

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：固本乐学·格物明理·笃行致用：

中职朱子文化育人体系创建与尤溪实践

成果完成人姓名：于宗炫、陈励精、肖兰娇、魏开炬、陈本著
叶廷清、林敦培、黄正任、乐发常、欧秀连
郭朝晖、郑志敏、叶开祥、张雪玉、周青

成果完成单位名称：福建省尤溪职业中专学校

尤溪县朱熹诞生地海峡两岸交流基地服务中心

福建朱子文化研学旅行有限公司

尤溪县新知青艺社

牵头申报单位（盖章）：福建省尤溪职业中专学校

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科学校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别：面向所有专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 教育数字化 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：<http://smjy.sm.gov.cn/ztrl/zyjyxcgj/>

推荐单位（盖章）：三明市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年06月09日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：于宗炫

2026年5月28日

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	教学成果类				
	2026.04	固本乐学·格物明理·笃行致用：中职朱子文化育人体系创建与尤溪实践	特等奖	福建省尤溪职业中专学校	
	2021.02	教学成果《农村职业教育综合体的构建与应用》获奖	省级 二等奖	福建省教育厅	
	2012.06	感恩教育典型案例《支点、亮点、特色、品牌》获得省“职成杯”首届教育教学成果奖（于宗炫）	省级 二等奖	福建省教育学会 福建教育杂志社	
	2013.03	案例《琐琐絮语更关情——交际语言技巧教学例谈》获得省“职成杯”第二届教育教学成果奖（陈励精）	省级 一等奖	福建省教育学会 福建教育杂志社	
	2013.12	案例《坚守育人初心 深耕职教沃土》获得省“职成杯”第三届教育教学成果奖（陈励精）	省级 二等奖	福建省教育学会 福建教育杂志社	
	综合荣誉类				
	2011.05	国家级重点中等职业学校	国家级	教育部	
	2013.10	全国教育改革创新示范校	国家级	中国教育协会 中国教育发展促进会	
2018.02	国防教育特色学校	国家级	教育部		
2021.04	福建省文明校园	省级	福建省教育厅、文明办		
2020.10	福建省示范性现代职业院校	省级	福建省教育厅、财政厅		
2016.10	福建省中等职业教育改革发展示范学校	省级	福建省教育厅、财政厅		
2021.06	福建省高水平专业群建设立项建设单位	省级	福建省教育厅、财政厅		

2012.06	福建省学校创先争优先进基层党组织	省级	中共福建省委教育工作委员会
2025.05	福建省职业院校技能大赛贡献奖	省级	福建省教育厅
教研教改项目类			
2011.03	课题《感恩教育的理论与实践的研究》（“十二五”教育科学规划课题）立项，并于2014年10月结题（于宗炫）	国家级课题	中国教育学会中小学德育研究分会
2016.08	课题《“朱子文化”对中职语文教学的“三维”渗透》（“十三五”2016年度教育科研基地专项课题）立项，并于2018年8月结题（于宗炫）	省级良好课题	福建省教育科学规划领导小组办公室
2023.06	课题《课程思政视角下中职语文“传承与参与”素养的培育研究》立项，并于2025年9月结题（陈励精）	省级	福建省职业教育技术中心
2024.11	典型案例《“引育留”打造人才赋能乡村振兴“半山样本”》被评为2024年创新机制（周青）	省级	福建省农业农村厅
2011.10	十二五教育科研规划课题实验学校	国家级	中国教育学会
2021.04	第三批“职业院校数字校园建设实验学校”	国家级	中央电化教育馆
2014.12	中职学校德育读本《学会做人学会做事》出版（于宗炫）	省级	福建教育出版社
2017.05	文化读本《朱子文化园楹联集锦》出版（于宗炫）	省级	海峡书局出版
教师荣誉类			
2021.11	首届“全国乡村振兴青年先锋”荣誉称号（周青）	国家级	共青团中央、农业农村部
2016.11	全国中等职业学校语文课程“创新杯”教师信息化教学说课大赛获奖（陈励精）	国家级二等奖	中国职业技术学会教学工作委员会

2013.10	“外研社杯”全国中职语文教师教学技能大赛总决赛二等奖（陈励精）	国家级二等奖	中国当代语文教学专业委员会、职业教育语文教学研究中心
2011.11	“外研社杯”全国中职语文教学技能大赛总决赛中荣获优秀指导教师奖（于宗炫）	国家级	中国当代语文教学专业委员会、职业教育语文教学研究中心
2012.09	“人教杯”中职语文教师教学技能大赛一等奖	国家级一等奖	中国职业技术教育学会教工委课程教材研究所
2012.11	第二届“外研社杯”全国中职语文教师教学技能大赛总决赛	国家级二等奖	中国职业技术学会教学工作委员会
2016.12	全国中职学校计算机应用基础及计算机类专业课程“创新杯”教师信息化	国家级三等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会
2022.09	福建省特级教师（于宗炫）	省级	福建省人民政府
2022.12	福建省高层次C类人才（于宗炫）	省级	中共福建省委人才工作领导小组
2023.12	福建省首届职业院校教学名师（于宗炫）	省级	福建省教育厅
2020.04	第35届福建省青少年科技创新大赛十佳优秀科技辅导员（魏开炬）	省级	福建省科学技术协会、福建省教育厅等
2016.12	福建省第三届黄炎培职业教育杰出教师奖（于宗炫）	省级	福建省中华职教社
2018.11	全省关心下一代工作先进工作者（于宗炫）	省级	福建省关心下一代工作委员会
2017.08	运用“朱子读书法”与现代信息化课堂相结合的教学作品《师说》在省信息化课堂教学比赛中获奖（于宗炫）	省级二等奖	福建省教育厅
2020.09	“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛《习诵读之法，探诗意之境——古诗词专题教学》获奖（肖兰娇）	省级三等奖	福建省教育厅

2023.08	福建省职业院校技能大赛中职学校班主任能力比赛获奖(肖兰娇)	省级 三等奖	福建省教育厅
学生获奖类			
2023.11	优秀毕业生郑弘荣获“全国陶瓷行业技术能手”荣誉称号	国家级	全国陶瓷行业职业技能竞赛组委会
2022.08	第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛《“文山蕴”-朱子IP为乡村振兴聚力添彩》获奖(陈可、张庆芳、叶国珍、林锡珍、林书翔)	省级 银奖	福建省教育厅
2021.11	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛《乡村振兴领头“羊”——严烤羊》获奖(陈治成、陈秀芸、岩圣泰、严俐、岳皇)	省级 铜奖	福建省教育厅
2021.11	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛《发展五指毛桃产业,致力乡村振兴》获奖(陈秋敏、曾晓微、张琪祺、黄文慧、陈彤、张雅芬)	省级 铜奖	福建省教育厅
2024.04	福建省青少年科技创新大赛获奖(余梦雨、邱宇薇、张雅杰)	省级 三等奖	省教育厅、省科协 省科技厅、关工委 省生态厅
2024.09	第六届中华经典诵读比赛《秋天里的中国》获奖(周灵珊、郑佳璐)	省级 二等奖	福建省教育厅 语言文字工作委员会
2025.12	第七届中华经典诵读比赛《青衣》获奖(林婕)	省级 三等奖	福建省教育厅 语言文字工作委员会
2024.02	福建省技能大赛中职组舞蹈表演项目荣获(肖宇暄)	省级 二等奖	福建省职业院校 技能大赛组委会
2024.02	福建省技能大赛中职组舞蹈表演项目获奖(黄佳敏)	省级 二等奖	福建省职业院校 技能大赛组委会
2023.06	福建省技能大赛中职组工程测量项目获奖(傅成钢、傅书航、陈坤、蔡文煌)	省级 二等奖	福建省职业院校 技能大赛组委会

	2022.05	福建省技能大赛中职组艺术专业技能（中国舞表演）项目获奖（卓琳昀）	省级 三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	标准、专利类			
	2023.10	福建地方标准《茯苓段木栽培技术规程（DB35/T 2138-2023）》	省级	福建省市场监督管理局
	2020.04	实用新型专利：《一种果园用浇灌装置》（发明人：魏开炬等）	国家级	国家知识产权局
	2023.01	实用新型专利：《一种水质检测用样品采集装置》（发明人：魏开炬）	国家级	国家知识产权局
	2020.04	实用新型专利：《一种植物保护支撑架》（发明人：魏开炬等）	国家级	国家知识产权局
	2011.06	实用新型专利：《多功能沐浴喷头》（发明人：魏开炬）	国家级	国家知识产权局
	2021.09	实用新型专利：《一种环保型清洁装置》（发明人：魏显镔）	国家级	国家知识产权局
	2021.06	实用新型专利：《一种环保供水装置》（发明人：陈炼）	国家级	国家知识产权局
	2021.02	实用新型专利：《一种仓储用货物移动装置》（发明人：魏显镔）	国家级	国家知识产权局
	2020.03	实用新型专利：《一种建筑用节水清洁装置》（发明人：黄诗筠）	国家级	国家知识产权局
	2019.11	实用新型专利：《一种昆虫教学与饲养装置》（发明人：陈毅超）	国家级	国家知识产权局
成果起止时间	起始：2011年3月 完成：2018年8月			
实践检验时间	起始：2018年9月 年限：7年9月			

1.成果简介

福建省尤溪职业中专学校坐落于朱熹诞生地——千年古县尤溪。为深入贯彻落实教育部《中等职业教育改革创新行动计划（2010-2012）》关于“促进中华优秀传统文化进校园、进课堂、进教材”的精神要求，针对中职文化育人中长期存在的“课程体系碎片化”“学生学习内化不足”“育人实践与服务面向脱节”三大突出问题，学校坚持以习近平文化思想为根本遵循，充分发挥朱子诞生地资源禀赋优势，先后依托国家级、省级、市级课题研究，从感恩教育到课堂教学，到做人做事教育，历经15年实践迭代，创造性构建了“固本乐学·格物明理·笃行致用”中职朱子文化育人体系，形成了从“课程统整”到“教法革新”再到“弘传闭环”的系统性解决方案。

（1）以“固本乐学”为起点，构建“第一课堂+双场域育人”课程统整体系。将朱子文化纳入各专业人培方案，领先开发《走进朱熹诞生地》等8部校本教材，系统设置“班会课+文化课+专业课+实践课”朱子文化“第一课堂”课程体系。创设“校内朱子文化长廊/书院文化墙+校外朱子文化园/海峡两岸交流中心/新知青艺社基地”双场域，统整打造六大社团活动品牌，激发学生“乐学”志趣。

（2）以“格物明理”为关键，创生“教法活化+学法内化”教与学创新机制。传承朱子读书智慧，创造性转化为“乐学（创设情境）—明理（任务驱动）—致用（素养形成）”教学范式与“问渠—溯源—活水”三步学习法，引导师生明晰教学之理。将“格物致知”理念融入科技教育、工匠精神培育，引导学生明察事物之理。应用“各因其材”理念，实施“分类分层、融合育人”模式，引导学生明悟个人成长之理，做到

“人人有舞台、个个可出彩”。

(3) 以“笃行致用”为旨归，形成“双特派员+增值评价”弘传闭环体系。以“经世致用”为核心，首创“文化特派员+科技特派员”双特派制，形成“文化+科技”学生志愿服务笃行机制。以做人做事为导向，以实践成果为载体，建立“6个1”成长之星增值评价体系，实现“教—学—评—用”闭环。

校内全学科全年级实施后，教师教学满意度从61.8%提升至96.3%，学生满意度从73.5%提升至90.2%。2026年职教高考专科上线率达99.5%，校企订单班就业率96%。优秀毕业生郑弘、陈玉红、李兴勇等在不同领域彰显文化育人实效。文化、科技志愿服务助推尤溪县国家级“全域旅游示范区”和省级“朱子文化生态保护区”的设立。成果被集美工业学校等9所中职院校及闽江大学乡村振兴研究院等3所高职院校引进应用，应邀在省市级开设专题讲座20余场，形成了可复制、可推广的“尤溪范式”，获得省内外职教专家和朱子文化研究专家的好评。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 固本乐学，构建“第一课堂+双场域育人”课程统整体系，破解中职文化课程体系碎片化、第一课堂根基不牢的难题

强化第一课堂主阵地。开发公共读本《朱子文化与工匠精神》、文化读本《朱子文化楹联集锦》及研学读本《走进朱熹诞生地》等8部校本教材；结合电商高水平专业群建设，校企合作开发专业特色读本《朱子文化新媒体制作与传播》。均纳入专业人培方案，每学期18学时1学分，变朱子文化“课外活动”为“必修课程”。

建设“校内+校外”双场域育人生态。校内建设朱子文化集贤廊、文化墙，教室每月动态更换朱子格言。校外依托朱子文化园、半山新知青艺社、下村知青园等5个实践基地及朱子礼仪社、书法社、科技社等6大社团，开展沉浸式研学与志愿服务，形成“课程教学+社团活动+社会实践”三位一体育人格局。

(2) 格物明理，创生“教法活化+学法内化”教学创新机制，破解中职课堂教学方法单一、学生学习内化不足的难题

创造性转化朱子教育思想，推动教法活化。依托于宗炫名师工作室和朱子文化传承创新实践基地，成立朱子读书会，打造教研共同体，将“熟读精思、虚心涵泳、切己体察”朱子读书智慧，创造性转化为“乐学—明理—致用”教学范式与“问渠—溯源—活水”三步学习法。

引导学生在任务驱动中明理，促进学法内化。将“格物致知”理念融入科技与工匠教育，以项目式学习、任务驱动等方式，带领学生在真实项目中，实现从“格物”到“明理”再到“内化”的跨越，培养学生“以理驭技”的综合素养。针对学生文化基础差异大的现状，应用朱子

“各因其材，小有小用，大有大用，无弃人也”理念，开设综合高中班、五年专、中专班、订单班等不同层次，实施精准培养。

(3) 笃行致用，构建“服务实践+增值评价”闭环育人体系，破解育人实践与服务面向脱节、学生成长评价单一的难题

创新“文化特派员+科技特派员”双服务机制。选派6名擅长朱子文化研究或文艺特长的教师担任文化特派员，带领学生深入基层开展朱子文化庆典、乡村文化集市、艺术赋美乡村等志愿服务。选派有科研或专业技能特长的8位教师担任科技特派员，带领学生深入企业、乡村，开展科技志愿服务，赋能乡村振兴，实现“以文铸魂、以技立身”。

建立以实践成果为载体的增值评价体系。围绕“做人做事”育人核心，对应六大社团，引导学生“养成一种良好习惯（文明之星），培养一种优秀品质（诚信之星），参加一项志愿服务（感恩之星），掌握一门专业技能（技能之星），学习一门文化艺术（文体之星），创造一种成功体验（创业之星）”。通过“6个1”成长之星评选，记录学生从“知”到“行”的增值轨迹，做到“学以致用、用以促学”。

3.成果的创新点

(1) 教育理念创新：全国中职独创“固本乐学·格物明理·笃行致用”体用兼备的育人行动指南

成果在全国中职学校中率先独创“固本乐学·格物明理·笃行致用”育人理念。该理念从朱子“培根固本”“切己体察”“格物致知”“知行合一”等核心教育思想中创造性转化而来，完整构建了从本体涵养（固本乐学）→学习方法（格物明理）→实践落地（笃行致用）的递进逻辑，系统覆盖了朱子思想从内到外、体用兼备的全链条育人路径，实现了朱子教育思想在职业院校育人体系中的系统性转化与创新性发展，是“第二个结合”的生动实践，具有独创性和引领性。

(2) 课程体系创新：从“第二课堂活动”到“第一课堂课程化”的范式跃迁

成果突破传统文化教育“活动化、碎片化”的惯性思维，开发8部校本教材，构建了“思政课程+校本课程+课程思政+实践课程”四位一体的朱子文化课程矩阵。创设“校内文化空间+校外实践基地”双场域育人环境，形成“课程教学+社团活动+社会实践”三位一体的文化浸润生态。其“资源筛选—教材转化—课程嵌入—课时保障”的系统化路径，为全国中职学校挖掘本土文化、构建特色课程提供了可复制的操作范式。

(3) 教学方法创新：朱子读书法的创造性转化与普适性教学范式的建构

成果将朱子“熟读精思、虚心涵泳、切己体察”读书法，基于教育教学规律创造性转化为“问渠—溯源—活水”三步学习法，形成“乐学、明理、致用”教学范式。该转化遵循“教育思想—教学原则—教学方法

—课堂行为”的逐级演绎逻辑，实现了古代教育智慧与现代职业教育“行动导向”理论的深度融合。该创新回答了“如何让古代教育家思想在当代课堂落地”的共性命题，为全国职业院校“弘扬教育家精神”“推进三教改革”提供了可借鉴的原创方法论工具。

(4) 育人实践创新：“双特派员”机制与“教—学—评—用”闭环的构建

成果打破“校内育人—校外服务”的二元割裂，在全国中职学校中首创“文化特派员+科技特派员”双机制。将“格物致知”“因材施教”理念融入科技教育与分类分层教学，成为福建省中职“文化+科技”融合育人的标杆。同时构建以实践成果为载体的增值评价体系，该机制将文化育人从课堂延伸到乡村振兴一线，实现了知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一，为职业教育服务区域发展提供了可资借鉴的经验。

4.成果的推广应用效果

(1) 校内育人成效显著：学生成长与教师发展双提升

成果实施后，学生文化认同感、学习内驱力与实践能力显著增强。近五年，累计 1200 余名学生主动参与朱子读书会、情景剧展演等文化实践活动；获省市青少年科技创新与创业大赛奖 7 项，获国家实用新型专利 5 项；优秀毕业生郑弘获“全国陶瓷行业技术能手”荣誉称号。成果主持人于宗炫获评省特级教师、省首届职业院校教学名师、省高层次 C 类人才；魏开炬获省五一劳动奖章、省青少年科技创新大赛十佳优秀科技辅导员；团队累计获省级教学类奖项 17 人次，形成了一支“懂朱子文化、擅教学改革、能服务社会”的“双师型”骨干队伍。

(2) 课程与教学模式辐射广泛：从“尤溪实践”到“省域推广”

开发校本教材及高水平专业群配套教学资源的课程统整经验，被集美工业学校等 9 所中职校、闽江大学乡村振兴研究院等 3 所高职院校借鉴应用。创生的“问渠—溯源—活水”三步学习法及“乐学、明理、致用”教学范式，已在省市级培训平台开设讲座 20 余场。构建的朱子文化育人体系在省内外产生广泛辐射效应，不仅得到福建省闽学研究会专家组的成果认定，还获得上海雷正光、邬宪伟等职教专家高度评价。

(3) 服务乡村振兴与海外交流成效突出：彰显职教担当

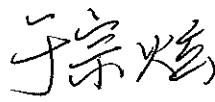
“文化特派员+科技特派员”双机制，将育人场域延伸至乡村一线。学校连续举办 3 期景区讲解员培训，培养 150 余名学生持证上岗，助力尤溪 2020 年获评“国家全域旅游示范区”。助力“引、育、留”人才赋能乡村振兴的“半山样本”，被省农业农村厅评为 2024 年创新机制。团队受邀参加中韩朱子文化交流，组织师生两次赴台展演“朱子礼乐·儒

风雅韵”大型情景剧，承办海峡论坛尤溪分会场及“朱子杯”海峡两岸青少年书画篆刻大赛，原创动画《厚德载福》荣获海峡两岸朱子文化传播大奖，累计参与交流师生超 500 人次。

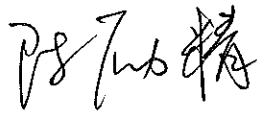
（4）社会影响广泛：形成可复制的“朱子文化育人”品牌

感恩育人经验曾被中央文明办《未成年人思想道德建设工作简报》刊发，面向全国推介，学校被评为市“感恩教育”特色学校。文化与科技服务活动及师生创作的《游山恋》等艺术作品登上学习强国、央视视频、新华社等主流媒体，最高浏览量达 2000 万次。主持人参加“朱子学与全球文明对话大会”及“两岸书院与经世致用文化研究论坛”，推介朱子文化育人成果。《三明日报》对学校“朱子文化”育人品牌进行专题报道，该成果为同类学校提供了可复制、可推广的文化育人“尤溪范式”。

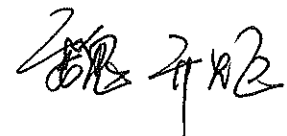
二、主要完成人情况

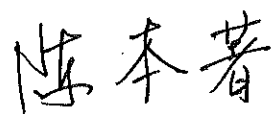
第一完成人姓名	于宗炫	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969年8月	工龄/教龄	39年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	中职语文高级讲师
现从事工作及专业领域	德育管理、语文教学 朱子文化研究	移动电话	13275066927
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年9月被省政府授予“福建省特级教师称号” 2023年12月被福建省教育厅认定为职业院校名师		
主要贡献	<p>1. 先后担任德育、教学副校长，全程负责朱子文化育人体系设计、建构与应用研究，主持5个省市课题，发表15篇相关论文，参编5本校本教材，带出一批懂朱子文化的骨干团队。</p> <p>2. 负责朱子文化传承与创新实践基地运行，弘扬朱子教育理念，构建“乐学、明理、致用”教学范式，带动学校文化育人方式研究改革，形成感恩教育品牌与“六个一”评价机制。</p> <p>3. 成立市级名师工作室，担任市级文化特派员，开设省市级公开课、讲座20多场，参加朱子文化学术论坛、考亭论坛及海峡两岸文化交流，积极推介朱子文化育人成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		


三、完成人情况

第(二)完成人姓名	陈励精	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973年4月	工龄/教龄	33年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教学部长、教研组长
最后学历	本科	职称	中职语文高级讲师
现从事工作及专业领域	语文教学、实践指导	移动电话	18950926859
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年10月获“外研社杯”全国中职语文教学大赛二等奖； 2016年11月获全国“创新杯”信息化教学说课大赛二等奖； 2024年9月指导学生获第六届“中华经典诵读”比赛二等奖。		
主要贡献	<p>1.作为核心成员全程参与朱子文化育人体系研究与实践。担任教学部长、语文教研组长，全校推广“乐学、明理、致用”育人模式，指导青年教师课堂教学、竞赛辅导、论文撰写等。</p> <p>2.负责该成果实践研究，重视实践能力培养，指导学生诵读、情景剧表演等，成效显著，省、市级竞赛获奖30多人次。</p> <p>3.致力于朱子文化研究和传播，担任尤溪县朱子文化研究会理事、朱子读书会宣传委员、朱子朗诵协会理事。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		


第(三)完成人姓名	肖兰娇	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1975年7月	工龄/教龄	26年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师、班主任
最后学历	本科	职称	中职语文讲师
现从事工作及专业领域	中职语文教学 教育教学研究	移动电话	18065835818
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年“网龙杯”教师教学能力赛荣获省三等奖； 2023年中职学校班主任能力赛荣获福建省三等奖。		
主要贡献	<p>1. 作为项目核心成员参加课题《新课标背景下中职语文“乐学·明理·致用”教学模式构建的实践研究》研究，让课题研究成果落地课堂，以该范式参加比赛获市级一等奖。</p> <p>2. 开展朱子读书法和范式评价改革研究，论文《“朱子读书法”在<乡土中国>整本书阅读中的运用》《“乐学·明理·致用”教学范式下增值评价的教学实践探索》在CN刊物发表。</p> <p>3. 担任班主任工作，积极参与朱子文化传承创新教育实践，以朱子育人理念参加班主任基本功比赛获得省赛三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：肖兰娇</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(四)完成人姓名	魏开炬	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1968年7月	工龄/教龄	35年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师、科技辅导员
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	农林专业课教学 科技创新辅导研究	移动电话	15159103058
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009年4月, 获省五一劳动奖章称号; 2. 2020年4月, 获第35届福建省青少年科技创新大赛十佳优秀科技辅导员称号。		
主要贡献	1. 参与朱子文化科技内涵研究, 担任科技特派员, 以“乐学”为基, 构建“格物致知”的创新创业育人路径。 2. 以“明理”为核, 贯通探究与实践验证的“知行合一”之路, 发表4篇核心论文, 参与《朱子文化与工匠精神》读本编写与课程实施。 3. 践行朱子教育理念, 以“致用”为矢, 树立“经世致用”的科技服务与产教融合新标杆, 指导科技服务社活动。 4. 以“创新”为翼, 构筑“理实并重”的知识产权与成果转化高地, 指导学生获5项实用新型专利, 个人获4项实用新型专利。 本人签名:  2026年5月25日		

第(五)完成人姓名	陈本著	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978年5月	工龄/教龄	22年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	德育科长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	旅游专业课教学 朱子文化研学研究	移动电话	13159376116
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年7月获得福建省教育厅职业院校教师教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	<p>1. 参与朱子文化研究及课程实施,运用“乐学·明理·致用”教学范式参加省市教师教学能力比赛,获市一等奖、省三等奖。</p> <p>2. 指导文化志愿服务活动,负责讲解员培训教学,扎根教学一线,落实文化育人,服务地方经济。统筹3期讲解员培训,培养150余人,助力尤溪县获评国家全域旅游示范区。</p> <p>3. 担任德育科长,结合德育工作,长期投身一线,致力于朱子文化的多元宣传与广泛推介,促进文化育人成果落地。</p> <p>本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(六)完成人姓名	叶廷清	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1969年9月	工龄/教龄	34年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	艺术教研组长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	美术专业教学 朱子文化创新研究	移动电话	15960965327
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生获得2022年省“互联网+”创新创业赛银奖; 指导学生获得2025年省技能大赛艺术设计比赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 担任艺术科教研组长, 深耕中职艺术设计与学前教育教研, 发表4篇专业论文, 聚焦手工剪纸、平面设计、构成基础教学研究, 以教研成果支撑文化育人与课程教学改革。</p> <p>2. 牵头推进朱子文化创新转化与文创育人, 构建“以美育人、以文化人、以技兴乡”育人模式, 深度参与知青文化IP、本土文创与乡村文旅视觉设计, 以美育与文创实践强化文化育人实效。</p> <p>3. 荣获三明市教师教学技能竞赛一等奖、市教师作品一等奖等多项市级荣誉, 推动朱子文化、乡土文化与专业教学深度融合, 形成可推广的文创育人与乡村振兴实践范式。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

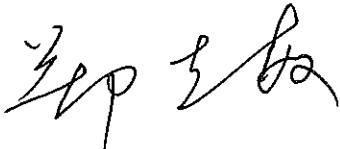
第(七)完成人姓名	林敦培	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973年3月	工龄/教龄	33年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	办公室副主任
最后学历	本科	职称	中职建筑高级讲师
现从事工作及专业领域	建筑专业教学 育人实践研究	移动电话	13328910786
何时何地受何种省部级及以上奖励	在2014年福建省中等职业学校信息化教学大赛信息化课堂教学项目中,参赛作品《正投影图》荣获三等奖。		
主要贡献	<p>1. 担任办公室副主任工作,负责成果项目材料整理,以“固本乐学·格物明理·笃行致用”育人理念为引领,全方位助力中职文化育人体系改革与实践。</p> <p>2. 长期深耕中职建筑专业教学一线,牵头或核心参与省、市、县级多项教研教改课题,聚焦教学模式创新,将文化育人理念融入教研全过程,撰写10篇CN论文转化教研成果,指导学生斩获多项省市级技能竞赛奖项。</p> <p>3. 锤炼自身素养、发挥示范引领作用,以过硬的教学能力和行业影响力,为文化育人体系改革提供坚实师资保障,作出积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <i>林敦培</i></p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

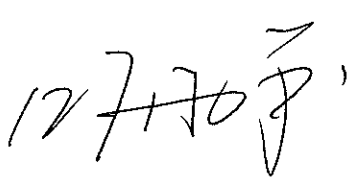
第(八)完成人姓名	黄正任	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年8月	工龄/教龄	25年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	校长
最后学历	本科	职称	政治一级
现从事工作及专业领域	教育管理	移动电话	15159153716
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 运用朱子因材施教、各因其材育人理念，开展职普融通与综合高中办学模式研究，推行“分类分层融合育人”改革实践，2026年职教高考实现新突破，专科上线率高达99.5%。</p> <p>2. 推进学校文化特派员与科技特派员双特派工作，践行“文旅融通”“科创融汇”“产教融合”发展理念，主导制定《尤溪县下村村“文化赋能·耕读传情”文化集市日活动方案》，组织开展系列活动。</p> <p>3. 落实山海协作战略、晋尤合作协议，加强两地文化与教育交流，与晋江华侨职业中专学校、晋江职业中专学校等开展朱子文化育人、研学交流活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2026年5月21日</p>		


第(九)完成人姓名	乐发常	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974年2月	工龄/教龄	29年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	办公室主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	英语教学、院校治理	移动电话	15080595171
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年8月被三明市教育局评为“优秀教育工作者”； 2024年12月被三明职教社评为“优秀社员”。		
主要贡献	<p>1. 担任办公室主任，参与《福建省尤溪职业中专学校“乐学明理致用”文化育人三年行动实施方案》的制定及具体措施协调落实。</p> <p>2. 参与校园朱子文化活动及朱子文化进校园活动的组织与协调工作。</p> <p>3. 参与了国家级、省级和市级等多个课题研究，作为县学科带头人、市骨干教师，积极探索职业教育育人改革实践，撰写多篇教改案例获得省市推广，多篇论文在CN刊物上发表。</p> <p>本人签名：乐发常</p> <p>2026年5月21日</p>		

第(十)完成人姓名	欧秀连	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年1月	工龄/教龄	26年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	党支部组织委员
最后学历	本科	职称	中职心理健康高级讲师
现从事工作及专业领域	心理健康教育 德育研究	移动电话	13960517227
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年2月撰写的案例《家庭里的发言人》在省委教育工委组织的家庭教育读本评选中获一等奖		
主要贡献	<p>1.担任德育干事、党支部组织委员，推动朱子文化进校园活动，参与《福建省尤溪职业中专学校“乐学·明理·致用”朱子文化育人三年行动实施方案》的制定及具体协调落实。</p> <p>2.负责心理咨询室工作，运用优秀传统文化滋养学生心灵；课堂教学中落实“乐学·明理·致用”教学范式。</p> <p>3.参与校本教材《学会做人 学会做事》编写，指导学校班会课教学，落实教材内容。</p> <p>4.参与《朱子文化与工匠精神》中职生读本编写。</p> <p>本人签名：欧秀连</p> <p>2026年5月25日</p>		

第(十一)完成人姓名	郭朝晖	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1968年10月	工龄/教龄	39年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师、县舞蹈家协会主席
最后学历	本科	职称	舞蹈高级讲师
现从事工作及专业领域	舞蹈教学、文艺创作	移动电话	13859138377
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生黄佳敏获得2024年福建省职业院校技能大赛中职组舞蹈比赛二等奖。		
主要贡献	<p>1. 担任尤溪县文化特派员，助力乡村文化振兴；积极参与朱子文化传播与交流活动中，组织学生排练佾舞、小腔戏，参加朱子祭祀大典文化志愿服务。</p> <p>2. 在学校舞蹈教学中结合朱子礼乐思想，以项目教学、情境教学促进教学改革，指导学生多次获得市赛中国舞赛项一等奖，多次获得省中职技能大赛舞蹈比赛二等奖。</p> <p>3. 兼任县舞蹈家协会主席，参加县大型情景剧《朱子礼乐·儒风雅韵》舞蹈编排工作，并多次赴台交流演出。</p> <p>本人签名：郭朝晖</p> <p>2026年5月25日</p>		


第(十二)完成人姓名	郑志敏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年12月	工龄/教龄	13年
工作单位	福建省尤溪职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	建筑教学	移动电话	13599351211
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 负责“行墨堂”书法社，将朱子“主敬、持静”的修养功夫融入书法与篆刻教学，学校“行墨堂”书法社成为培育文化英才的摇篮，先后辅导郑宇宸、郑利盛等近30名学生获得中国书法家协会高级注册教师资格或加入省书协。</p> <p>2. 参与省政协文史委、省诗词学会与地方政府的大型文艺编撰工作，策划省委宣传部、省文联等单位共同主办的《全国百福百印作品展》、福建省篆刻艺术展。</p> <p>3. 策划并承办三届“朱子杯”海峡两岸青少年美术书法篆刻现场大赛等活动，促进两岸文化交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(十三)完成人姓名	叶开祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年9月	工龄/教龄	38年
工作单位	尤溪县海峡交流中心	现任职务	主任
最后学历	本科	职称	高级人力资源管理师
现从事工作及专业领域	朱子文化研究	移动电话	13285961383
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 担任尤溪县朱子文化研究会副会长职务, 指导学校开展朱子文化育人工作研究, 参与《朱子文化与工匠精神》读本编写指导工作, 以县海峡交流中心为师生提供文化实践基地。</p> <p>2. 主编朱子廉洁文化读本《正心诚意》, 负责编印《速读朱子》, 在三明日报发表《“朱子诞育圣地”历史文化特质及其现实意义》, 到校开设朱子文化讲座, 普及朱子文化知识。</p> <p>3. 组织举办五届海峡论坛朱子诞辰祭祀活动、五届闽台“朱子之路”研习营、三届南溪书院学术奖评选活动。共同带领“朱子礼乐·儒风雅韵”情景剧演出团队赴台交流演出, 促进海峡两岸交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年5月5日</p>		

第(十四)完成人姓名	张雪玉	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972年6月	工龄/教龄	35年
工作单位	福建朱子文化研学旅行有限公司	现任职务	公司总经理 县政协委员
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	研学管理	移动电话	18611133915
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.牵头组织北京中凯国际研学旅行股份有限公司与尤溪县祥瑞教育有限公司建立战略合作，成立“福建朱子文化研学旅行有限公司”，并与尤溪职专建立校企合作关系。</p> <p>2.以传承朱子文化等优秀传统文化为主，指导学校开展朱子文化研学活动及开发校本教材。</p> <p>3.带头开展校企共研朱子文化研学主题，聘请尤溪职专景区讲解员培训班学生为朱子文化研学实践讲解员，促进朱子文化传播。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(十五)完成人姓名	周青	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年6月	工龄/教龄	
工作单位	新知青艺社	现任职务	负责人
最后学历	本科	职称	中级职称
现从事工作及专业领域	乡村文化振兴、人才振兴	移动电话	13575779761
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.11 荣获“全国乡村振兴青年先锋”荣誉称号		
主要贡献	<p>1.与学校签订合作协议，新知青艺社成为学校美育教育实践基地，为学校开展朱子文化育人工作提供了实践场所。</p> <p>2.指导学校师生开展融合朱子礼乐思想的艺术创作，学前教育学生参与的《风筝误》《游山恋》等舞蹈，通过互联网登上学习强国、央视视频、新华社主流媒体，浏览量2000万次。</p> <p>3.校企共研朱子文化育人理念与文化特派员制度，2024年11月“引育留”人才赋能乡村振兴“半山样本”被福建省农业农村厅评为2024年创新机制，给学校文化育人工作提供借鉴。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：周青</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省 尤溪职业中专学校	主管部门	尤溪县教育局
联系人	乐发常	职务	办公室主任
办公电话	0598-6323447	手机	15080595171
通讯地址	福建省尤溪县城关镇北 门路30号	电子信箱	yxzzbgs@126.com
主要贡献	<p>1. 学校为朱子文化育人体系建设、研究与实践，提供了有力的时间、场所、人员和物质等全方位保障，促进该项目在校内实施、校际交流以及社会推广。</p> <p>2. 学校认真贯彻习近平文化思想，为中职学校文化育人体系构建指明了正确的方向，将感恩教育作为育人品牌，开展校训教育，将“乐学·明理·致用”作为“学风”建设内容，纳入学校三风建设，出台实施方案，有效推动该体系在教育教学中发挥应有的作用。</p> <p>3. 学校从师资队伍建设、课程体系构建、实践基地打造等方面进行改革，结合尤溪地域文化特色，积极开展朱子文化进校园活动，浓厚朱子文化学习氛围，全面提升师生文化素养及服务社会能力。</p>		
	<p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;"> 2026年5月25日</p>		

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	尤溪县朱熹诞生地海峡两岸交流基地服务中心	主管部门	尤溪县委统战部
联系人	叶开祥	职务	主任
办公电话		手机	13950913568
通讯地址	福建省尤溪县城关镇解放路1号	电子信箱	yx8844.43@163.com

该基地为尤溪职专朱子文化育人体系构建提供了有力支撑，为师生参与海峡两岸交流提供平台服务与保障，为师生文化传承与参与活动提供实践载体。该中心现已形成朱子诞辰祭祀、朱子之路研习营、朱子礼乐大型情景剧、南溪书院学术奖、朱子古琴、“朱子杯”海峡两岸青少年书画篆刻大赛等六项朱子文化交流活动品牌。2016年以来，共接待来尤台湾嘉宾80多批次4860多人，有效促进两岸青年学子共同传承弘扬中华优秀传统文化，深化文化认同和情感融合。

贡

献



单位盖章



2026年5月5日

第（三）完成单位名称	福建朱子文化研学旅行有限公司	主管部门	尤溪县教育局 尤溪县文旅局
联系人	林祚建	职务	助理
办公电话		手机	15059022873
通讯地址	尤溪县城关镇城东新村 41幢	电子信箱	591845358@qq.com

主

要

贡

献

该公司为学校朱子文化育人及研学提供场所与实践保障。在全国同行首创以政府为主导，教育、文旅部门为主管，公司统筹运营，部门、基地（营地）协同，家长参与的运营模式，发挥政府主导作用和公司统筹运营作用，构建标准化、多元化、可持续的研学旅行实践教育体系。以《尤溪研学策划书》《尤溪研学》等为指南，健全课程体系，打造省级示范基地朱子文化园及中国历史文化名村桂峰等9个基地，为学校研学提供服务保障。近五年组织学校师生参与接待研学师生6.3万人次，主导编制3套教材，2025年县内研学8554人、外县来尤研学3922人。福建电视台、福建日报、人民网等都进行了宣传报道，也突显了学校文化育人成效。

单位盖章



2026年5月25日

第（四）完成单位名称	尤溪县新知青艺社	主管部门	尤溪县商务局
联系人	周青	职务	社长
办公电话		手机	13575779761
通讯地址	福建省三明市尤溪县台溪乡书京村71号	电子信箱	237413492@qq.com

主
要
贡
献

新知青艺社成为学校美育教育实践基地，为学校师生提供文化艺术创作与表演空间，学生参与表演的《风筝误》《游山恋》等舞蹈，有效宣传了半山村。与学校共同开展“爱党爱国教育——文化艺术三下乡”，创新探索职校思政课堂“艺术化思政、思政艺术化”模式，丰富朱子文化育人内涵。

2024年3月12日新知青艺社被福建省委宣传部、福建省文联授予“福建省新时代特色文艺示范基地”，新知青艺社创始人周青被共青团中央、农业农村部授予“首届全国乡村振兴青年先锋”荣誉称号，2024年11月“引育留”人才赋能乡村振兴“半山样本”被福建省农业农村厅评为2024年创新机制，这都为学校文化育人模式的创新与朱子文化育人体系的构建提供了智力支撑。




单位盖章



2026年5月15日

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>该成果团队以习近平文化思想为指导，立足学校育人实际，充分挖掘朱子诞育地文化资源禀赋，开发系列校本教材，构建课程统整体系，创新教学范式和评价机制，经过十五年的实践迭代，创建了“固本乐学·格物明理·笃行致用”中职朱子文化育人体系，成效显著。该成果实现了对朱子文化的创造性转化与创新性发展，为新时代中职文化育人提供了可复制、可推广的尤溪范式。同意推荐申报2026年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章</p>  <p style="text-align: right;">2026年5月28日</p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

七、附件

- 1.反映成果的总结报告（不超过 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
- 4.其他支撑材料
- 5.展示网页链接及展示材料目录