行业企业一线的密切联系，创新校行企合作机制，引企入校，建立养老生产性实训基地，推动教学职业化。</p> <p>4.学校对项目建设给予软硬件支持。</p>		
	  <p>单位盖章</p> <p>2026年5月30日</p>		

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	三明市第一医院	主管部门	三明市卫健委
联系人	陈玉蓓	联系电话	13859176081
传真		电子信箱	584421647@qq.com
通讯地址	福建省三明市列东街 29号	邮政编码	365000
主 要 贡 献	<p>1.作为成果的第二完成单位,医院与学校紧密合作,共建共享实训基地。实现专业教学、技能考核、岗位实习全程教学环境职业化,共同培养“毕业即能上岗”技术技能人才,使人才培养贴合护理行业需求。</p> <p>2.协同育人,全程参与我院护理专业人才培养方案的修订、教学过程、教材开发、“双师”培养工作。联合开展社会培训,提升一线护理人员的专业技能。</p> <p>3.产教深度融合,构建“双驱驱动”相互促进的发展新格局。定期开展专业研讨,带领医院专科护理团队进校,交流探讨规范教学内容和行业标准。</p>		
	<p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p>  <p style="text-align: right;">2026年5月30日</p>		

第(三)完成单位名称	国德养老服务集团有限公司	主管部门	福州市民政局
联系人	郑新国	联系电话	13328273388
传真		电子信箱	1239685857@qq.com
通讯地址	福建省福州市仓山区金塘路2号	邮政编码	365000

主
要
贡
献

1.作为成果的第三完成单位，公司与学校紧密合作，共建共享养老实训基地，并于2020年12月申报并获批为省级养老护理员实训基地。实现专业教学、技能考核、岗位实习全程教学环境职业化，共同培养“毕业即能上岗”技术技能人才，使人才培养贴合养老行业需求。

2.协同育人，全程参与我院老管专业人才培养方案的修订、教学过程、教材开发、“双师”培养。联合开展社会培训，提升企业一线养老人员的专业技能。



3.产教深度融合，参与《三明医学科技职业学院国德健康养老产业学院理事会章程》《国德健康养老产业学院协同育人项目管理办法》《国德健康养老产业学院大学生千日成长计划》的制定，填补空白。向全省推广校企产教融合经验



献



2026年5月30日

第(四)完成单位名称	三明城发百龄帮健康养老服务有限公司	主管部门	三明市民政局
联系人	陈 聂	联系电话	13370706629
传 真		电子信箱	1382020227@qq.com
通讯地址	三明市沙县区虬江港区路9号三明康养城A8幢	邮政编码	365000

主 要 贡 献	<p>1.作为成果的第四完成单位，公司与学校紧密合作，共建共享养老实训基地，实现专业教学、技能考核、岗位实习全程教学环境职业化，共同培养适配养老行业需求、毕业即可上岗的高素质技术技能养老服务人才。</p> <p>2.深度参与人才培养全过程，配合完成培养路径设计与落地，组织一线骨干参与课程资源开发，将真实养老照护案例转化为教学内容，承接学生分阶段岗位实践，完成实践环节的过程考核与能力评价，保障实践教学质量。</p> <p>3.依托企业岗位资源，推动校企在人才供需对接、实习就业安置、在职员工培训等方面开展深度合作，为成果的落地实施提供稳定的实践场地与人员支撑。</p>
	  单位盖章 2026年5月30日

第(五)完成单位名称	三明市养老服务联合会	主管部门	三明市民政局
联系人	庄金莲	联系电话	13671620009
传真		电子信箱	503064389@qq.com
通讯地址	三明市三元区梅岭新村24幢二层3号	邮政编码	365000
主要贡献	<p>1.作为成果的第五完成单位,发挥行业统筹作用,共同搭建学校-行业协同育人平台,统筹区域养老资源,对齐人才培养与本地行业需求,保障人才适配性。</p> <p>2.与学校共同制定贴合三明本地实际的人才培养、技能考核、实习评价标准,将行业规范融入教学全流程,提升学生岗位胜任力。</p> <p>3.整合行业实习实训场地、养老典型案例、骨干师资等资源,参与课程开发、学生实践考核,助力成果落地与区域养老人才队伍提质。</p>		
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>单位盖章</p> <p>2026年5月30日</p> </div> </div>		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	<p>我院作为全省唯一的“医”字打头综合性院校，自 2013 年起紧扣国家加快发展养老服务业战略，勇担重任，针对行业“有养无医、有照护无康复”的普遍短板，整合临床医学、护理、康复等优势专业，构建了独具特色的“医-养-康-护-管”全链条专业集群，历经七年深耕实践，成功探索出理念先进、机制完善的“双驱-五融-三阶”养老人才培养新模式，成果丰硕，特此郑重推荐。</p> <p>该模式顶层设计科学，机制创新务实。通过“双驱”重塑产教融合生态，牵头成立三明市养老服务联合会，搭建“政一校一企一行”四方协同平台，与国德集团共建养老产业学院，确保了人才培养标准与区域岗位需求的高度契合。</p> <p>育人路径清晰，培养过程凸显复合能力。依托“五融”贯通教学全过程，将医养融汇、岗课融通、赛教融合等理念落地为照护工单与真实运营问题，精准锻造学生“会评估、精康护、通医养、善管理”的硬核本领。以“三阶”进阶设计厚植职业认同，通过认知重塑击碎偏见、情感浸润激发热爱、理想扎根坚定信念，有效破解了养老服务专业学生职业信仰不牢的育人难题。</p> <p>实践成效显著，示范辐射广泛。该模式已培养近万名高素质养老人才，就业率与执业资格考试通过率名列前茅，师生在国家级、省级技能大赛及教学评比中屡获殊荣，建成多项国家级精品课程与实训基地。成果先后在省内外十余所院校应用推广，获得《中国新闻网》等主流媒体近百次报道，为同类院校涉老专业建设提供了极具推广价值的“样板方案”。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2026年5月30日</p>
----------------	---

推荐 单位 (专家 组织) 意见	<p>游崇进教授深耕医药卫生和养老服务职业教育领域三十余载，是我省该领域的资深专家与领军人物，长期引领专业建设与教学改革。其团队立足我省唯一“医”字头综合性院校的独特优势，紧扣国家养老服务人才战略需求，系统构建了“医-养-康-护-管”全链条专业集群，突破了职业院校养老人才培养“有养无医、有照护无康复”的普遍瓶颈，创新提出“双驱-五融-三阶”养老人才培养新模式：以“双驱”重塑产教融合机制，打通协同育人堵点；以“五融”实现医养融汇、岗课融通、赛教融合、证评融汇、校企融创，贯穿人才培养全过程；以“三阶”厚植职业认同，有力破除“养老低端化”认知偏差。该成果理念先进、路径清晰、成效显著，不仅打造了可复制、可推广的高技能养老人才育人范式，更切实培养了一批“下得去、用得上、留得住”的养老骨干力量，是职业教育主动服务国家战略和民生需求的生动典范。鉴于成果的突出贡献，同意择优推荐申报省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐渠道（勾选）： <input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>
------------------------------	---

