

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：洪俊涛

2016 年 5 月 20 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
	2018年8月	国家中等职业教育改革发展示范校(畜牧兽医专业)	国家级	教育部
	2022年4月	高素质农民培育典型案例	国家级	中央农业广播电视学校 农业农村部农民科技 教育培训中心
	2014年6月	全国职业院校技能大赛中 职电子商务三等奖1项	国家级	全国职业院校技能大赛 组织委员会
	2019年8月	福建省首批新型职业农民 培训基地	省级	福建省农业农村厅
	2020年12月	福建省示范性现代职业 院校建设工程 (畜牧兽医类专业群)	省级	福建省教育厅
	2020年5月	福建省职业院校技能大赛 中职电子商务技能 三等奖1项	省级	福建省职业院校技能大 赛组委会
	2021年6月	福建省职业教育高水平 专业群(畜牧兽医)	省级	福建省教育厅
	2021年12月	福建省职业院校教师课题 教学技能中职农林类 二等奖1项	省级	福建省职业技术教育 中心
	2021年6月	福建省职业院校技能大赛 中职电子商务技能 二等奖1项	省级	福建省职业院校技能大 赛组委会
	2022年8月	畜牧兽医类精品课程	省级	福建省教育厅
	2022年5月	福建省职业院校技能大赛 中职工业产品设计 二等奖1项	省级	福建省职业院校技能大 赛组委会
	2023年5月	福建省农村电子商务师 职业技能竞赛二等奖1 项、优胜奖1项	省级	福建省人力资源与 社会保障厅

2024年 2月	福建省职业院校技能大赛 中职电子商务运营 三等奖1项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2024年 2月	福建省职业院校技能大赛 中职组酒店服务 二等奖1项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2024年 2月	福建省职业院校技能大赛 中职短视频制作 二等奖1项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2024年 1月	福建省电子商务职业技能 竞赛二等奖	省级	福建省商务厅
2024年 1月	永安市第三届职业技能 竞赛互联网营销竞赛金牌	市级	永安市人力资源与 社会保障局
2025年 5月	福建省职业院校技能大赛 饲料营养与检测赛项 一等奖1项	省级	福建省教育厅
2026年 3月	福建省职业院校技能大赛 中职畜牧与水产赛道 银奖1项	省级	福建省教育厅
2026年 3月	福建省职业院校技能大赛 中职商贸赛道银奖1项	省级	福建省教育厅
2026年 3月	福建省职业院校技能大赛 中职新闻传播赛道 银奖1项	省级	福建省教育厅
2026年 3月	福建省职业院校技能大赛 中职艺术设计赛道 铜奖1项	省级	福建省教育厅
2026年 3月	福建省职业院校技能大赛 中职旅游赛道 铜奖1项	省级	福建省教育厅

成果 起止 时间	起始：2016 年 3 月 完成：2020 年 2 月
实践 检验 时间	起始：2020 年 3 月 年限：6 年

1. 成果简介

本成果深度对接国家乡村振兴、新型职业农民培育发展规划战略，立足永安市作为全国新型职业农民激励计划试点地区的定位，紧扣县域现代农业、特色林业、畜牧水产、农产品电商、乡村文旅等主导产业需求，以福建省永安职业中专学校为实施主体，联动永安市农业农村局、林业局、乡镇农技服务机构、文旅部门、农民专业合作社及本地涉农龙头企业，历经十年探索实践，创新构建“校地共建、资源共融、育训并举”的新型农民培养体系。成果靶向破解传统涉农职业教育政校行企各自为政、教学资源分散割裂、育训融通渠道不畅、乡土认同缺失四大核心痛点，以政校行企四方联动为制度保障，以专业、课程、教材、教师、基地五大教学要素的系统改革为内核支撑，以学历教育与职业培训双轨并行为实施路径，以耕读文化铸魂育人为精神底色，培育扎根乡土、德技并修、适配现代农业发展的高素质新型农民。



图1 新型农民培养创新与实践框架图

校地共建：构建“政策驱动+利益共享”四方协同体。与永安农业农

会制，企业深度参与方案制定、课程共建与就业出口；推行“企业出题、学校作答”订单班和“招生即招工”学徒制，精准匹配岗位需求，动态优化培养方案，推动产教同频共振。

资源共融：打造“五要素一体化”教学支撑体系。基于地理标志产业链绘制能力图谱，实现专业动态适配；将企业真实项目拆解为教学模块，形成模块化课程；联合科技特派员与技术骨干开发“通用规范+本土案例+活页手册”特色教材；整合 25 名专业教师与 51 名省市级科技特派员、企业技术骨干、非遗大师，组建实战型教学团队；串联教室、车间、生产线、田间、直播间、非遗工坊为实景教学链，实现“上课即上岗、实训即生产、结业即创业”。

育训并举：建立“双轨并行、双向赋能”育人模式。学历教育实施分类分层培养，搭建“认知—轮岗—实战—顶岗”四阶递进实训体系；职业培训推行“培训+指导+服务+认定+带动”全链条模式，2016 年以来累计培训 2623 人、职业认定 803 人；该模式打破学历教育与职业培训壁垒，实现平台、师资、课程、基地、评价五统一，形成双轨贯通、双向赋能新格局。

耕读铸魂：塑造“德技并修、乡土育人”生态。将耕读文化、“三农”情怀贯穿人才培养全过程，开设“乡土文化与创业”必修模块，将核心课程嵌入不少于 16 学时的“三农”服务实践环节；常态化开展田间实践、农户帮扶，以优秀毕业生、返乡创业带头人、非遗传承人为榜样强化价值引领；构建服务频次、实践日志、在乡率可测可评素养体系，破解“学农离农”难题，提升人才返乡留乡、服务乡村的内生动力。

十年来，成果累计培养涉农学历生 1200 余人，培训新型职业农民 2623 人，认定高素质农民 803 人，学员年均收入超 4.5 万元；培育乡村致富带头人 200 余名，带动 3000 余户农户增收致富，助力“永安莴苣”“永安黄椒”“安砂小薯”等地理标志产品提质升级、品牌化发展。成果获省级以上荣誉多项，被福建电视台专题报道，相关案例入选 2022 年农业农村部中央农广校高素质农民培育典型案例，形成可复制、可推广、可持续的县域职业教育服务乡村振兴“永安经验”。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 主要解决的教学问题

(1) 政校行企各自为政，人才培养与产业需求之间存在“信息差”与“时间差”。

(2) 教学资源分散割裂，实训场景与真实生产脱节，学生“学非所用”。

(3) 育训融通渠道不畅，学历教育与职业培训双轨割裂，壁垒明显。

(4) 乡土认同缺失，“三农”情怀薄弱，学生易“学农离农”。

2.2 解决教学问题的方法

(1) 校地共建：构建“政策驱动+利益共享”的四方协同体

制度化联盟：与永安市农业农村局签订长期战略合作协议，落实国家新型职业农民激励计划培育、认定、管理要求，明确政府购买服务与各方权责边界，形成稳定、长效的政校联动制度保障。

实体化运行：联合 48 家主体组建产教融合共同体，实行理事会管理，企业深度参与人才培养方案制定、课程共建与就业输出，推动人才培养与产业需求精准对接、同频共振。

订单化培养：推行“企业出题、学校作答”订单班与“招生即招工”现代学徒制，精准匹配岗位需求。



图 2 校地共建框架图

(2) 资源共融：打造“五要素一体化”的教学支撑体系

专业动态适配：基于“永安莴苣”等地理标志产业链绘制能力图谱，实现专业的动态调整与精准预警。

课程岗位映射：将企业真实生产项目拆解为教学模块，形成“基础共享、岗位分流、拓展互选”的模块化课程包。

教材双元开发：校企、校地联合开发“通用+本土+活页”特色教材，融入永安本土案例。

教师双向流动：组建“校内教师+科技特派员+企业技师+非遗传承人”师资库，双向挂职、互聘共培。

基地全景融通：将“教室—校内车间—企业产线—田间课堂—电商直播间”串联为实景化教学链，实现“白天生产、晚上复盘、实时教学”。

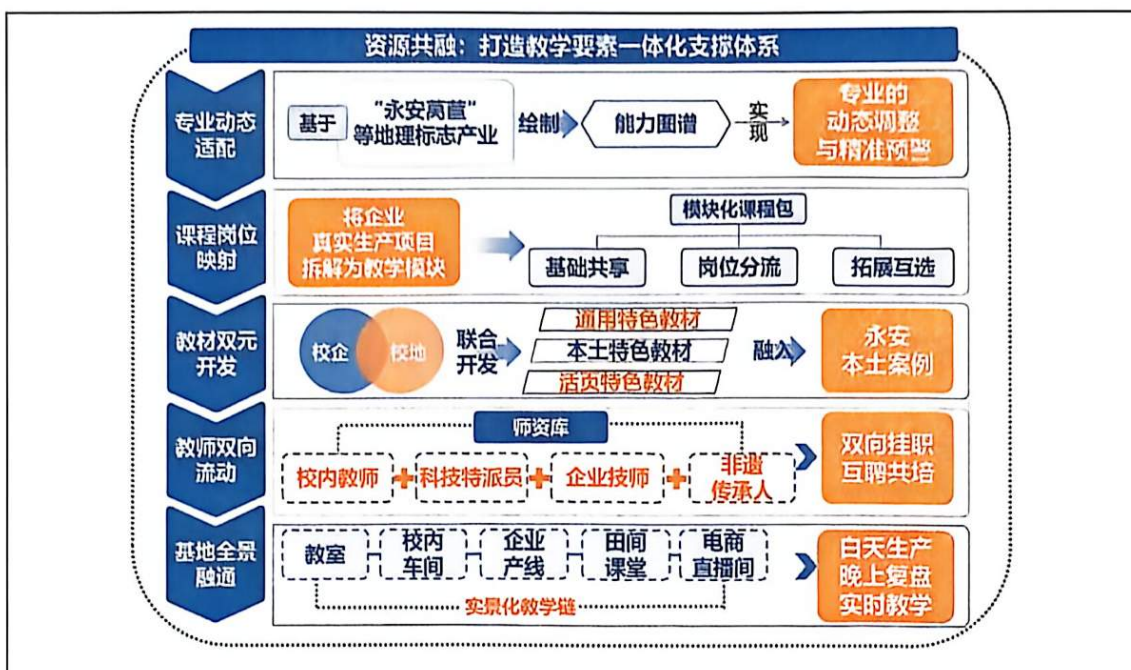


图3 资源共融框架图

(3) 育训并举：建立“双轨并行、双向赋能”育人模式

学历教育提质：面向涉农专业学生实施分类分层培养，搭建“认知实习—轮岗实训—项目实战—顶岗实习”四阶递进实训体系，全面提升学生技术技能、创新创业与可持续发展能力。

社会培训增效：面向乡村从业者开展全周期培育，推行“培训+指导+服务+认定+带动”全链条培育模式。2016年以来，累计开展培训2623人，完成职业认定803人。

育训深度融通：打破学历教育与职业培训壁垒，实现平台、师资、课程、基地、评价五统一，形成双轨贯通、双向赋能、互促共进的育训一体化新格局。

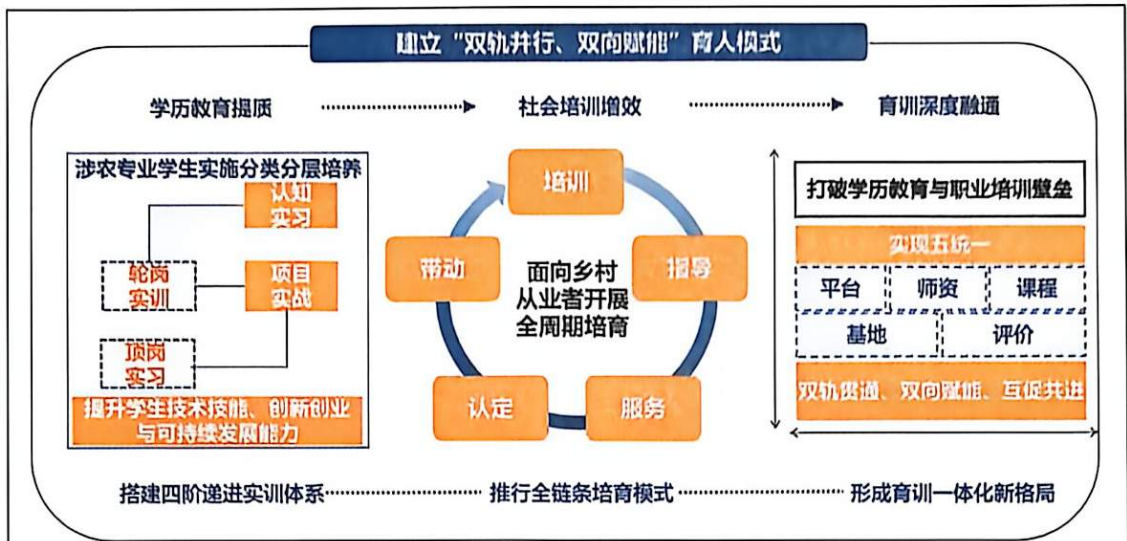


图4 育人模式框架图

(4) 耕读铸魂：塑造“德技并修、乡土育人”生态

将耕读文化、“三农”情怀、工匠精神及非遗传承贯穿于人才培养全过程。开设“乡土文化与创业”必修模块，并在专业核心课程中嵌入“三农”服务学习环节，引导学生在田间地头、农家一线完成真实任务。常态化开展田间实践、农户结对帮扶及产业技术推广活动，通过优秀毕业生、返乡创业带头人、非遗传承人等身边榜样强化价值引领。同时，构建服务频次、实践日志、在乡率可测可评素养体系，从精神根源上破解“学农离农、学艺离乡”难题，切实提升返乡率、务农率、创业率及岗位留存率，实现“育技”与“育人”的有机统一。



图 5 耕读铸魂框架图

3. 成果的创新点

3.1 模式创新：首创县域“校地共建·资源共融·育训并举”新型农民培养范式

本成果突破传统涉农职业教育封闭办学、单一主体、单向培养的局限，在全国县域中职范围内率先构建**政府主导、学校主体、行业指导、企业参与**的协同育人新模式。深度衔接教育链、人才链、产业链、创新链，打破校园与田间、课堂与车间、教学与生产的边界，将田间地头、企业车间、电商直播间、非遗工坊全面转化为实景化育人现场，形成**专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能、教师对接师傅、基地对接生产**的全链条育人格局，为全国县域中职学校扎根乡土、服务“三农”、助力乡村振兴提供了可落地、可复制、可迭代的改革范式。

3.2 路径创新：探索学历教育与职业培训双轨融通新路径

成果精准破解长期困扰涉农职教的学历教育与职业培训双轨割裂痛点，创新构建“**同一平台、同一师资、同一课程、同一基地、同一评价**”的育训融通体系。对内面向涉农专业学生实施**分层分类培养**，搭建技能提升与升学就业双通道，夯实乡村后备人才根基；对外面向乡村种养大户、返乡青年、家庭农场主开展**全周期培育**，提供培训、指导、服务、认定、带动一站式支持。通过**课程互通、学分互认、资源共享、成果互促**，打通“**学生—学员—技术能手—乡村带头人**”的成长进阶通道，形成**校内育人才、校外强农民、双向赋能、全程贯通**的乡村人才培养新路径，大幅提升教育资源利用效率与人才培养效能。

3.3 生态创新：构建爱农兴农乡土育人新生态

成果突破传统涉农人才培养“重技能、轻素养”的短板，将**耕读文化**、“**三农**”情怀、**乡土认同**、**工匠精神**作为核心素养目标，全方位、全过程、全要素融入人才培养体系。通过田间教学、农户帮扶、产业实践、典型引路等方式，强化价值引领与精神浸润，从精神根源上解决“学农离农、学农不务农”的突出问题，让学生与学员真正懂农业、爱农村、爱农民，为乡村人才“留得住、扎下根、能发展、善创新”提供持久精神动力，形成德技并修、知行合一的乡村育人新生态。

4. 成果的推广应用效果

4.1 人才培养质量显著提升

成果实施以来，累计培育涉农专业学历人才 1200 余人，85%以上毕业生返乡扎根乡村，成长为乡村产业技术骨干、生产经营能手与创业致富先锋。学生技能水平与综合素养全面提升，在全国、全省职业院校技能大赛中屡创佳绩，荣获国赛二等奖 2 项、省赛一等奖 5 项、二三等奖 20 余项，人才培养质量、专业竞争力与升学就业质量实现同步攀升。

4.2 育训并举赋能新农人成长

面向乡村从业者精准开展技能提升与素质培育，累计完成新型职业农民、高素质农民培训 2623 人次，完成职业认定 803 人。参训学员年人均收入突破 4.5 万元，显著高于当地农村居民平均水平。培育出朱中良、张仕滨等一批乡村振兴带头人 200 余名，形成“头雁引领、群雁齐飞”的良好格局。

4.3 服务乡村振兴助推产业增值

技术服务辐射永安市 11 个乡镇、30 余个行政村，累计推广农业新技术 8 项、新品种 5 个，破解地方种养关键技术难题。有力支撑“永安莴苣”“永安黄椒”“安砂小薯”等地理标志产品实现生产经营，推动订单农业落地面积超 3700 亩，累计带动农户增收 2000 万元以上，推动玉石雕刻、龙池砚非遗传承、数字商贸、新媒体直播等产业人才供给，为县域农业提质增效、乡村产业全面振兴提供了坚实人才支撑与技术保障。


4.4 教学改革与内涵建设成果丰硕

以教学要素改革为抓手，建成省级畜牧兽医类专业群教学资源库 1 个，开发项目化课程 59 门、特色校本教材 12 部，形成覆盖全产业链的模块化课程与资源体系。建成校内企业车间、田间课堂、直播实训基地等一体化实践平台，实现“引一个项目、带一批专业、育一群人才”。教师团队教科研能力持续增强，主持或参与省市级课题 8 项，发表专业论文 20 余篇；一批教师获评省级专业带头人、市级名师，“双师型”教师占比大幅提升，师资队伍结构、教学创新能力与实践指导水平实现跨越式提升。


4.5 示范引领与辐射效应广泛凸显

学校凭借成果实践先后获评国家中等职业教育改革发展示范学校、福建省首批新型职业农民培训基地、福建省高水平专业群（A 类）建设单位、福建省高素质农民培训优秀组织单位等多项重磅荣誉。成果相关案例入选 2022 年农业农村部中央农广校高素质农民培育典型案例。福建电视台对育人成效进行专题报道，省、市教育与农业农村部门多次发文推广“永安经验”，《福建日报》以“永安：学校教什么 企业来点单”为题，专题报道学校产教融合与人才培养模式创新，社会影响力持续扩大，省内外多所职业院校专程前来考察交流，示范引领作用持续彰显。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	洪俊涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.11	工龄/教龄	12年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	培训交流中心主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	教学、电工电子	移动电话	13507588066
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主持成果顶层设计与实施路径，构建“校地共建·资源共融·育训并举”的扎根乡土新型农民培养框架，推进专业、课程、教材、教师、基地五大要素系统改革。2. 牵头建设高素质农民培训基地，构建协同育人机制与资源共享平台。3. 整合构建“共融”资源平台，打破校内学科壁垒，统筹农学、经管、电商等多学科师资，组建“教授+农技员+土专家”多元师资库，对接引入多家农业龙头企业作为实训基地，推动“教室搬到田间、成果留在农家”。4. 创新“育训并举”实施路径，负责全校新型农民培训的全流程管理，推行“农闲时理论学、农忙时田头教、生产中在线问”的弹性教学法，取得显著成效。主导育人理念与目标研究，主持省职业院校重点课题，凝练理论成果，形成实践核心框架。5. 参与成果推广应用，在新型农民培训领域分享经验，协助扩大成果辐射范围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

三、完成人情况

第二完成人姓名	罗生根	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.12	工龄/教龄	28年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教育教学、财务处理	移动电话	13950938029
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责整体改革与资源协调, 统筹福建省畜牧兽医高水平专业群建设, 保障改革落地。2. 主导校地协同机制落地, 牵头与永安市农业局签订合作协议, 构建“学校主导、政府协调、乡镇组织、村委实施”的四级联动机制。带领团队产出精品课程、资源库、校本教材等成果, 指导教学获省赛一等奖, 检验改革成效。3. 负责理论研究, 发表论文 4 篇, 完成成果总结与申报材料审定。4. 参与省技能鉴定命题及大赛监督, 形成可复制的新型农民培养典型经验并推广应用。5. 协助第一完成人进行成果总结、凝练与申报工作, 撰写部分核心支撑材料。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年5月20日</p>		


完成人情况

第三完成人姓名	黄鹏程	性别	男
政治面貌	民盟	民族	汉族
出生年月	1979.09	工龄/教龄	25年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	政教处主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	政史教育、综合教育	移动电话	13960530623
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村268号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与总体规划与实施路径研究，系统设计乡土素养体系：将耕读文化与“三农”情怀融入育人全程，构建可测可评的评价指标，有效破解“学农离农”困境。2. 参与创新政校企合作机制：推进现代学徒制与“企业出题、学校作答”订单班并行模式，统筹校友网络与实习资源，精准对接本地涉农企业及合作社，打通新型农民培训育训衔接出口。3. 打造全链条创业孵化模块：作为省创业培训讲师，搭建“培训+指导+服务+认定+带动”五位一体系统，在高素质农民培训中有重点培育乡村致富带头人，助力乡村振兴。4. 参与构建新型农民培训平台、整合资源体系与协同机制。5. 协助完成成果总结、凝练与申报工作，撰写部分核心支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

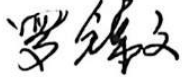
完成人情况

第四完成人姓名	蔡智波	性别	男
政治面貌	民盟	民族	汉族
出生年月	1977.06	工龄/教龄	28年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	1977.06
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	数学教育、体育	移动电话	18650926889
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与高素质农民培训项目拆解为教学模块，形成模块化课程串联教室、车间、生产线、田间、直播间为实景教学链。2. 参与新型农民培养创新与实践教学实训室及信息化教学平台的日常管理、内容更新与教学应用支持。3. 参与专业群产教融合实践，推进校企共建共享实训基地建设与日常运行，参与校企协同育人机制落地，积累专业建设过程性资料，推动人才培养与产业需求精准对接。4. 具体落实专业群产教融合实践，推进校企共建共享实训基地建设与日常运行。5. 协助第一完成人进行成果总结、凝练与申报工作，撰写部分核心支撑材料。</p> <p>本人签名：蔡智波</p> <p>2026年5月20日</p>		


完成人情况

第五完成人姓名	黄明娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991.07	工龄/教龄	9年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	招就处副主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专长	中职教学工作	移动电话	18259842210
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与畜牧兽医高水平专业群建设方案设计与论证，牵头完成畜禽生产技术专业人才培养方案修订，将产业新技术、新规范纳入教学标准，完善专业教学标准体系。2. 具体落实专业群产教融合实践，推进校企共建共享实训基地建设与日常运行，参与校企协同育人机制落地，积累专业建设过程性资料，推动人才培养与产业需求精准对接。3. 负责专业群项目化、模块化教学改革的具体实施，设计真实生产任务情景教学方案，将课程思政元素融入课堂教学，提升课堂教学实效。承担师生技能竞赛指导与组织工作，指导学生参与畜牧与水产赛道技能大赛。4. 参与专业群技术服务与乡村振兴工作，开展送教下乡、养殖户技术指导与新型职业农民培训，推动专业技术成果转化，服务区域农牧产业发展。5. 协助完成专业群建设成果梳理、材料搜集与整理工作，支撑高水平专业群建设与成果申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	罗锦文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977.05	工龄/教龄	28年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	办公室主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	中职教学工作	移动电话	18259873787
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 全程参与“校地共建·资源共融·育训并举：扎根乡土的新型农民培养创新与实践”教学成果研究与实践。2. 参与新型农民培养创新与实践教学实训室及信息化教学平台的日常管理、内容更新与教学应用支持。3. 立足课程培训实用原则，参与特色校本教材编写，融入涉农人文素材与乡土故事，丰富教材体系。聚焦“耕读铸魂、乡土育人”核心环节，将耕读文化、“三农”情怀与乡土认同深度融入培训全过程，助力破解“学农离农”难题。4. 参与“乡土文化与创业”必修模块的课程研发与教学实施，结合永安本土农耕文化、地理标志产业与乡村创业案例，打造本土化、实践性教学内容，严格落实核心课程“三农”服务实践要求。5. 协助第一完成人进行成果总结、凝练与申报工作，撰写部分核心支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	郑承再	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.10	工龄/教龄	25年
工作单位	大田职业中专学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	教学实践	移动电话	18065880897
详细通讯地址	福建省大田县均溪镇福田路160号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、参与成果方案设计与论证，承担高素质农民培养方案修订，完善培训专业课程重构。</p> <p>二、具体落实校际培训资源共享，沟通校校培训事宜。</p> <p>三、担任跨县培训学员的跟踪指导与反馈。</p> <p>四、参与成果部分申报材料的搜集、整理、撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		


完成人情况

第八完成人姓名	赖长皓	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.12	工龄/教龄	10年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	培训交流中心副主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	汽检专业教学	移动电话	18259872010
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、参与成果方案设计与论证，承担培训专业课程修订，完善专业教学标准体系。</p> <p>二、具体落实双师型培训团队建设，积累过程性资料。</p> <p>三、担任学生竞赛指导教师，指导学生并在三明市技能大赛中获奖。</p> <p>四、参与成果部分申报材料的搜集、整理、撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<i>赖长皓</i></p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	施瑜	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1977.06	工龄/教龄	29年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学改革、师资培育	移动电话	18950928188
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年7月福建省中等职业学校教师教学竞赛中荣获电工技术与技能赛项一等奖，2017年8月福建省职业院校信息化教学大赛中职组信息化教学设计赛项中荣获一等奖。		
主要贡献	<p>1. 深度参与校地共建新型农民培养项目。2. 参与构建育训一体化培养模式，优化乡土人才课程体系与教学方案。3. 主导教研团队开展教学实践改革，打磨适配新型农民的培育课程、实训项目。4. 协助第一完成人进行成果总结、凝练与申报工作，撰写部分核心支撑材料。5. 参与成果推广应用，在新型农民培训领域分享经验，协助扩大成果辐射范围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：施瑜</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		


完成人情况

第十完成人姓名	王德治	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984.10	工龄/教龄	16年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	实训中心主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专长	无人机专业教师	移动电话	18065831950
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村268号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与成果方案的设计与论证, 承担无人机、电商直播等新技术融入新型农民培训的具体实施路径规划, 协助完善模块化课程开发与技能图谱构建。2. 具体落实校地企协同管理细则, 协调多方资源投入实训环节, 推动校企师资双向流动机制的常态化运行, 积累过程性管理资料。3. 负责实践教学项目(无人机操作、电商直播等)的详细设计、组织实施与效果评价, 承担成果在实训基地的推广应用、日常管理与内容更新。4. 全过程参与校企合作育人实践, 组织企业真实项目引入课堂, 指导学生在新型农民培训中的技术应用与实习实训管理, 促进产教融合落地。5. 参与成果申报材料的搜集、整理与撰写工作, 提供实训环节相关支撑数据与案例, 协助完成成果总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年5月20日</p>		

完成人情况

第十一完成人姓名	陈永铭	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.09	工龄/教龄	29年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	教研组长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	思想政治教学	移动电话	13507567686
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>扎根中职思政教学一线近 30 年，参与成果方案设计与论证，承担中职思政课程模块化教学设计及教学资源库开发工作，完善学校思政专业教学标准体系；负责实战化思政实践教学项目的详细设计、组织实施与效果评价，参与校内思政实训室及信息化教学平台的日常管理、内容更新与教学应用支持；全过程参与校企协同育人实践，推动真实项目案例导入思政课堂，指导学生实习实训中的职业道德与法治教育，有效促进产教融合落地；主持并完成三明市级课题，在 CN 期刊发表多篇学术论文，担任学生竞赛指导教师并指导学生在三明市级竞赛中获奖，同时参与成果申报材料的搜集、整理与撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈永铭</p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 20 日</p>		

完成人情况

第十二完成人姓名	李诚	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983.08	工龄/教龄	20年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	实训中心副主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专长	计算机专业教师	移动电话	18960527702
详细通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 承担新型职业农民/高素质农民培训工作，参与班级课程制定、授课师资聘请、教材订购、培训场地落实等项目。</p> <p>2. 具体落实农民培训班级管理、考勤考核、证书发放，培训结束后的教学资料归档等工作。</p> <p>3. 负责培训项目验收的材料收集与整理工作。</p> <p>4. 参与成果部分申报材料的搜集、整理、撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

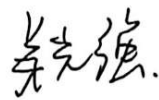
完成人情况

第十三完成人姓名	许祖隆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.12	工龄/教龄	17年
工作单位	永安市农业农村局	现任职务	科员
最后学历	大专	职称	/
现从事工作及专长	科技教育农技推广	移动电话	18170626627
详细通讯地址	三明市永安市建发央著 10幢 601室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 深度参与高素质农民培训工作，沟通政校的高素质农民培训事宜。</p> <p>2. 参与共建政校企培训平台建设。</p> <p>3. 参与相关培训政策协议的主要制定者，引领和指导培训发展方向。</p> <p>4. 参与成果相关行业数据收集、技术案例整理、实践成效总结等辅助工作，配合成果推广与材料完善，助力扩大区域产业辐射效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：许祖隆</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		


完成人情况

第十四完成人姓名	吴新安	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979.02	工龄/教龄	15年
工作单位	厦门创和美饲料科技有限公司	现任职务	/
最后学历	本科	职称	/
现从事工作及专长	厦门创和美饲料科技有限公司董事长 专长：畜牧兽医	移动电话	13805019062
详细通讯地址	厦门市翔安区马巷镇五星工业区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 深度参与区域养猪产业协同育人与产教融合实践，牵头提供饲料营养技术、安全高效配方、养殖配套方案等企业核心资源，支撑成果中养殖技术标准转化与实践环节落地。2. 参与共建校企协同养殖实训与技术服务平台，开放企业饲料研发、生产检测、技术服务体系，协助搭建行业资源共享机制，为成果提供真实生产场景与技术验证。3. 深度参与生猪养殖营养标准、高效饲喂方案优化完善，将企业精准营养、安全稳定、高效节本技术指标融入教学与生产评价体系，助力提升养殖效益与绿色生产水平。4. 协助开展养殖技术推广、基层技术培训、养殖户技术指导，推动成果技术在规模化猪场与中小养殖户中普及应用，提供一线技术支撑与效果反馈。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：吴新安</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		


完成人情况

第十五完成人姓名	吴光强	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979.04	工龄/教龄	27年
工作单位	三明市魁强农牧发展有限公司	现任职务	/
最后学历	大专	职称	高级兽医师
现从事工作及专长	种猪育种	移动电话	18659888518
详细通讯地址	福建省三明市沙县区新城西路 21-11 魁强农牧		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与区域养猪产业技术推广与行业服务体系建设, 承担良种繁育、种猪养殖技术落地、猪精液生产应用等微观环节实践, 助力行业技术标准落地。2. 全程参与高端种猪繁育、种猪推广与技术服务具体工作, 推动优良品种与实用养殖技术在基层普及应用。3. 依托企业平台参与养殖基地运营、技术实操、生产管理等具体实施, 为产业实践与成果检验提供一线支撑。4. 配合协会开展政策宣传、行业信息传递与技术交流活动, 协助收集行业数据与实践案例, 支撑行业研判与建议形成。5. 参与产业相关材料整理、数据汇总与经验总结, 协助完成行业推广与成果落地相关辅助工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		


四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省永安职业中专学校	主管部门	永安市教育局
联系人	洪俊涛	职务	培训交流中心主任
办公电话	0598-3648318	手机	13507588066
通讯地址	永安市上吉山 268 号	电子邮箱	fjyazz@163.com
主要贡献	<p>1. 牵头成果全流程推进与跨部门协同。成立项目专班，统筹校内各部门与政校企多方资源，全程负责顶层规划、方案研发、实践落地、验收推广，保障成果序实施。</p> <p>2. 制定成果配套制度与管理规范。建立协同育人、实训教学、育训融通、考核评价等配套机制，将成果推进纳入年度考核，确保落地见效。</p> <p>3. 提供成果专项资源保障与支撑。统筹专项经费、场地设备、师资团队，支撑专业建设、课程开发、实训基地、社会培训等全链条工作。</p> <p>4. 主导核心专业群与教学平台建设。建成省级高水平专业群与教学资源库，搭建田间课堂、企业车间、直播基地等实景教学载体。</p> <p>5. 深化教学改革与实践检验。创新学历教育四阶递进实训体系与社会培训全链条模式，开展大规模实践应用，持续优化人才培养方案。</p> <p>6. 牵头成果总结凝练与推广应用。形成可复制县域乡村人才培养范式，获省级荣誉与媒体报道，在省内外发挥示范引领作用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 20 日</p>		


五、完成单位情况

第二完成单位名称	大田职业中专学校	主管部门	大田县教育局
联系人	郑承再	职务	副校长
办公电话	0598-7223634	手机	18065880897
通讯地址	福建省大田县均溪福田路160号	电子邮箱	Zhengchengzai@163.com
主要贡献	<p>1. 协同参与成果核心环节工作。配合牵头单位参与人才培养方案制定、课程开发、实训体系设计，提供县域办学实践经验。</p> <p>2. 提供专项资源与条件保障。开放师资、场地、实训平台等资源，支撑成果在县域中职落地实施与教学运行。</p> <p>3. 协助成果实践验证与成效提炼。在本校涉农专业开展成果应用，收集教学数据与实践反馈，为成果优化提供实证依据。</p> <p>4. 推动资源共享与师资互促。共建教学资源库与师资共享机制，开展教师互派、联合教研、协同实训与技能交流，促进双方教学能力共同提升。</p> <p>5. 配合成果推广与经验传播。协助开展区域推广与经验分享，推动成果在闽西北县域中职学校复制应用。</p>		
	<p>单位盖章</p>  <p>2026年5月20日</p>		


主要完成单位情况

第三完成单位名称	永安市农业农村局	主管部门	永安市人民政府
联系人	许祖隆	职务	科员
办公电话	0598-3822664	手机	18170626627
通讯地址	燕南街道路 548 号	电子邮箱	616310193@qq.com
主 要 贡 献	<p>1.协同搭建校地共建长效机制。与永安职专签订长期合作协议，提供政策指导与制度保障，推动政校企多方协同常态化、实体化运行。</p> <p>2.统筹行业资源与农技力量。协调乡镇农技服务机构、科技特派员、农民专业合作社等多方力量，共同参与人才培养与技术服务。</p> <p>3.提供行业需求与标准支撑。依据区域农业发展规划与乡村振兴需求，指导专业定位、培养目标与技能标准制定，确保人才培养贴合地方产业。</p> <p>4.推动技术推广与产业增效。支持农业新品种、新技术推广应用，助力地理标志产品提质增效与农户增收，赋能乡村全面振兴。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2026年5月20日</p> </div>		


主要完成单位情况

第四完成单位名称	厦门创和美饲料科技有限公司	主管部门	厦门翔安区
联系人	吴新安	职务	/
办公电话	0592-7085751	手机	13805019062
通讯地址	厦门市翔安区马巷镇五星工业区	电子邮箱	00180099@sohu.com
主要贡献	<p>1. 协同参与成果课程与实训内容建设，结合企业生产实际，协助学校完善养殖、饲料配比等实用教学内容，让教学更贴合生产一线需求。</p> <p>2. 提供实训实践场所，开放企业生产车间、仓储场地、检验岗位等真实工作场景，为学生提供观摩、实操、跟岗学习的稳定平台。</p> <p>3. 派遣企业技术骨干、一线师傅到校参与教学指导，结合岗位操作流程开展实训教学，提升学生动手能力与岗位适应性。</p> <p>4. 参与人才培养过程评价，结合岗位标准对学生实操能力进行点评，协助学校优化教学环节，提升人才培养针对性。</p> <p>5. 提供实习岗位与就业机会，优先接收学校学生实习实训，推荐合格毕业生就业，助力学生从课堂平稳过渡到岗位。</p>		
	单位盖章 		

主要完成单位情况

第五完成单位名称	三明市魁强农牧发展有限公司	主管部门	三明市沙县区
联系人	龚建川	职务	/
办公电话	05985808666	手机	13616965331
通讯地址	凤岗街道新城西路21-11号魁强农牧文化交流中心	电子邮箱	kqnmkj@qq.com
主 要 贡 献	<p>1. 依托规模化养殖基地，为学校提供田间地头、养殖场实景教学条件，支持学生开展畜禽饲养、日常管护等实践性教学。</p> <p>2. 深度参与现代学徒制与岗位实训，配合学校开展驻场教学、跟班学习，让学生在真实生产环境中练技能、长本领。</p> <p>3. 提供本地种养生产经验与一线案例，帮助学校开发更接地气的乡土教材与实训项目，提升教学实用性。</p> <p>4. 参与学生实践考核与技能评价，从生产实效、操作规范、安全意识等方面提出评价意见，助力培养实用型技能人才。</p> <p>5. 做好实习安置与就业对接，为学生提供长期稳定的实习岗位，吸纳优秀毕业生留乡就业，服务本地农牧产业发展。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> <p>2026年10月20日</p> </div>		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	<p>经学校组织专家评审，该成果符合福建省职业教育教学成果奖申报条件，同意推荐申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章</p>  <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 25 日</p>
推荐 单位 (专家 组织) 意见	<p>推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 9 日</p>

七、附件目录

1. 反映成果的总结
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 其他支撑材料
4. 展示网页链接及展示材料目录