

# 2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：从“孤军奋斗”到“全员协力”：

中职学校德育导师制的创新与实践

成果完成人姓名：陈柯龙、兰新荣、狄晓光、郭滢、卢文斌、

胡慧文、童妙、林惠、陈文彬、谢阳军、

江文林、徐加贵、黄龙仙、蔡荣添

成果完成单位名称：福建省三明市农业学校、沙县区凤岗街道城

东社区居民委员会、福建省圣洁农业科技有

限公司

牵头申报单位（盖章）：福建省三明市农业学校

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：面向所有专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：<http://smjy.sm.gov.cn/ztl/zyjyjxcgj/>

推荐单位（盖章）：三明市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年6月9日

**福建省教育厅 制**

## 承诺书


本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年5月23日

## 一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	<b>学校层面</b>			
	2020.12	国家高技能人才培训基地	国家级	人力资源和社会保障部
	2021.05	全国乡村振兴人才培养优质校	国家级	农业农村部、教育部
	2025.05	全国文明校园	国家级	中央宣传思想文化工作领导小组
	2015.07	福建省第十二届文明学校	省级	中共福建省委、福建省人民政府
	2016.05	福建省教育信息化实验学校	省级	福建省教育厅
	2016.07	全省先进基层党组织	省级	中共福建省委
	2018年-2021年	福建省文明校园（第一届、第二届）	省级	中共福建省委、福建省人民政府
	2018.02	国防教育特色校	省级	福建省教育厅
	2019.01	福建省新型职业农民培训基地	省级	福建省农业农村厅
	2020.05	福建省五四红旗团委标兵	省级	共青团福建省委
	2020.09	福建省示范性现代中等职业学校	省级	福建省教育厅、福建省财政厅
	2021.06	福建省“双高计划”立项建设高水平中职学校、高水平中职专业群	省级	福建省教育厅
	2022.12	福建省工匠学院	省级	福建省总工会
	2025.07	福建省职业教育改革发展典型案例（三全育人）	省级	福建省职业技术教育中心
	2021年-2025年	福建省职业院校技能大赛中荣获团体优胜奖及贡献奖	省级	福建省教育厅、福建省职业院校技能大赛组委会
<b>教师层面</b>				
	2017.11	陈桂仙老师获得2017年百姓学习之星	国家级	全民终身学习活动周工作小组、中国成人教育协会
	2024.05	林观纤老师获得第二届全国乡村振兴职业技能大赛(职工组)农机修理项目优胜奖	国家级	人力资源社会保障部
	2022年	郑寿儿老师获得2022年第二季度“中国好人榜”	国家级	中央文明办
	2019年-2022年	张静等老师获得福建省“百姓学习之星”、百姓学习之星2项	省级	福建省终身教育服务中心、福建省终身教育促进委员会

成果 曾 获 奖 励 情 况	2023.12	卢照雄等老师获得福建省职业院校专业带头人2项	省级	福建省教育厅
	2019.10	狄晓光老师获得“2019年福建省中等职业学校教师教学技能竞赛”班主任专业素养赛项中获得三等奖。	省级	福建省职业技术教育中心
	2024.10	福建省中小学心理健康教育精品课	省级	福建省教育厅
	2023年-2025年	郭滢等老师获得2023年福建省中职院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖(1项)、三等奖(2项)	省级	福建省教育厅
	2023年-2025年	建成四个省级名班主任工作室	省级	福建省教育厅
	2020年-2023年	狄晓光等老师获得三明市“师德标兵”4项	市级	三明市教育局
	<b>学生层面</b>			
	2016年-2023年	全国职业院校技能大赛(中职组)三等奖(8项)	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022年-2024年	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖(1项)、铜奖(2项)	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019年-2025年	俞其鉴等39人次获得国家奖学金	国家级	教育部、人力资源和社会保障部
	2021.05	陆智霖荣获福建省见义勇为先进个人	省级	福建省见义勇为人员奖励和保护工作委员会
	2022年-2024年	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛(职教赛道)金奖(3项)、银奖(1项)铜奖(2项)	省级	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2015年-2025年	福建省职业院校技能大赛(中职组)一等奖(18项)	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2015年-2025年	福建省职业院校技能大赛(中职组)二等奖(40项)	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2015年-2025年	福建省职业院校技能大赛(中职组)三等奖(93项)	省级	福建省职业院校技能大赛组委会	
2020.11	三明市见义勇为模范群体	市级	三明市人民政府	
成果 起止 时间	起始: 2015年01月 完成: 2017年02月			
实践 检验 时间	起始: 2017年02月 年限: 9年2月			

## 1.成果简介

国家高度重视中职学校德育工作，要求各地各校要加强德育工作队伍建设。2014年，教育部印发《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》指出，“学校要充分发挥主导作用，与家庭、社会密切配合，拓宽德育途径，实现全员、全程、全方位育人。”同年，教育部明确提出“探索推行德育导师制”。然而，长期以来，中职班主任工作面临“孤军奋斗”困境，“不愿当、当不久”矛盾突出；德育队伍成长路径模糊，动力不足；家校社企四方未形成稳定协同，德育合力缺失。

针对上述问题，从2015年1月开始，福建省三明市农业学校（以下简称“三明农校”）依托《中职学校德育导师制的创新研究》等系列课题，在借鉴兄弟省份相关经验的基础上，开展校本研究，于2017年2月形成《三明农校德育导师制实施方案》，联合三明市沙县区人民法院、沙县区凤岗街道城东社区居民委员会、福建省圣洁农业科技有限公司，协同在全校推行。成果打造了“1+X+N”三级联动德育导师团队、设计了“全周期”的德育导师成长评价体系、创建了“一枢纽、四联动”家校社企协同育人机制；在创新层面，成果实现了三个方面的突破：架构了“底座一核心一支撑”三维德育导师胜任力模型；形成了“一核三阶六导”德育导师制实践图谱；创设了“室圈联动”德育导师专业化发展范式。

经过9年持续实践，成果取得了显著成效。**学生素养提升明显**。职业院校技能大赛国家级获奖11项，省级获奖118项；市级获奖数量年均增长率超过30%。学生群体中涌现出三明市见义勇为模范集体，福建省见义勇为先进个人称号；**德育队伍成长显著**。建成4个福建省名班主任工作室，在省班主任能力比赛中，教师获奖5项。4名教师先后获评三明市师德标兵，1名教师荣登“中国好人榜”；**学校实力稳步上升**。2021年，获全国乡村振兴人才培养优质校。连续八届获评福建省文明校园，

为省内中职获此荣誉次数最多的院校之一。2025 年荣获全国文明校园，跻身全国精神文明建设先进单位行列。顺利通过福建省“双高计划”立项建设高水平中职学校 A 类学校中期验收；**主流媒体持续聚焦**。《德育报》和“学习强国”、福建文明网、东南网、海峡教育报等媒体持续关注学校德育导师制工作动态。**示范引领作用突出**。德育导师制的具体做法吸引了龙岩农校、南平农校、广西玉林农校、宁夏中宁县职业技术学校等院校前来交流及沉浸式学习。时任共青团中央书记处第一书记贺军科、福建省教育厅副厅长吴伟平、陈洪尧等各级领导先后到校调研，对学校德育导师制等工作给予充分肯定。

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### (1) 成果主要解决的问题

一是班主任工作面临“孤军奋斗”困境，导致“不愿当、当不久”矛盾。

二是德育队伍成长路径模糊，缺乏系统性上升通道，评价机制不健全导致动力不足。

三是德育工作主要靠学校单向发力，家校社企四方未形成稳定的育人合力。

### (2) 解决教学问题的方法

#### 1) 打造“1+X+N”三级联动德育导师团队

核心架构为“1”——首席导师（班主任）担任统筹中枢，角色为统筹者、协调者。“X”——3-5名结对导师（校内专任教师）为主体力量，负责执行具体的德育工作，实行“学生-结对导师”双向选择与统筹分配相结合，确保“教师人人是导师，学生人人有导师”。“N”——2-3名特聘导师（社会/企业人员）为拓展支撑，包括优秀校友、企业师傅、司法人员等，提供专项活动支持。同时，班级层面成立“导师小组”，由首席导师任组长，结对导师及特聘导师组成；年级层面设立“首席导师联席会”，由年级主任牵头；学校层面成立“德育导师委员会”，由校级领导、思政处、年级主任、首席导师及特聘导师代表共同组成，形成“班级—年级—学校”三级联动。（图1）



图1：“1+X+N”三级联动德育导师团队

## 2) 设计“全周期”的德育导师成长评价体系

该体系以“过程可记录、成效可量化、成长可感知”为核心理念，将德育导师成长划分为**青苗、拔节、灌浆、成熟**四个递进阶段，形成德育导师成长“全周期”。为了推动德育导师“全周期”成长，基于德育导师胜任力模型，学校配套开发了“全员智慧德育综合素质评价管理系统”。系统从过程积分、成效积分与增值积分三个维度采集导师工作数据，将德育工作由“良心活”转化为可量化、可追踪的“数据流”。评价体系实现量化赋分与等级进阶的自动化，结合“金牌农夫”“辛勤园丁”等荣誉表彰及季度排行榜，有效激发导师的内生动力。从而实现评价体系对导师成长全周期的有效支撑。（图 2）

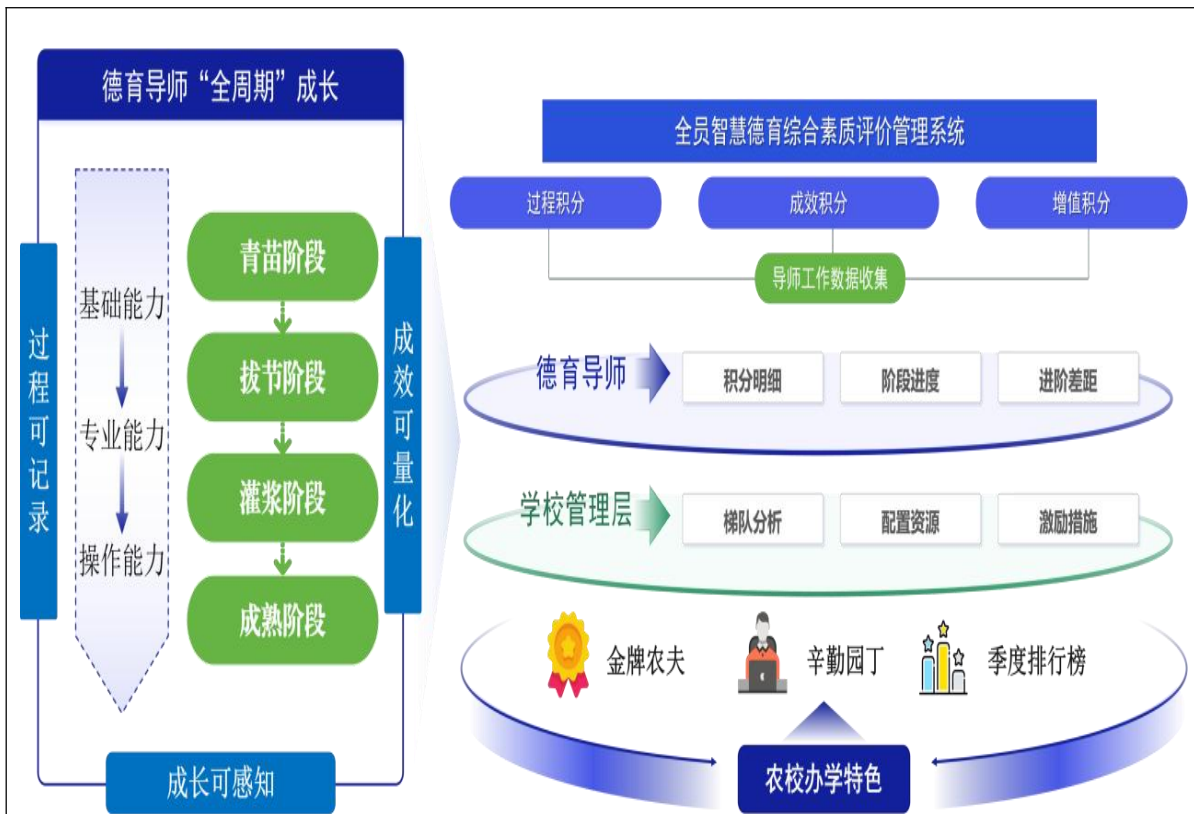


图2：“全周期”的德育导师成长评价体系

### 3) 创建“一枢纽、四联动”家校社企协同育人机制

成果以德育导师制为核心组织骨架，将导师升级为“家校社企协同枢纽”。德育导师成为连接家庭、企业、社区、学校育人资源的枢纽——信息在此汇聚、资源在此调配、行动在此协调。**家庭端：**德育导师主导开展“家庭画像”建档、实施“赋能式家访”制度化、推送“家长成长微课”；**企业端：**德育导师为第一责任人，企业骨干担任企业导师，结对导师联手企业导师；**社区端：**德育导师遴选“社区成长导师”，组织社区活动；**学校端：**由首席导师召集家校社企四方联席会议，汇报学生成长情况，各方代表反馈信息、协调资源、制定协同计划。（图3）



图3: “一枢纽、四联动” 家校社企协同育人机制

### 3.成果的创新点

#### (1) 理念创新：架构了“底座-核心-支撑”的德育导师胜任力模型

德育导师胜任力模型采用“底座-核心-支撑”的三层架构，其中基础能力位于底部，专业能力居于中部，操作能力处于上层。三者并非彼此孤立，而是呈现相互依存、逐层驱动的逻辑关系。模型共设立3个一级指标、8个二级指标与25个三级指标。基础能力位于模型底部，是全体导师必须具备的通用性素养，构成胜任力系统的“地基”；专业能力居于模型中部，是德育工作的核心内容领域，直接决定育人质量；操作能力处于模型上层，是将前两者转化为具体育人行为的实践工具。该模型通过分层递进的结构，实现了从素养基础到专业内核、再到实践行动的逻辑闭环。胜任力模型的三维结构既体现了德育工作的专业性，又兼顾了全员的可行性，为“人人都是德育工作者”这一理念提供了可操作的胜任力标准。（图4）

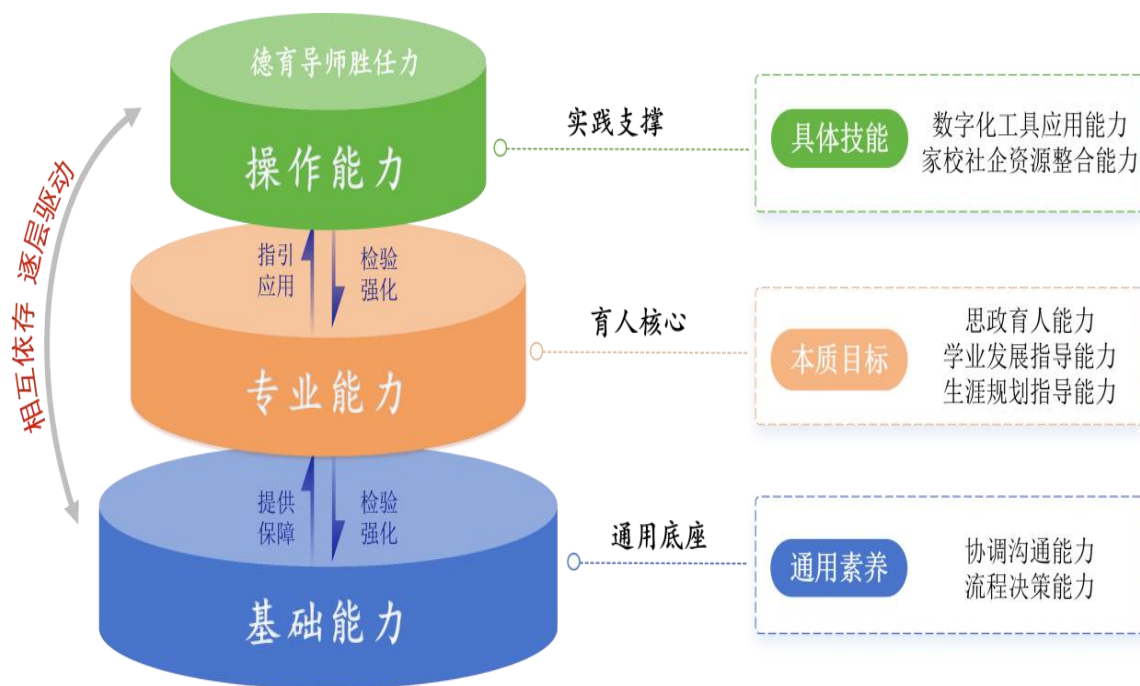


图4：“底座-核心-支撑”的德育导师胜任力模型

## (2) 路径创新：形成了“一核三阶六导”德育导师制实践图谱

本成果基于三明农校“农”字特色，将农业“深耕、细作、育苗、丰收”的生长逻辑融入德育全过程，创新构建“一核引领、三阶递进、六导驱动”的德育导师制实践图谱。“一核引领”即首席导师（班主任）负责制。由班主任发挥核心统筹引领作用；“三阶递进”遵循学生成长规律，划分为开垦期、细作期、丰收期三个阶段。开垦期聚焦一年级学生，重在厚植根基，为学生成长“播种育苗”；细作期聚焦二年级学生，通过“精耕细作”，为提升综合素养；丰收期聚焦三年级学生，重在实现高质量输出，为学生“收获成果”。“六导驱动”是指德育导师立足结对学生成长需求，通过开展思想引导、心理疏导、学业辅导、生活教导、家庭指导、生涯向导，最终构建起六位一体的育人闭环。（图5）

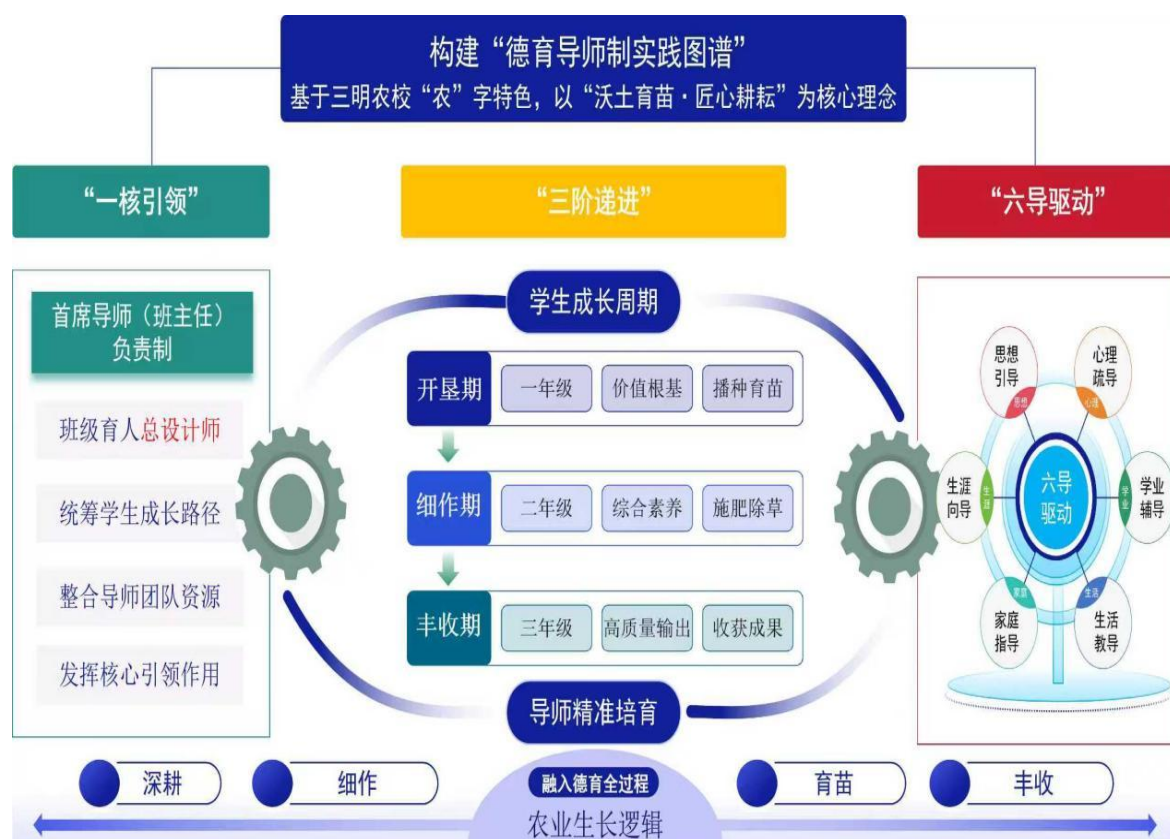


图5：“一核三阶六导”德育导师制实践图谱

### (3) 范式创新：创设了“室圈联动”德育导师专业化发展范式

成果将工作室从“培养班主任”的传统定位拓展为“孵化全员导师”。以名班主任工作室为内核，向外辐射形成三层功能圈层。内核圈为工作室核心团队，由资深德育骨干、名班主任组成，承担课程开发、案例萃取与带教职能；中间圈为研修圈，吸纳骨干导师，通过定期的案例督导、专题工作坊实现同伴共进。外延圈为实践圈，覆盖全体德育导师，通过工作室输出的标准化工具包与线上答疑获得日常支持。三个圈层形成“核心引领—骨干辐射—全员覆盖”的递进结构，使有限的工作室资源发挥最大化效能。通过“室圈联动”实现一对多的规模化辐射，推动了从“培养少数骨干”到“赋能全体导师”的范式转换。（图6）

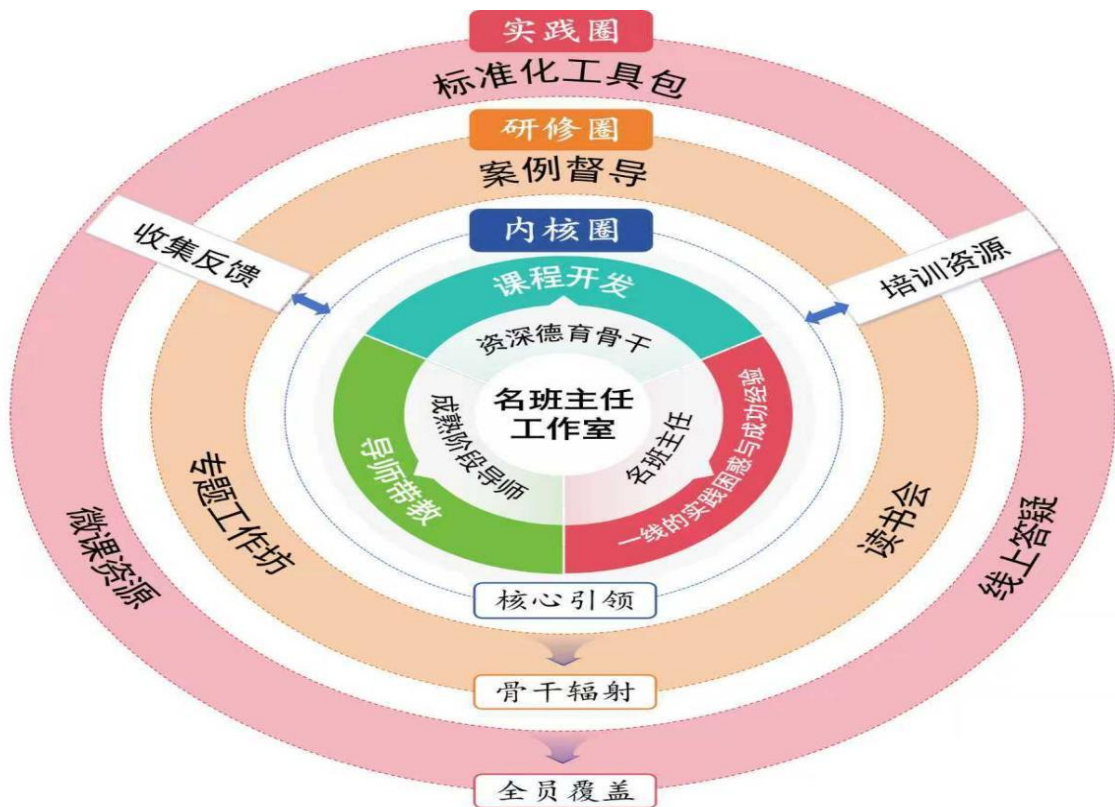


图6：“室圈联动”德育导师专业化发展范式

## 4.成果的推广应用效果

### (1) 学生素养提升明显

成果探索实践期间，学生在市级及以上获奖成果显著。国家奖学金获奖人数由 5 人逐年稳步增长至 39 人，覆盖全校各专业；职业院校技能大赛国家级获奖 11 项，省级获奖 118 项；市级获奖数量年均增长率超过 30%。2021 至 2025 年，连续五年荣获“福建省职业技能大赛团体优胜奖”，彰显了学生过硬的专业能力。学生群体中涌现出三明市见义勇为模范集体，并荣获福建省见义勇为先进个人称号。

### (2) 德育队伍成长显著

学校建成 4 个福建省名班主任工作室，形成梯队化、全覆盖的建设格局，成为全省中职班主任队伍建设的标杆。在福建省职业院校技能大赛班主任能力比赛中，教师荣获二等奖 1 项、三等奖 4 项；郭滢老师心理健康精品课入选福建省中小学心理健康教育精品课；陈桂仙老师获得全国百姓学习之星，郑寿儿教师荣登“中国好人榜”；谢阳军等 4 名教师先后获评三明市师德标兵。

### (3) 学校实力稳步上升

2016 年，学校党委被中共福建省委表彰为“全省先进基层党组织”；2020 年，学校团委荣获“福建省五四红旗团委标兵”称号；2021 年，获全国乡村振兴人才培养优质校；连续八届获评福建省文明校园；为省内中职获此荣誉次数最多的院校之一；2025 年荣获全国文明校园，跻身全国精神文明建设先进单位行列；学校顺利通过福建省“双高计划”立项建设高水平中职学校 A 类学校中期验收；入选福建省职业改革发展（三全育人）典型案例。


#### **(4) 主流媒体持续聚焦**

依托成果编著的《中职（中学）团支部工作指南》在国家级出版社光明日报出版社出版；《德育报》刊发《提质培优铸品牌，增值赋能促发展》等3篇专题报道，聚焦学校德育导师制育人成果；“学习强国”平台推送《三明市农业学校：文明浸润育桃李》，彰显学校在全国范围内的示范价值；福建文明网、东南网、海峡教育报等省内媒体持续关注学校德育导师制工作动态。实践期间，学校在各类媒体关于德育导师制的发稿量逐年上升，形成了良好的舆论氛围。


#### **(5) 示范引领作用突出**



学校充分发挥成果示范辐射作用，多次承办德育现场观摩会，在全省中职班主任论坛等多场会议上作典型发言，系统分享德育导师制经验。德育导师制的具体做法吸引了龙岩农校、南平农校、广西玉林农校、宁夏中宁县职业技术学校等院校前来交流及沉浸式学习。时任共青团中央书记处第一书记贺军科、时任福建团省委书记宿利南、福建省人社厅厅长林卫宠、福建省教育厅副厅长吴伟平、陈洪尧等各级领导先后到校调研，对学校德育导师制等工作给予充分肯定。

## 二、主要完成人情况


第一完成人姓名	陈柯龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年02月	工龄/教龄	20年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	思政处主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	学校管理、思想政治教育、计算机软件开发	移动电话	13507554333
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组网络布线三等奖； 2020年指导第46届世界技能大赛福建省选拔赛信息网络布线项目三等奖； 2023年指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组网络布线二等奖；		
主要贡献	全面统筹学校德育导师制的设计、整体规划与组织实施。 负责课题立项与核心方案审定,统筹协调校内外协同育人资源,全程把控项目实践的方向、进度与成效,负责成果总结与申报,为项目落地提供核心引领与全面保障。  本人签名:  2026年5月23日		

### 三、完成人情况


第(二)完成人姓名	兰新荣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年04月	工龄/教龄	21年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	党委委员、副校长、工会主席
最后学历	省委党校研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	党务、学生管理、群团	移动电话	18965311822
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年8月被省教育厅授予省职业院校教师教学能力比赛三等奖； 2024年9月被省教育厅授予省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	<p>作为成果核心执行负责人，全面主持德育导师制的落地实施、日常运行与迭代优化。负责制定实施方案与配套制度，统筹导师团队建设、全周期评价体系落地与家校社企协同机制运行，负责队伍培养、过程督导与成效管控，为项目常态化运行提供核心执行保障。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年5月23日</p>		


第(三)完成人姓名	狄晓光	性别	男
政治面貌	九三学社	民族	汉族
出生年月	1982年04月	工龄/教龄	20年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	思政处副主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学生管理、专业课教师、名班主任工作室建设	移动电话	15059016446
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年福建省中等职业学校教师教学技能竞赛班主任专业素养赛项中获得三等奖； 2025年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中荣获三等奖。		
主要贡献	<p>名班主任工作室建设与导师培养范式落地。负责德育导师梯队化培养，开发标准化培训工具包与课程，常态化开展带教、案例研讨与技能提升活动，为队伍专业化成长提供核心支撑。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年5月2日 </p>		


第(四)完成人姓名	郭滢	性别	女
政治面貌	民进会员	民族	汉族
出生年月	1987年05月	工龄/教龄	15年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	思政处副主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	专业课和教学、学生管理、心理健康教育	移动电话	13950916812
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.09 首届福建省职业院校心理教育优秀案例展示活动心理情景剧剧本创作中组二、三等奖并被评为优秀指导教师 2023.08 福建省职业院校技能大赛教学能力比赛中等职业教育组思政课程(三等奖) 2024.11 心理精品课《理解父母学会感恩》入选福建省中小学心理健康教育精品课通过验收,纳入首批省级心理健康精品课程 2025.08 福建省职业院校技能大赛中等职业班主任能力比赛(三等奖)		
主要贡献	负责德育导师制中心心理疏导模块的落地实施。负责德育导师心理健康教育技能培训,指导导师开展学生心理筛查、个体疏导与危机干预,将心理育人全面融入德育导师工作全流程。  本人签名: 郭滢  2026年5月25日		


第(五)完成人姓名	卢文斌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年07月	工龄/教龄	6年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理、专业课程教学、专业群建设	移动电话	18259758758
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年8月获得福建省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获得省赛三等奖； 第八届、第九届，连续获得福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）金奖； 2024年9月获第十届福建省大学生创新大赛（职教赛道）金奖		
主要贡献	负责全员智慧德育综合素质评价管理系统的开发、运维。搭建德育工作数字化管理平台，实现导师工作数据可量化、可追踪，为全周期导师成长评价体系落地提供核心技术与数据保障。  本人签名：  2026年5月23日		

第(六)完成人姓名	胡慧文	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992年05月	工龄/教龄	10年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理、专业课程教学	移动电话	18960845080
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年9月获得“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖； 2021年4月指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组工程算量赛项三等奖； 2025年7月指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组地质勘察与地理测绘赛道优秀奖。		
主要贡献	负责全周期德育导师成长评价体系的日常运行。负责制定考核实施细则，开展导师日常督导、季度考核与年度评优，落实荣誉激励与梯队管理，推动评价结果与教师评优评先挂钩，激发导师队伍内生动力。  本人签名：胡慧文  2016年5月23日		


第(七)完成人姓名	童妙	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年11月	工龄/教龄	11年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	无
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理、公共艺术(音乐)教学	移动电话	13850887576
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.08 福建省职业院校教师教学能力比赛中职组三等奖 2019.12 福建省职业教育优秀论文征集评选三等奖 2020.12 福建省中职学校中共党建论文三等奖		
主要贡献	<p>负责将德育导师制与共青团工作、校园文化、社会实践深度融合。以德育导师为核心,组织开展思想引领、志愿服务、文明创建等育人活动,选树学生先进典型,为项目丰富育人载体提供重要支撑。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年5月23日</p>		

第(八)完成人姓名	林惠	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997年12月	工龄/教龄	1年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	无
最后学历	硕士	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	学生教育管理、专业课教学	移动电话	15025568726
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责德育导师制与专业人才培养、校企协同育人的深度融合。负责企业特聘导师的遴选与管理，推动校内导师与企业师傅协同育人，将劳动教育、职业素养培育融入导师日常工作，为校企协同育人提供核心支撑。</p> <p>本人签名: </p> <p>2021年5月23日</p>		

第(九)完成人姓名	陈文彬	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967年11月	工龄/教龄	38年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学生教育管理、电气专业教师	移动电话	15959826019
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责年段日常德育工作统筹、导师工作督查与学生情况跟踪，协助组织导师例会、家校沟通与学生活动，及时反馈实践问题，保障年段德育工作有序推进，为成果落地提供一线管理支撑。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年5月23日</p>		

第(十)完成人姓名	谢阳军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966年12月	工龄/教龄	33年8个月
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	党委委员 副校长
最后学历	本科学历 硕士学位	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	测量课程教学、成教管理及德育教育等	移动电话	13507558511
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997年9月获福建省农业厅“优秀教师”； 2010年10月获中华职业教育社“杰出教师奖”		
主要贡献	<p>负责德育导师制在学校的落地实施与日常管理。统筹年级导师小组建设、师生双向匹配与动态管理，落实分学段育人举措，收集一线反馈推动方案优化，为项目在年级层面标准化落地提供核心保障。</p> <p>本人签名：</p> <p>2026年5月23日</p>		


第(十一)完成人姓名	江文林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年11月	工龄/教龄	34年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	校党委委员、纪委书记
最后学历	硕士研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	思政教育	移动电话	13950995683
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责家校协同育人机制落地。负责制定家校共育制度，组织开展赋能式家访、家长成长微课等活动，统筹家校联席会议，指导导师开展家校沟通与家庭指导，为家校协同育人落地提供执行保障。</p> <p>本人签名：江文林</p> <p>2020年5月23日</p>		

第(十二)完成人姓名	徐加贵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年10月	工龄/教龄	21年
工作单位	福建省三明市农业学校	现任职务	保卫处主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	数学教学、校园安全教育与管理	移动电话	13950949349
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为成果首批试点核心骨干，深耕班级层面德育导师制落地实践。负责班级导师小组建设与常态化运行，创新班级协同育人模式，形成可复制的一线实施范式，带教青年导师，为项目一线落地提供标杆示范。</p> <p>本人签名: </p> <p>2020年5月23日</p>		


第(十三)完成人姓名	黄龙仙	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年03月	工龄/教龄	15年
工作单位	沙县区凤岗街道城东社区	现任职务	书记
最后学历	本科	职称	社会工作者
现从事工作及专业领域	基层党建及社区治理	移动电话	15959835005
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责校社实践育人共建。受聘为学校社区成长导师，协同导师组织学生开展社区志愿服务与社会实践，提供社区育人资源，搭建校社家联动桥梁，为项目社区协同育人落地提供核心支撑。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 黄龙仙</p> <p style="text-align: right;">2026年5月23日</p>		


第(十四)完成人姓名	蔡荣添	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1971年03月	工龄/教龄	34年
工作单位	福建省圣洁农业科技 有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大专	职称	农艺师
现从事工作及专业领域	农产品检测与管理	移动电话	13706917767
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责校企实践基地共建。受聘为学校德育特聘导师，打造田间课堂与实践育人载体，协同校内导师开展劳动教育、职业素养培育与生涯指导，为项目产教融合育人提供实践资源支撑。</p> <p>本人签名：蔡荣添</p> <p>2020年5月23日</p>		

#### 四、主要完成单位情况


第一完成单位名称	福建省三明市农业学校	主管部门	三明市教育局
联系人	陈柯龙	职务	思政处主任
办公电话	0598-8853068	手机	13507554333
通讯地址	福建省三明市沙县区区长泰南路16号	电子邮箱	23904510@qq.com
主要贡献	<p>作为成果牵头申报与核心实施主体，全面负责成果的顶层设计、课题研究、体系构建与全程落地。2015年起牵头开展《中职学校德育导师制的创新研究》系列课题，2017年制定推行《三明农校德育导师制实施方案》，打造“1+X+N”三级联动导师团队、“全周期”成长评价体系与“一枢纽、四联动”家校社企协同机制，实现三大核心创新突破。统筹9年实践周期的迭代优化、成效管控与推广应用，为成果落地见效提供核心的组织、制度、人力与平台保障。</p> <p style="text-align: right;">             单位盖章            2026年5月23日         </p>		

## 五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	三明市沙县区凤岗街道城东社区居民委员会	主管部门	沙县区凤岗街道
联系人	黄龙仙	职务	书记
办公电话	0598-5838917	手机	15959835005
通讯地址	三明市沙县区新城东路53号	电子邮箱	sxcdsq@163.com
主要贡献	<p>本单位为成果核心协同实施单位，是“一枢纽、四联动”家校社企协同育人机制的重要落地载体。作为社区育人资源供给方，遴选社区骨干担任社区成长导师，搭建社区实践育人平台，协同德育导师常态化组织学生开展志愿服务、社会实践、文明创建、社区帮扶等育人活动，打通学校-家庭-社区协同育人通道，为德育导师制向社会延伸提供阵地、资源与服务支撑，助力构建全员全程全方位的三全育人格局。</p> <p style="text-align: right;">             单位盖章         </p> <p style="text-align: right;">2026年5月23日</p>		

第(三)完成单位名称	福建省圣洁农业科技有 限公司	主管部门	三明市沙县区市场 监督管理局
联系人	蔡荣添	职务	总经理
办公电话	0598-5838271	手机	13706917767
通讯地址	三明市沙县区柱源农业 园	电子邮箱	13706917767@139. com
主要贡献	<p>本单位为成果核心协同实施单位，深度参与校企协同育人体系构建与落地。作为“1+X+N”导师团队企业特聘导师来源单位，选派农业技术骨干、企业管理专家担任德育特聘导师，共建涉农专业实践育人基地，打造田间课堂、实习实训等特色育人载体，协同校内德育导师开展学生劳动教育、职业素养培育、工匠精神涵养与职业生涯规划指导，将现代农业产业需求与德育育人深度融合，为成果校企协同育人机制落地提供核心产业资源与实践支撑。</p> <div style="text-align: right;">   2026年5月23日 </div>		

## 六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>本单位同意申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，申报成果为《从“孤军奋斗”到“全员协力”：中职学校德育导师制的创新与实践》。</p> <p>本成果依据国家对中职学校德育工作队伍建设的要求，聚焦中职学校德育工作力量单一、家校社合力缺失等问题，历经 11 年系统研究与持续实践，构建了德育导师制特色育人体系，实现理念、路径、范式三大创新突破。成果实践成效显著，育人质量、队伍建设、办学实力全面提升，示范引领作用突出。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位公章</p> <p>2026年5月23日</p> </div>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位名称及公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 七、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 获奖证明及荣誉资质材料
4. 其他支撑材料
5. 展示网页链接及展示材料目录