

附表3

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：军魂淬志 山海融通 活动赋能：县域中职
“五育融合”育人体系重构与教学实践

成果完成人姓名：张圆 陈梅婷 范翠英 黄彪 吴朝胜
王丽霞 潘欢 张春莲 王婷 吴贵聪

成果完成单位名称：建宁县职业中学、福建师范大学、建宁开放大学
建宁县战狼兵团户外拓展有限公司基地

牵头申报单位（盖章）：建宁县职业中学

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校
普通本科学校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别：面向所有专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举
综合改革 教育数字化 教师培养培训
国际与闽台合作

成果网址：http://smjy.sm.gov.cn/ztzl/zyjyxcgj/

推荐单位（盖章）：三明市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年6月9日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报2026年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字)： 张圆

2026年5月25日

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2018.08	全国国防教育示范学校 (第二届)	国家级	教育部 中央军委政治工作部
	2023.02	全国国防教育示范学校 (第三届)	国家级	教育部 中央军委政治工作部
	2017.08	第三届“关爱明天、普法先行” 青少年普法教育活动中被评 为优秀组织奖	国家级	中国关心下一代工作 委员会、中华人民共 和国司法部
	2022.09	全国地理自然笔记接力活动 积极组织奖	国家级	中国野生动物保护协 会、红树林基金会
	2018.02	2018 届学生获 “全国最美中职生”	国家级	共青团中央学习部 全国学联秘书处
	2014.04	国家级中小学书法教育骨干 教师作品展评	国家级 三等奖	教育部语言文字应用 研究所、教育部(国 家语委)语言文字报 刊社
	2018.07	第一届(2015-2017 年度) 文明校园	省级	中共福建省委 福建省人民政府
	2021.04	第二届(2018-2020 年度) 文明校园	省级	中共福建省委 福建省人民政府
	2024.12	第六届上海虹口新产业发展 职教集团学生职业技能大赛	省级 一等奖	上海虹口新产业发展 职教集团
	2021.12	2021年福建省职业院校教师 课堂教学技能竞赛荣获中职 组	省级 三等奖	福建省职业技术教育 中心
	2021.09	2021年福建省”百姓学习之 星”	省级 三等级	福建省终身教育服务 中心
	2019.02	在福建省职业学校“文明风 采”竞赛中荣获“优秀指导 老师”(2位)	省级	福建省教育厅
	2018.09	2018年福建省职业院校教师 信息化教学大赛	省级 一等奖	福建省教育厅
	2017.11	福建省中等职业学校第二届 校园足球联赛	省级 三等奖	福建省教育厅

2017.09	十三届“三优联评”	省级 三等奖	福建省电教馆
2017.07	福建省中等职业学校教师课堂 教学技能竞赛	省级 二等奖	福建省职业技术教育 中心
2016.07	2016年福建省职业院校学生 技能大赛(中职组团体赛)	省级 三等奖	福建省职业院校技能 大赛组委会
2016.12	福建省2015-2016年度“一师 一优课、一课一名师”活动省 级优课课例	省级 优秀奖	福建省电化教育馆
2015.01	2015年福建省中小学体育学 科微课程评选	省级 二等级	福建省电化教育馆
2010.05	2009年度福建省“优秀共青团 员”	省级	共青团福建省委
2015.04	三明市2012-2014年度文明学 校	市级	中共三明市委、三明 市人民政府
2017.12	三明市中小学心理健康教育 特色学校	市级	三明市教育局
2021.12	三明市绿色学校	市级	三明市教育局
2021.12	特色项目学校(文明礼仪教 育)	市级	三明市教育局
2022.01	消防安全示范校	市级	三明市消防救援支 队、三明市教育局
2022.09	三明市教育系统先进集	市级	中国共产党三明市委 员会
2017.11	福建省中等职业学校第二届 校园足球联赛	省级 三等奖	福建省教育厅
2017.09	十三届“三优联评”	省级 三等奖	福建省电教馆
2025.09	(信息技术组教师团队)在 2025年三明市中等职业学校 技能大赛教学能力比赛中	市级 二等奖	三明市教育科学研 究所
2025.09	(数学组教师团队)在2025 年三明市中等职业学校技能 大赛教学能力比赛中	市级 三等奖	三明市教育科学研 究所
2024.01	三明市第五批中小学(幼儿 园)学科带头人	市级	三明市教育局

	2023.08	2022年度三明市优秀教育工作者	市级	三明市教育局
	2023.05	2022年度三明市优秀共青团干部	市级	共青团三明市委
	2022.01	2021年度校园消防安全工作中获先进个人	市级	三明市消防救援支队、三明市教育局
	2021.09	2021年市“师德标兵”	市级	三明市教育局
	2019.09	2019年教育教学(管理)工作中获得嘉奖	市级	三明市教育局
	2018.09	2018年市“师德标兵”	市级	三明市教育局
	2018.04	(旅游组教师团队)在2018年三明市中等职业学校信息化教学比赛活动中	市级一等奖	三明市教育科学研究所
	2018.02	2016-2017年度学校综治安全管理工作中被评为先进个人	市级	三明市教育局
	2018.09	2017年三明市市优秀教师	市级	三明市教育局
	2016.05	2016年三明市中等职业学校技能大赛优秀工作者	市级	三明市教育科学研究所
	2015.12	2015年三明市优秀教师	市级	三明市教育局
	2015.02	三明市中小学骨干教师(第三期)	市级	三明市教育局
	2016.09	2015届学生荣获“三明市三八红旗手”	市级	三明市妇女联合会
	2016.09	2015届学生荣获“五一劳动奖章”	市级	三明市总工会
成果 起止 时间	起始: 2020年9月 完成: 2022年3月			
实践 检验 时间	起始: 2022年4月 年限: 4年1月			

1.成果简介（不多于1000字）

依托《国家职业教育改革实施方案》关于“深化三全育人、德技并修”的战略指引，以及福建省职业教育“提质培优”行动计划与市级教改试点项目，针对县域中职长期存在的“价值引领与专业教学两张皮”、“德育与技能培养理实脱节”、“优质师资课程匮乏与产教割裂”等三大教学痛点，建宁县职业中学历经多年教改探索与实践，成功构建了“军魂淬志 山海融通 活动赋能”的新时代县域中职育人新体系。

本成果以“三全育人、五育融合”为核心导向，创新构建了“一体两翼 三路径”教学实践框架，系统实施了三大教学改革举措：

一是首创“活动课程化”的理实一体教学阵地，破解德技割裂难题。突破传统第一、第二课堂的壁垒，将“准军事化管理”与“关键节点仪式教育”转化为校本综合实践课程；结合专业特色，打造覆盖全年的“技能节、大型展演、专业志愿服务”等活动教学矩阵。将宏大的思政教育与枯燥的技能训练转化为学生喜闻乐见、学以致用沉浸式体验，全面唤醒县域中职生的内驱力与职业认同。

二是打通“跨界教研”的山海融通通道，重构优质教学资源生态。依托党建引领，深度对接沿海发达地区（泉州工商旅游学校）与前沿职教高地（上海南湖职业技术学院）。通过“跨界联建、校际结对”，大规模引进发达地区先进的专业建设理念、课程标准与“双师型”培养模式，有效打破了山区县域闭门办学的物理与资源壁垒，实现了优质教研资源的跨区域流转与转化。

三是拓宽“扎根乡土”的真实场域评价路径，激活产教融合内生动能。彻底扭转校内“纸笔测验”的单一评价体系，将专业教学大课堂和评价考场搬到乡村振兴与社区治理一线。引导学生在溪口、滩溪等乡镇的真实社会服务场景中检验专业技能与职业素养，由乡镇、企业与社区进行评价，实现了人才培养质量与社会经济价值的同频共振。

历经多年实践，取得了突破性的教学质效。学校两度荣膺“全国国防教育示范学校”、“省级文明校园”，并获评“市教育系统先进集体”等。师生团队在省市级职业技能、艺术、体育类大赛中斩获大奖超 200 人次，教研团队获批省市级课题近 30 项、授权专利及软著 2 项，涌现出一大批省级“双师型”教师与市县级名师。学生参军报国、技能反哺家乡蔚然成风。其“跨越山海、活动赋能”的县域职教“建宁方案”，已被龙岩、漳浦、清流、泰宁等多地同类院校推广应用，得到了市县教育行政主管部门的高度肯定，为破解中西部及山区县域中职“如何高质量立德树人、德技并修”输送了极具推广价值的典型范本。



图 1 成果整体框架图

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

2.1 主要解决的教学问题

(1)育人目标碎片化，价值引领与专业教学“两张皮”，县域中职生存在心理桎梏

(2)课程载体与教学路径单一，德育与技能培养“理实脱节”，难以激发多元潜能

(3)产教协同与教学资源封闭，县域职教面临“名师名课匮乏、评价标准单一”的协同壁垒

2.2 解决教学问题的方法

(1)重构“沉浸体验”的特色课程阵地，破解价值引领与专业教学“两张皮”的难题

①构筑“准军事化”校本课程阵地，以国防教育铸牢家国与职业底线。全面引入准军事化管理，将国防教育转为校本必修课，将规则意识植入日常实训学习，实现从“被动管束”向“内生自律”转变。

②实施“节点式”实践课，以沉浸体验唤醒生命与职业自觉。将“仪式感”纳入综合实践学分体系，“研学旅行”、“十八岁成人礼”等伴随式成长课程，将工匠精神具象化，重塑学生职业憧憬。

③创设“五育融合”隐性教学场域，以特色环境重塑学生精气神。狠抓文明礼仪，推进“诚信校园”、“绿色学校”建设，依托“翰墨飘香送春联”等传统文化活动，用真善美滋养学子。

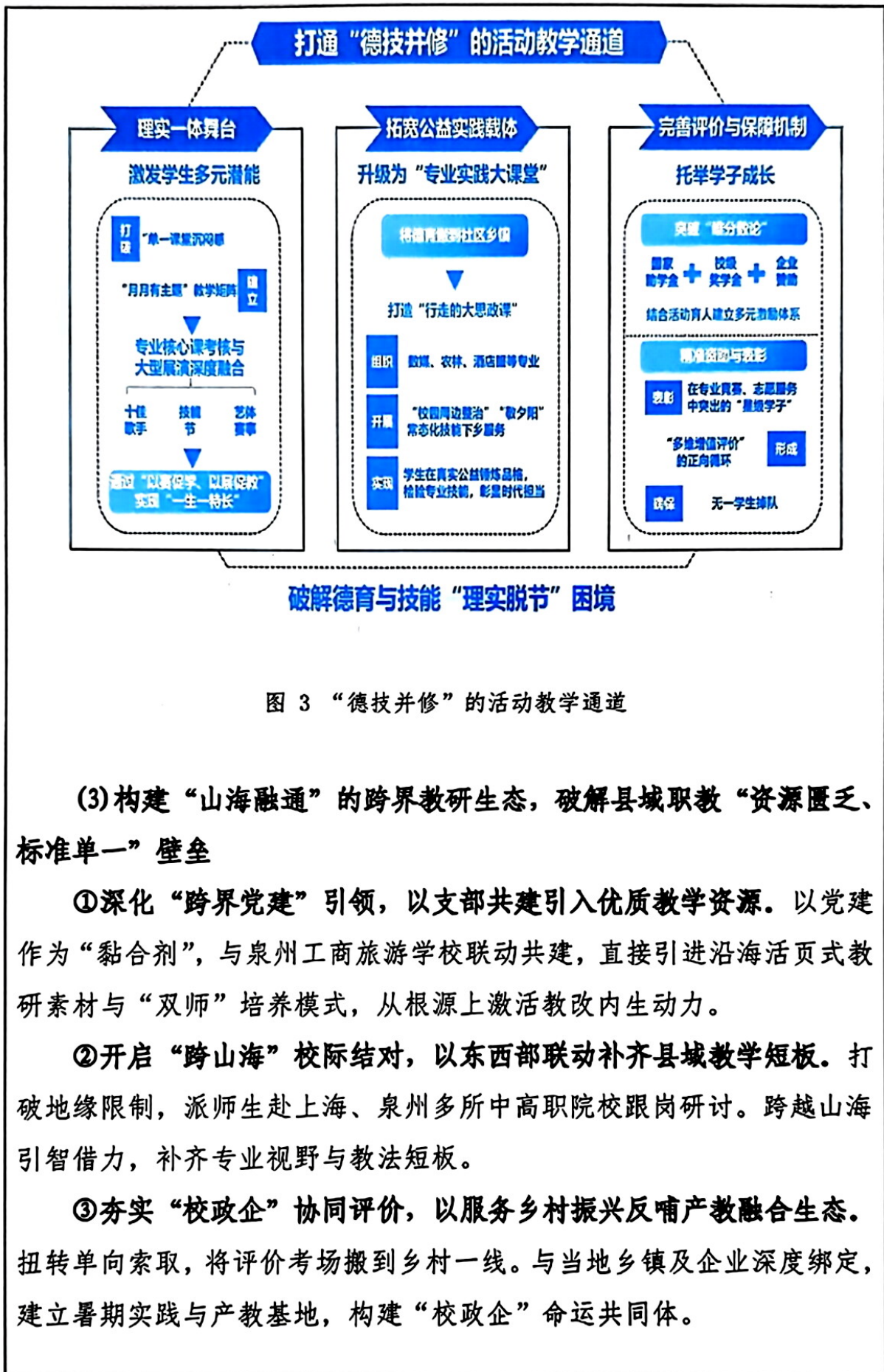


(2) 打通“德技并修”的活动教学通道，破解德育与技能“理实脱节”困境

①搭建“赛展演”理实一体舞台，以活动激发学生潜能。开展技能节、艺体赛事，将专业课考核与展演深度融合。通过“以赛促学、以展促教”，实现“一生一特长”。

②拓宽“零距离”公益实践载体，升级“专业实践大课堂”。打造“行走的大思政课”，组织数媒、农林、酒店服务等专业常态化下乡服务。在锤炼学生品格同时检验专业技能，彰显时代担当。

③完善“正向增值”评价与保障机制，以精准资助与表彰托举学子成长。建立“国家助学金+校级奖学金+企业赞助”多元激励体系。重点表彰在专业竞赛、志愿服务中突出的“星级学子”，形成“多维增值评价”的正向循环。



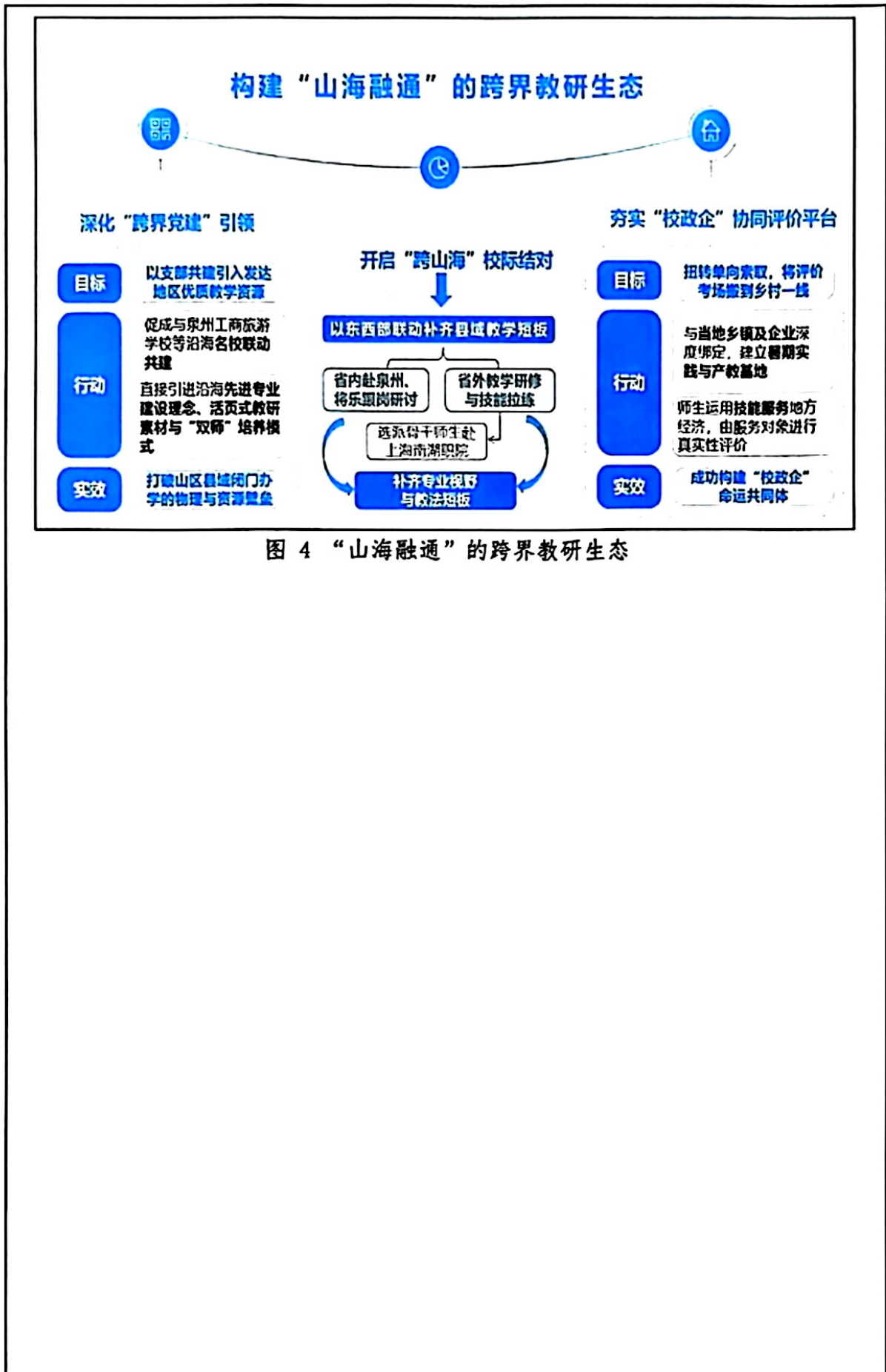


图 4 “山海融通”的跨界教研生态

3.成果的创新点（不多于 800 字）

3.1 创设了“德技并修·活动课程化”的理实一体教学新范式

突破了传统县域中职“重技能轻德育”或“德育空泛化”的教学局限。本成果创新性地实施了“活动课程化”改革，将原本属于政教管理的“准军事化训练、仪式教育、文体展演、社区志愿服务”进行重构，全面纳入学校综合实践学分与专业教学考核体系。巧妙地将思想政治教育、职业素养培育与专业技能实操深度捆绑，形成了“月月有主题、专业全覆盖、生生有体验”的理实一体化教学新阵地，实现了从“说教式灌输”向“沉浸式赋能”的范式转变。

3.2 构建了“跨越山海·教研共建”的县域优质资源转化新机制

突破了山区县域职业学校“名师名课匮乏、办学理念滞后”的资源瓶颈。本成果创新性地以“党建共建”为核心牵引力，打通了“山区与沿海（泉州）、老区与湾区（上海）”的跨区域协同教研通道。通过实施师生双向跟岗、跨校联合教研、技能拉练比拼，将东部前沿职教高地的先进课程标准、活页式教学素材及“双师型”队伍建设经验成功引流并转化为本校的教学动能。这一机制从根源上破解了县域职教闭门造车的困境，开创了跨区域产教资源共享的“山海协作”新局。

3.3 拓宽了“扎根乡土·真实场域”的社会化多元评价新路径

突破了传统中职人才培养评价局限于“校内自循环”和“唯分数论”的封闭状态。本成果创新性地将专业技能检验与“服务乡村振兴”、“基层社区治理”等真实社会场景直接挂钩。将学生社会实践升级为“专业实践大课堂”，学生的技能水平好不好、职业道德高不高，交由合作乡镇、社区和受务企业来进行真实性、增值性评价。形成了一条“在学中做、在做中服务、在服务中评价育人”的产教融合闭环路径，彰显了职业教育反哺县域经济的社会担当与温度。

4.成果的推广应用效果（不多于1000字）

4.1 “活动育人”品牌彰显，核心素养全面跃升，平台建设屡获国家级殊荣

经过多年深耕，学校育人环境发生根本性蜕变，各项国家级、省市级荣誉成矩阵式爆发。学校连续获评两届“全国国防教育示范学校”，两度荣膺“省级文明校园”，并获批“三明市绿色学校”、“市消防安全示范校”、“市诚信示范学校”等称号。育人模式赢得了社会的广泛赞誉，学生升学就业率稳步提升，入职名企及参军报国人数逐年增加，实现了“进来是低分生，出去是高素质技术人才”的华丽转身。

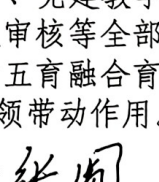
4.2 “师生双创”成效显著，教科研与技能竞赛结硕果，内生动能强劲

沉浸式育人不仅滋养了学生，更反哺了师资队伍。师生在各级各类竞赛中屡创佳绩：指导学生斩获省、市级职业院校技能大赛、艺术类、体育类比赛两百余人次；教师队伍中省级“双师型”教师14人，占专业教师78.2%、市级优秀教师14人、县名师工作室领衔人1人。教科研实现质的飞跃，获批省级课题5项、市县级课题18项，教师发表CN论文二十余篇，授权发明专利1项、软著1项，形成了以研促教、以教强学的良好生态。

4.3 “山海融通”持续发力，社会服务反响热烈，经验辐射省内外


“跨越山海”的协同育人经验产生了广泛的示范辐射效应。学校承办了多次“山海协作补短板，技能交流促提升”等大型校际研讨交流活动，迎接了市教育局及县级多方领导的专项督导与调研并获高度肯定。学校扎根乡土，常态化开展学雷锋、敬老、环保等志愿服务，累计收到溪口、滩溪、伊家等多个乡镇的感谢信。本成果形成的“建宁职中育人方案”，已在漳浦职业技术学校、清流县高级职业中学、三明市金湖旅游职业中专学校、福建省龙岩市农业学校等多所省内同类院校进行推广应用，取得了深远的社会效益与推广价值。


二、主要完成人情况


第一完成人姓名	张圆	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.10	工龄/教龄	20
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	副书记
最后学历	硕士	职称	计算机讲师
现从事工作及专业领域	从事计算机教学与党建意识形态管理，专长党建思政融合育人和教科研研究	移动电话	18950935775
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010.05 获 2009 年度福建省优秀共青团员 2017.09 荣获第十三届“三优联评”活动中 获省级三等奖 2018.09 参加 2018 年福建省职业院校信息化教学大赛 获省级一等奖 2021.11 参加福建省职业院校课堂教学能力大赛 获省级三等奖 2019.01 指导学生参加福建省职业院校学生技能大赛 获省级三等奖		
主要贡献	<p>1. 主持完成 1 项市级课题，主持 2 项省级课题正在研究中，作为核心成员完成 1 项省级课题、2 项市级课题和 2 项县级课题。近五年发表 CN 级刊物论文 7 篇，市级汇编论文 1 篇；已获得 1 项计算机软件著作权，1 项国家新型专利；参加省、市教师教学比赛曾多次获奖（含省一等奖）；指导过三十余人次学生在省、市级技能大赛中获奖；具有较高的教科研能力。</p> <p>2. 全面主持成果顶层设计与整体规划，牵头构建“军魂淬志·山海融通·活动赋能”县域中职五育融合育人体系，确立国防铸魂、德育为先、党建引领、学科融合的核心育人理念，搭建成果整体实施框架与改革路径。</p> <p>3. 主导成果育人模式研究与实践落地，牵头完成两届全国国防教育示范校、两届省级文明校园创建工作，系统凝练中职德育、思政教育与国防教育改革实践范式。统筹推进国防教育常态化、德育活动课程化、思政教育一体化建设，深化党建与教育教学深度融合，整合校内外师资、场地、政策等各类资源，保障各项育人改革举措落地见效。</p> <p>4. 牵头搭建多维育人支撑平台，建成国防教育阵地、德育课程资源库与党建融合育人平台，组建校政企协同育人共同体，构建党建引领、多元评价、长效运行的育人保障机制。带领团队研发德育与国防教育系列课程，打造党建+学科融合育人案例库，完善五育融合评价体系，依托多项省级、国家级创建成果，充分验证育人模式的科学性与实效性。</p> <p>5. 深耕职教育人改革研究，积累丰富德育创新、国防教育、党建教学融合案例与研究成果。全程负责成果总结凝练、材料编撰与申报审核等全部核心工作，立足县域中职育人实际，创新形成可复制、可推广的五育融合育人模式，在区域同类院校推广应用，有效发挥成果示范辐射与引领带动作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 25 日</p>		

三、完成人情况


第(二)完成人姓名	陈梅婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.07	工龄/教龄	6.5
工作单位	福建师范大学	现任职务	/
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教研; 定性分析	移动电话	15806015147
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高层次引进人才(C类)称号		
主要贡献	<p>近五年共发表论文6篇,包括文化传播、新媒体传播等方向,其中三报一刊3篇、SSCI来源期刊1篇,CSSCI来源期刊2篇。主持省部级科研项目2项;参与省级及以上项目2项,其中作为核心成员参与2项,具体包括:青少年科学素养、新媒体传播等方向,参与提炼并系统阐释“军魂淬志·山海融通·活动赋能”的育人核心理念,将中职德育与技能培养的实践经验,转化为具有传播力、辨识度的教改成果话语体系。参与完成成果简介、核心观点的打磨,用“教学痛点-改革路径-实践成效”的叙事逻辑,搭建起易被评审理解、认同的成果传播框。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:陈梅婷</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

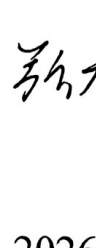
第(三)完成人姓名	范翠英	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984.01	工龄/教龄	18
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	从事旅游专业教学和分管教学, 擅长职业培训	移动电话	13375975159
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.09 参加 2018 年福建省职业院校信息化教学大赛 获省级一等奖 2018.07 指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖 2019.02 指导学生在福建省“文明风采”竞赛中获优秀“优秀指导老师” 2019.02 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获一等奖		
主要贡献	<p>作为核心组成员参与完成市级课题研究 1 项, 参与省级课题研究 2 项。发表 CN 论文 2 篇。指导学生参加省、市级技能比赛(酒店服务类)30 余人次其中学生姜媛获得“三八红旗手”、范瑞英获“全国最美中职生”称号。在成果形成中本人主要承担如下工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责成果中德育体系建设、军魂淬志育人、教学融合关键子系统的设计与实施推进, 重点负责国防教育与德育融合、活动课程化落地、校企协同育人核心模块的方案细化、资源整合与落地执行。 负责成果中德育与专业教学融合的的实践研究, 围绕县域中职育人模式开展实践探索, 形成教学改革支撑案例与实践经验。 具体负责校企合作深化、地方文旅企业资源对接、课程共建、实习实训、师资共育, 推动学校专业与建宁莲业、文旅产业精准匹配, 服务地方经济发展。 负责旅游与酒店管理专业建设、人才培养方案优化、课程标准制定, 推进专业与地方产业需求对接, 完善学校教学质量保障体系。 协助第一完成人进行成果总结、凝练与申报工作。参与成果推广应用, 在县域职教与文旅行业领域分享经验, 协助扩大成果辐射范围与示范效应。 <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 25 日</p>		


第(四)完成人姓名	黄彪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977.05	工龄/教龄	26
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	校长 党支部书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	从事体育教学和学校管理，专长顶层育人建设和教育改革统筹	移动电话	13860504936
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015.01福建省中小学体育学科微课程评选 二等奖		
主要贡献	<p>1. 参与成果方案设计与论证，承担党建引领育人顶层设计、国防教育与体育融合、五育融合实施体系构建项目，完善学校育人模式与教学标准体系。</p> <p>2. 具体落实党建引领、德育为先、国防教育、五育融合、产教融合相关制度与标准的全面落地执行，统筹资源保障并积累成果实施全过程管理资料。</p> <p>3. 负责国防教育体能训练、阳光体育、准军事化管理、德育实践活动等实践项目的设计、组织实施与效果评价；参与国防教育阵地、体育实训场地、校园育人平台的日常管理、资源保障与教学支持。</p> <p>4. 全过程参与校地协同、校企合作、人才培养对接地方产业、实践育人等校企合作育人实践，统筹推进产教融合高效运行。</p> <p>5. 主持和参与县级及以上教育教学改革课题，围绕中职党建引领、国防教育、体育与德育融合、县域职教发展开展研究，形成相关成果与论文。</p> <p>6. 担任学生体育竞赛、国防素养训练、综合素质提升项目导师，指导学生在体育、国防教育相关活动与赛事中取得良好成绩。</p> <p>7. 参与成果申报材料的统筹、审定、搜集、整理与撰写工作，全面保障成果材料完整规范。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		


第(五)完成人姓名	吴朝胜	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976.03	工龄/教龄	29年
工作单位	建宁开放大学	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	县域职教管理 擅长产教融合和德育育人研究	移动电话	18060133192
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果方案设计与论证，承担县域职业教育顶层指导、政策支撑、区域统筹推进项目，保障成果符合我县教育发展整体布局与改革方向。</p> <p>2. 具体落实职业教育提质培优、产教融合、德育与国防教育相关政策与标准的落地实施，协调各方资源为成果推进提供保障。</p> <p>3. 负责区域职教资源统筹、校地协同、成果示范推广等实践项目的组织协调与推进；依托电大工作站平台，参与继续教育与职业教育融通、终身学习服务平台建设与运行支持。</p> <p>4. 全过程参与校政企合作、县域职教资源整合、服务地方经济发展育人实践，推动学校与地方产业、行业企业深度对接。</p> <p>5. 立足区域教育管理与电大办学优势，参与县级职教改革相关课题研究，推动中职教育与继续教育融合发展，形成区域育人支撑成果。</p> <p>6. 统筹协调成果在县域内的宣传、展示与推广应用，助力学校打造县域职业教育示范样板。</p> <p>7. 参与成果申报材料的政策指导、内容审核与统筹协调工作，保障材料规范完整。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(六)完成人姓名	王丽霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973.03	工龄/教龄	37
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职语文教学 学生心理健康教育	移动电话	19905987371
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.02 指导学生在福建省“文明风采”竞赛中获优秀“优秀指导老师”		
主要贡献	<p>1. 参与成果方案设计与论证, 承担活动课程化开发、德育与语文学科融合、校本课程构建项目, 完善学校教学标准与课程实施体系。</p> <p>2. 具体落实教学常规管理、教研活动制度、多元评价机制的应用与操作, 系统积累成果实施过程性资料。</p> <p>3. 负责语文实践教学、主题文化活动、思政与美育融合课堂的详细设计、组织实施与效果评价; 参与校本教研平台、德育活动阵地的日常管理、内容更新与教学应用支持。</p> <p>4. 全过程参与校政企协同育人、地方文化融入课堂、文旅服务课程共建实践, 有效推动产教融合与学科育人落地实施。</p> <p>5. 主持和参与县级及以上教学研究课题多项, 主编或参编校本教材, 参与德育类、文化素养类精品课程与教学资源建设, 总结发表教学改革相关论文。</p> <p>6. 担任学生经典诵读、演讲、创新创业等项目指导教师, 指导学生在相关比赛中获奖。</p> <p>7. 参与成果申报材料的搜集、整理、撰写与案例提炼工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 王丽霞</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(七)完成人姓名	潘欢	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.01	工龄/教龄	21
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	从事数学教学和后勤就业培训管理, 专长产教融合与校企合作	移动电话	15860889971
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与成果方案设计与论证, 承担成果实施条件保障、招生就业对接、实践活动后勤支撑项目, 完善成果运行保障体系。</p> <p>2. 具体落实校园安全管理、实训场地保障、经费使用规范、就业服务机制相关制度与标准的应用操作, 积累成果实施保障类过程资料。</p> <p>3. 负责国防教育活动、德育实践、专业实训等项目的场地保障、物资供应与安全管理; 参与校园育人环境、实训基地、就业服务平台的建设管理与运行支持。</p> <p>4. 全过程参与校企合作就业对接、地方企业人才输送、实习安置、就业跟踪育人实践, 有效推动产教融合与就业质量提升。</p> <p>5. 结合教学与管理工作, 参与学校教学改革与育人模式创新相关课题研究 with 经验总结。</p> <p>6. 参与成果申报材料的保障条件、实践场地、就业成效等相关内容的整理、佐证与撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(八)完成人姓名	张春莲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.06	工龄/教龄	9
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	党政办主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	建宁县职业中学 旅游管理、学生德育实践 活动指导	移动电话	18046105271
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1. 参与成果方案设计与论证, 承担德育活动组织、成果宣传推广、旅游专业课程融合、党建材料梳理项目, 完善成果实施与宣传体系。</p> <p>2. 具体落实德育管理、学生活动、组织建设、成果档案管理相关制度与标准的应用操作, 全面收集、整理、归档成果全过程资料。</p> <p>3. 负责国防教育主题活动、德育仪式教育、文旅实践活动的详细设计、组织实施与效果评价; 参与德育活动阵地、专业实践平台的日常管理与运行支持。</p> <p>4. 全过程参与旅游专业校企合作、课程共建、学生实践实训、地方文旅服务育人实践, 推动产教融合与专业教学落地。</p> <p>5. 参与学校教学改革课题与校本资源建设, 结合旅游专业与德育工作形成实践案例与经验总结。</p> <p>6. 担任学生活动、技能实践、文明风采竞赛等指导教师, 提升学生综合素养与实践能力。</p> <p>7. 参与成果申报材料的搜集、整理、撰写、排版与统筹报送工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(九)完成人姓名	王婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991.07	工龄/教龄	11
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	教研组长
最后学历	本科	职称	一级
现从事工作及专业领域	计算机教学、专长信息化教学与数字化实践	移动电话	18046105271
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果方案设计与论证, 承担信息技术与德育融合、数字化活动实施、计算机教研建设、办公室综合保障项目, 完善教学与成果支撑体系。</p> <p>2. 具体落实教研管理、双师培养、信息化教学应用、成果档案整理、办公室事务相关制度与标准, 系统积累过程性资料。</p> <p>3. 负责信息化课堂教学、数字化实践活动、德育与国防教育信息化宣传项目的设计、实施与评价; 参与计算机实训基地、信息化教学平台、教研资源库的管理、更新与技术支持。</p> <p>4. 全过程参与校企数字资源共建、实训教学指导、技术技能培养等育人实践, 推动信息技术与产教融合落地。</p> <p>5. 担任计算机技能竞赛、信息化应用、学生创新项目指导教师, 指导学生在相关赛项中获奖。</p> <p>6. 负责成果材料的搜集、整理、归档、报送、数字化排版与技术保障, 参与申报材料撰写与完善。</p> <p>7. 成果推广阶段, 参与完成了1个省级课题、1个市级课题, 正在参与1个省级课题的研究; 指导学生参加市技能大赛获三等奖; 发表了多篇县级论文;</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

第(十)完成人姓名	吴贵聪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	2000.01	工龄/教龄	3
工作单位	建宁县职业中学	现任职务	学生处主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	从事计算机专业教学, 专长数字化资源建设和德育安全管理	移动电话	17612251287
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果方案设计与论证, 承担学生日常管理、国防教育落地、准军事化管理、活动组织实施项目, 助力成果在学生管理环节落地见效。</p> <p>2. 具体落实学生行为规范、国防教育常规、安全管理、活动课程化相关制度与标准的执行操作, 系统积累成果实施过程性资料。</p> <p>3. 负责国防主题教育、德育实践活动、校园安全保障等项目的组织实施与效果评价; 运用信息技术参与数字化管理、活动宣传、成果展示平台的内容更新与技术支持。</p> <p>4. 全过程参与学生行为养成教育、实践活动组织、安全实训等育人实践, 推动德育管理与学生发展深度融合。</p> <p>5. 结合计算机专业特长, 参与学校信息化教学、数字化资源建设与育人模式创新相关实践总结。</p> <p>6. 参与成果申报材料的收集、整理、佐证材料完善与数字化呈现工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	建宁县职业中学	主管部门	建宁县教育局
联系人	张春莲	职务	党政办主任
办公电话	0598-3989723	手机	13328926782
通讯地址	建宁县溪口镇溪口村东坑59号	电子邮箱	jnxzyzxbgs@163.com

主

要

贡

献

1. 全面承担本成果的整体组织实施、实践推进、条件保障与过程管理，为成果落地提供师资、场地、经费、制度与环境保障。
2. 牵头构建“军魂淬志·党建引领·五育融合”育人体系，推进国防教育、德育创新、活动课程化、学科融合、校企协同等关键改革落地。
3. 统筹开展实践教学、主题活动、实训实习、技能培养、学生评价等育人环节，形成可检验、可复制的县域职教育人模式。
4. 负责成果过程资料积累、典型案例提炼、教学资源建设、师资团队培养，持续优化育人机制与实施路径。
5. 组织完成两届省级文明校园、两届全国国防教育示范校创建与材料申报，以标志性成果检验育人成效。
6. 全面参与成果总结、凝练、材料撰写与申报工作，推动成果在区域内示范推广。

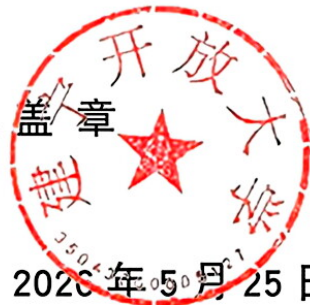
单位盖章



2023年5月25日

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	福建师范大学	主管部门	福建省教育厅
联系人	陈静	职务	无
办公电话	0591-22868580	手机	15806015147
通讯地址	福建省福州市闽侯县上街镇乌龙江中大道18号福建师范大学旗山校区	电子邮箱	29317217@qq.com
主要贡献	<p>提炼核心亮点与典型案例，将教改实践转化为有温度、有故事的传播内容，协助开展课程思政教学研讨、经验交流与成果凝练，参与教学改革方案设计与实施发挥社会传播与公共服务优势，协助学校面向社会开展成果推广与科普传播，通过多元媒介渠道扩大成果辐射范围，增强教育教学成果的社会影响力与示范引领作用。</p> <div style="text-align: right;">  2026年5月25日 </div>		

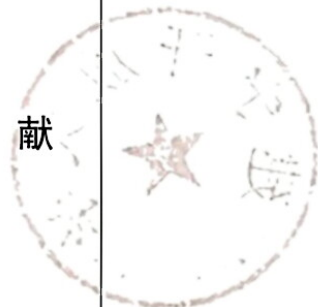
第(三)完成单位名称	建宁开放大学	主管部门	建宁县教育局
联系人	黄思发	职务	办公室主任
办公电话	0598-3982362	手机	13395986660
通讯地址	建宁县濂溪镇花园南路2路	电子邮箱	wu1049@126.com
主要贡献	<p>1. 作为县域职教融通与终身教育核心单位，为本成果实施提供理论引领、实践指导、资源统筹与推广保障。</p> <p>2. 立足县域中职育人发展实际，指导成果紧扣产教融合、素养育人、立德树人改革要求落地推进。</p> <p>3. 积极协调县域行业企业资源，助力校企协同育人机制构建，推动实践育人、产教对接服务地方产业发展。</p> <p>4. 依托开放教育办学平台，推动中职教育与终身教育资源融通共享，丰富成果育人载体与实施路径。</p> <p>5. 支持成果开展实践总结、典型提炼与县域推广应用，助力打造县域中职素养育人示范样板。</p>		
	<p>单位盖章</p>  <p>2020年5月25日</p>		

第（四）完成单位名称	建宁县战狼兵团户外拓展有限公司	主管部门	建宁县退役军人事务局
联系人	曹水兴	职务	执行董事
办公电话		手机	13860591530
通讯地址	建宁县-溪口镇枳头村下信屋5号	电子邮箱	13860591530@163.com

主要贡献

1. 作为学校长期合作的军事化实训育人机构，深度参与本成果育人模式落地实施。双方共建军事素质拓展平台，常态化联合开展学生军事化养成教育活动与综合素质培育工作，将军人的作风、团队协作、意志磨砺等素养培育融入育人环节，进一步丰富国防教育实践形式。
2. 该单位协助学校全面推进学生宿舍准军事化管理工作，统一内务标准、规范日常行为，助力学校构建常态化军事化德育管理体系，持续强化学生行为养成与自律意识。
3. 合作期间，基地依托自身实训经验与专业团队，配合学校落实各项军事化育人举措，全程参与实践运行、数据收集与案例梳理，不断优化实操流程。多年来稳定提供场地、人员与管理范式支持，保障各项育人活动有序开展，为本成果落地见效、形成可复制的实践经验发挥了重要的协同作用。

献




单位盖章



2026年5月25日

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>经内部审核，该成果紧扣立德树人根本任务，立足县域中职办学育人实际，依托党建引领、以国防教育为特色抓手，创新构建五育融合育人模式。改革举措务实，成果可复制可推广，现我单位同意推荐申报本次教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;"> 申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>经复核，该成果贴合县域中职办学育人现状，以党建引领航，深耕国防教育特色，探索构建五育融合育人新模式，改革落地扎实，育人成果丰硕，同意择优推荐申报。</p> <p style="text-align: center;">推荐渠道（勾选）： <input checked="" type="checkbox"/> 设区教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位名称及公章：三明市教育局</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>