

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：五金引领 岗课赛证融通；

中职旅游专业育人模式十年探索与实践

成果完成人姓名：廖理宁 刘玉慈 吴玉梅 黄晓玲 陈清

成果完成单位：福建省永安职业中专学校

申报单位(盖章)：福建省永安职业中专学校

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：74 旅游大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：http://smjy.sm.gov.cn/ztl/zjyjxcgj/

推荐单位(盖章)：三明市教育局

推荐时间：2026年6月9日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 廖理宁

2026 年 5 月 26 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023.8	课题：《中职旅游专业“以赛促学”教学模式研究》	省级	福建省教育科学规划小组办公室
	2020.8	课题：《基于职业素养的中职<礼貌礼节>核心素养的实践研究》	省级	福建省教育科学规划小组办公室
	2021.12	2021年福建省职业院校教师课堂教学技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2019.8	“网龙杯”2019年福建省职业院校教师教学能力比赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2026.3	指导学生参加省技能大赛旅游赛道比赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2025.5	指导学生参加省技能大赛导游服务赛项	省级三等奖	福建省教育厅
	2025.5	指导学生参加省技能大赛导游服务赛项	省级二等奖	福建省教育厅
	2025.5	指导学生参加福建省职业技能大赛酒店服务赛项	省级三等奖	福建省教育厅
	2024.2	指导学生参加福建省职业学校技能大赛酒店服务赛项	省级二等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2024.2	指导学生参加福建省职业学校技能大赛导游服务赛项	省级三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2024.2	指导学生参加福建省职业学校技能大赛导游服务赛项	省级三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2023.6	指导学生参加福建省职业学校技能大赛酒店服务赛项	省级三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2021.6	指导学生参加福建省职业学校技能大赛酒店服务赛项	省级三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2020.5	指导学生参加福建省职业学校技能大赛酒店服务赛项	省级三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
2019.7	指导学生参加福建省职业学校技能大赛酒店服务赛项	省级三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会	

	2018.7	指导学生参加 2018 年福建省职业院校技能大赛酒店服务赛项	省级 二等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2017.7	指导学生参加 2017 年福建省职业院校技能大赛中职组中餐宴会摆台比赛	省级 三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2017.7	指导学生参加 2017 年福建省职业院校技能大赛中职组客房中式铺床比赛	省级 三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会

成果 起止 时间	起始： 2016 年 9 月 完成： 2023 年 8 月
----------------	----------------------------------

实践 检验 时间	起始： 2023 年 6 月 年限： 3 年
----------------	---------------------------

1.成果简介（不多于 1000 字）

本成果经探索期（2016-2019 年）、成长期（2020-2023 年）、深化期（2024-2026）三个阶段，从“自发探索”到“自觉构建”育人模式。历时十年，针对中职旅游类专业教学中存在的“学非所用、课证不通、赛教脱节、内容滞后、情境偏离”五大痛点，团队以“五金”建设为引领、以“岗课赛证”融通为路径，系统构建了“四维融通、四层递进，五金引领”的中职旅游类专业育人模式，历经迭代形成可复制、可推广的成果。

本成果将“五金”与“岗课赛证”有机融合，以培养“金学生”为目标，形成“引领一路径一目标”三层一体化设计，实现了五个“金”与四个“融”的深度契合。在专业层面，对接区域文旅产业链动态调整金专业，依据岗位典型工作任务重构课程体系，实现岗课精准对接。在课程层面，以金课程为载体，将行业标准、大赛内容、证书标准融入模块化教学，实现岗课赛证标准融通。在教学层面，金教师将竞赛项目转化为日常教学项目，依托金基地开展仿真实训与岗位实践，实现赛教融合与岗课实境衔接。在资源层面，金教材以活页式、工作手册式、数字化呈现岗位流程与证书考点，支撑全过程教学。由此形成“岗位定标准—课程载内容—竞赛提能力—证书验成果”的四维贯通育人循环。以“岗课赛证”融通为主线，铺设基础认知阶段→ 岗位专项阶段→ 竞赛提升阶段→ 考证赋能阶段“四层递进”路径，实现学生能力螺旋上升。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

（1）解决的主要问题

① “学非所用”问题

原有课程体系滞后于行业快速迭代，难以匹配岗位对专业新知识和新技能的要求。

② “课证不通”问题

课程内容与职业资格证书的考核内容分离。

③ “赛教脱节”问题

省市技能大赛仅少数学生参与，未能实现全面“以赛促学”。

④ “内容滞后”问题

传统教材知识陈旧，内容脱节，更新缓慢。

⑤ “情境偏离”问题

实训室模拟真实业务度低，学生缺乏应对真实工作情境中复杂任务的岗位能力。

（2）解决问题的过程与方法

本成果以“五金”建设为抓手，系统构建了“岗课赛证”融通的中职旅游类专业育人新模式。

① 重塑“金专业”，动态对接产业岗位群

A. 建立专业动态调整机制

定期开展行业人才需求调研，实现专业设置与产业岗位群精准匹配。

B. 反向设计课程体系

采用“典型工作任务分析法”，梳理岗位的核心能力，将岗位能力要求转化为具体教学目标，反向设计课程模块。

② 建设“金课程”，实现课证深度融合

A. 证书标准进课程

将证书考核要求融入专业核心课程，实现“课程学完即具备考证能力”。

B. 开发“课证融通”教学资源

编写配套学材，明确标注证书考核要求。按证书考试题型和难度建设考证题库。

C. 实行“以证换分”制度

多方研究“学证结合”的方式，如学生考取科目相关中级及以上证书，可直接置换对应课程学分。

③ 锻造“金师资”，推动竞赛标准全员化

A. 竞赛标准进课堂

将全国职业院校技能大赛的评分标准转化为日常教学任务。

B. 建立“全员参赛”机制

实施“班级赛—科段赛—校赛”校园三级递进赛制，选拔优秀选手参加市赛省赛。

C. 打造“教练型”教师团队

专业教师担任不同赛项的指导教师，请金牌选手担任兼职教练。

④打造“金教材”，实现资源动态更新

A. 教材向“能力载体”转变

以“岗课赛证”标准为内容源头，以“活页式、工作手册式、数字化”为形态特征，以“校企二元”为开发主体。

B. 开发“金教材”

联合企业编写校本教材。教材体例包含：真实案例→任务工单→操作步骤→考核标准→反思改进。

⑤ 打造“金基地”，还原真实职业环境

A. 建设数智化“金基地”

建成“产教融合实训基地”。

B. 引入企业真实“金工单”

将真实业务以“工单”形式引入实训教学。

解决方案逻辑表

教学问题	对策	具体做法
学非所用（岗位脱节）	重塑金专业	专业动态对接产业
课证不通（证书脱节）	建设金课程	证书标准进课
赛教脱节（竞赛脱节）	锻造金师资	竞赛标准全员化
内容滞后（资源脱节）	开发金教材	实现资源更新
情境偏离（实训脱节）	打造金基地	真实环境育人

3.成果的创新点（不多于 1000 字）

（1）模式创新：构建了“五金引领，岗课赛证融通”的育人模式

①本成果突破传统“点状对接”的局限，“纵向四维融通、四层递进，横向五金引领”的系统化格局

纵向四维融通：建立“岗课对接、课证互融、赛证互通、课赛互促”的融通动态闭环。

纵向四层递进：按照学生认知规律和技能形成规律，设置“基础技能→岗位专项→竞赛提升→证书赋能”四个递进层次。四个层次螺旋上升，每一层为下一层奠定基础，下一层对上一层进行拓展和深化。

横向五金引领：金专业确定方向、金课程承载内容、金教材固化标准、金师资保障实施、金基地提供场景，五者协同发力，形成完整闭环。

②模式特征：彰显“系统集成、动态适应、产教赋能”三重核心优势

系统集成性：该模式将“五金”建设作为底座的实体支撑，将“岗课赛证”作为逻辑运行路径，实现了“要素建设（五金）”与“机制运行（岗课赛证）”的有机统一。

动态适应性：该模式具备自我更新能力。当底层“金专业”因为产业升级而调整时，中层的“岗”会变，进而拉动“课、赛、证”的连锁反应，倒逼“师资、教材、基地”升级，形成一个具备生命力的生态循环系统。

产教双向赋能：模型不仅关注学校育人（输出），还强调行业标准（竞赛、证书）向教学端（课程、教材）的渗透，实现了教育链与产业链的深度嵌合。

该模型解决了以往“岗课赛证”融通中“只有理念、没有抓手”的难题，提供了可操作、可复制的实施路径。

（2）机制创新：形成“以赛代考、以证换分”的学分银行制度

本成果打破传统“一考定成绩”的评价方式，建立了技能竞赛成绩和职业资格证书与课程学分互认的学分银行制度。

（3）载体创新：研发“活页式+工作手册式+数字化”三元教材，实现标准进书、任务驱动

本成果突破传统教材“单一形态、静态内容”的局限，创新研发“三元一体”教材体系。

1. 形态创新：活页式+工作手册式+数字化

活页式结构教材不再是“静态”的知识载体，而是“动态”的学习工具。工作手册式教材就像一份工作指南，极大提升学生自主学习的可

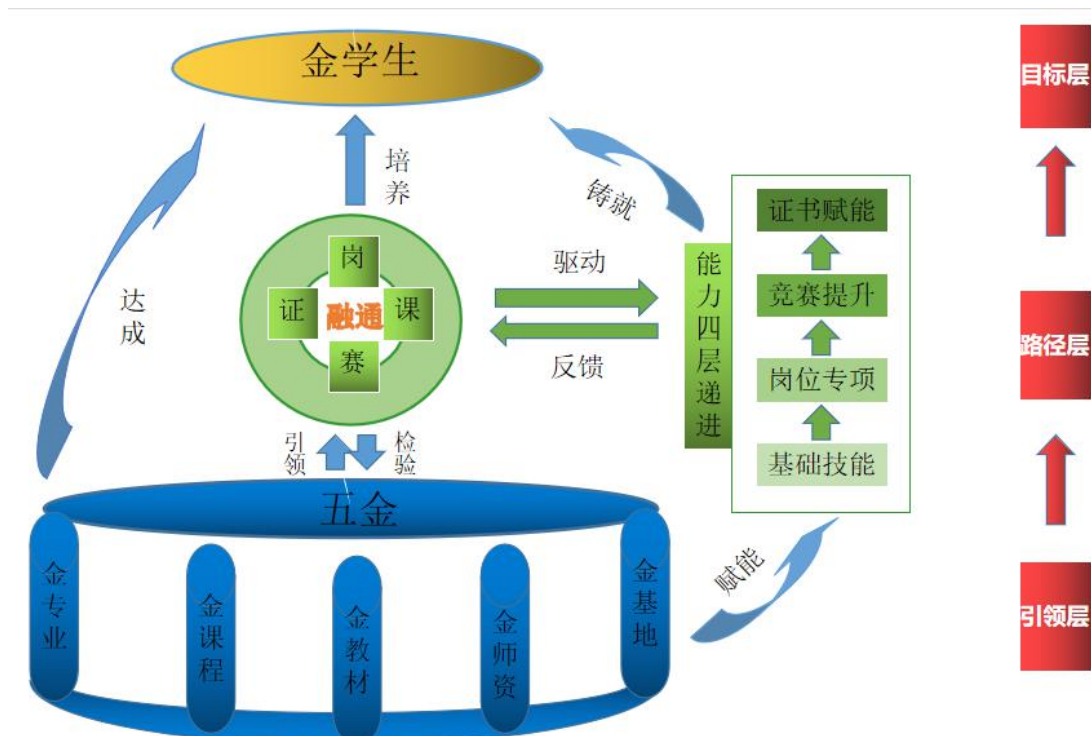
行性。数字化教材配套微课视频，接入智慧教育平台，实现“扫码即学、泛在学习”。

2. 内容创新：三元标准融合，实现“一任务三对标”

每个任务同时标注对应的岗位能力要求、证书考点、竞赛评分要点，实现“一任务三对标”。

3. 功能创新：三个一致，实现学训一体

每本教材实现“三个一致”：学习任务与岗位工作任务一致，实训标准与大赛评分标准一致，单元考核与证书模拟考核一致。



“五金引领、岗课赛证融通”中职旅游专业育人模式

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）人才培养质量显著提升

①证书通过率稳步提高

近三年，中级餐厅服务员考证通过率达 100%。中级客房服务员考证通过率达 98%。

②技能竞赛成绩突出

连续十年，学生每年参加市赛省赛并获奖，累计获得市赛 21 项，省赛奖项 14 项。实现从“少数人参赛”到“全员参与、层层选拔”的转变，班级赛覆盖率达 100%。

③就业质量持续向好

毕业生对口就业率提升。用人单位满意度达 98%。涌现出一批优秀毕业生。

④综合素养明显增强

学生在景区讲解、旅游接待等真实岗位中的表现获得企业高度评价。

（2）教师队伍能力快速成长

①教师教学能力提升

专业教师中，“双师型”教师比例从 50%提升至 100%，其中高级职业技能等级、考评员等占比达 100%。教师获省级以上教学能力大赛奖项 2 项，主持省级教改课题 2 项，市级教改课题 1 项，发表相关论文 11 篇。

②教练型团队形成

建成“校内教练+企业大师+赛项专家”三结合的指导教师团队。教师下企业实践实现常态化，人均每年企业实践天数达 60 天以上。

③教研成果丰硕

开发新型教材 5 本，修订 6 门核心课程标准，编写 4 门实训指导书，建设在线精品课程 1 门，建成教学资源库 1 个。团队成员获县级以上教学成果奖 2 项。

（3）社会服务能力持续增强

①服务区域文旅产业

师生团队多次为当地桃源洞景区、石林景区、吉山景区等提供讲解服务、礼仪接待等服务。团队教师多次培养学生参加中国永安国际笋竹节的志愿服务，并为志愿者进行礼仪培训。多次到当地酒店、机关单位进行礼仪培训。

②助力乡村振兴

团队教师参与休闲农业和乡村旅游业服务项目，被福建省科技特派

员工工作联席会办公室选认为省级科技特派员。师生团队深入小陶镇等，整合双方红色资源、传承抗战文化，打造研学品牌。

③服务中小學生研学

学校为本地 3 所中小学提供研学服务，累计服务学生 1000 多人次，获得学校和家长的高度评价。

（4）示范辐射效应广泛显现

①示范辐射

目前，成果经验已推广至本省 5 所学校，带动相关专业开展“岗课赛证”改革。成果经验在三明市中职旅游专业教学研讨会上作专题报告。成果做法被“福建职业教育”媒体报道转载。

②校企合作深度推进

与本地、福州、厦门、上海等多家龙头旅游企业建立稳定合作关系，校企联合开发实训项目。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	廖理宁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年2月	工龄/教龄	19年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	旅游类专业教学	移动电话	18005081675
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年福建省中等职业学校教师教学设计和说课大赛二等奖 2013年“创新杯”全国中等职业学校教师信息化教学设计和说课比赛三等奖 2019.8“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖 2021.12福建省职业院校教师课堂教学技能大赛三等奖		
主要贡献	1、主导设计了“五金引领，岗课赛证融通”中职旅游类专业育人模式的整体方案，主持并全程直接参与成果的论证、研究和实践全过程。 2、指导学生参加各级旅游类专业技能大赛。 3、组织并指导学生考取1+X职业技能等级证书。 4、主持一项市级课题研究并已结题，省级课题核心成员。 5、编写校本教材2本。 6、发表CN论文三篇。 7、课程改革教学实践。 8、参与校内外实训基地建设		
	本人签名：廖理宁 2026年5月26日		

三、完成人情况


第(二)完成人姓名	刘玉慈	性别	女
政治面貌	中国农工党员	民族	汉
出生年月	1970.08	工龄/教龄	34年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	旅游类专业教学工作	移动电话	18906083089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009.9 被授予“全国优秀教师”称号 2014.4 被评为福建省中职首批专业带头人		
主要贡献	<p>1、全程参与本项目的论证、研讨、实践工作。</p> <p>2、组织并指导学生参加省市级旅游类专业技能大赛。</p> <p>3、指导学生考取1+X职业技能等级证书等各类资格证书。</p> <p>4、参与校内外实训基地的建设。</p> <p>5、撰写3篇论文在CN刊物上发表。</p> <p>6、主持省级课题《基于职业素养的中职〈礼貌礼节〉核心素养的实践研究》。</p> <p>7、主编《旅游概论复习指导》，海峡出版发行集团出版。主编《旅游基础复习指导》，上海大学出版社出版。</p> <p>8、编写校本教材2本。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 刘玉慈 2026年5月26日</p>		

第(三)完成人姓名	吴玉梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.08	工龄/教龄	20年
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高讲
现从事工作及专业领域	旅游与酒店管理专业教师	移动电话	13515998718
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、《客房服务》课程改革实践，重构了客房服务教学体系，开发了标准化、可推广的中式铺床实训教材。</p> <p>2、创新客房实训教学方法，显著提升学生技能水平与竞赛成绩。</p> <p>3、组织并指导学生参加省市级旅游类专业技能大赛。</p> <p>4、主持省级课题《中职旅游专业“以赛促学”教学模式研究》</p> <p>5、参与校内外实训基地的建设。</p> <p>6、撰写3篇论文在CN刊物上发表。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:吴玉梅 2026年5月26日</p>		


第(四)完成人姓名	黄晓玲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1991年2月	工龄/教龄	11
工作单位	福建省永安职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	旅游专业	移动电话	15960959126
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、《导游基础》课程改革实践。</p> <p>2、组织并指导学生参加省市级导游服务技能大赛。</p> <p>3、参与省级课题《中职旅游专业“以赛促学”教学模式研究》</p> <p>4、撰写课程案例，丰富育人实践素材。</p> <p>5、编写《导游基础知识考试指南》，完善课程教学资源，助力学生专业学习与备考，提升教学实效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄晓玲</p> <p style="text-align: right;">2026年5月26日</p>		

第(五)完成人姓名	陈清	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1980.03	工龄/教龄	24年
工作单位	永安职业中专学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	旅游专业教师	移动电话	13666992209
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、2016—2026年连续10年指导酒店管理专业的学生参加市级省级酒店服务技能竞赛，累计获得三明市一等奖十次，福建省三等奖八次，福建省二等奖一次。</p> <p>2、2020年参与省级课题：基于职业素养的中职《礼貌礼节》核心素养的实践研究，市级课题：旅游地理课堂核心素养发展探究，2023年参与省级课题：中职旅游专业“以赛促学”教学模式研究，均已结题，并获得良好的效果。</p> <p>《餐厅服务》课程改革实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈清 2026年5月26日</p>		


四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省 永安职业中专学校	主管部门	永安市教育局
联系人	罗锦文	职务	办公室主任
办公电话		手机	18965326478
通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号	电子邮箱	181632988@qq.com
主要贡献	<p>1、政策保障：支持教师开展教育教学改革。</p> <p>2、实践平台：提供校实训基地，校在线教学平台作为成果实践场地。</p> <p>3、条件支持：学校图书馆为本成果查阅国内外相关文献开通了绿色通道。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

五、完成单位情况

第()完成单位名称	福建省 永安职业中专学校	主管部门	永安市教育局
联系人	罗锦文	职务	办公室主任
办公电话		手机	18965326478
通讯地址	福建省永安市燕西街道上吉山村 268 号	电子邮箱	181632988@qq.com
主要贡献	<p>1、政策保障：支持教师开展教育教学改革。</p> <p>2、实践平台：提供校实训基地，校在线教学平台作为成果实践场地。</p> <p>3、条件支持：学校图书馆为本成果查阅国内外相关文献开通了绿色通道。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  年 月 日</p>		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	<p>同意推荐!</p>  <p>申报单位公章</p> <p>2026年5月26日</p>
推荐 单位 意见	<p>推荐渠道 (勾选) :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区教育局或主管部门; <input type="checkbox"/> 省级职业教育行(教)指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位名称及公章 :</p> <p>2026年6月9日</p>