

# 2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：铸魂育农·提质强农·赋能兴农：

中职农机专业人才培养模式创新实践

成果完成人姓名：林观钎、胡安生、邓刘生、陈文优、卢招雄、

周国辉、吴维桂、张斌、陈基成、刘帆、王灵灵

成果完成单位名称：福建省三明市农业学校

福建智辰智能农业装备有限公司

牵头申报单位（盖章）：福建省三明市农业学校

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科学校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别：61-农林牧渔大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 教育数字化 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：<http://smjy.sm.gov.cn/ztrl/zyjyxcgj/>

推荐单位（盖章）：三明市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年6月9日

**福建省教育厅 制**

## 承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：杨建新

2018年十月25日

## 一、成果简介

获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
<b>项目建设成效</b>			
2014年12月	全国农机职业技能培训和鉴定示范基地	国家级	农业农村部
2020年12月	国家高技能人才培训基地	国家级	人力资源和社会保障部
2021年5月	全国乡村振兴人才培养优质校	国家级	农业农村部 教育部
2019年8月	福建省第一批新型职业农民培训基地	省级	福建省 农业农村厅
2020年9月	福建省示范性现代职业院校	省级	福建省教育厅
2021年6月	福建省“双高计划”立项建设高水平职业院校（A类）	省级	福建省教育厅
2016年7月	福建省职业院校服务产业特色专业群	省级	福建省教育厅
2020年12月	福建省职业院校专业群实训基地	省级	福建省教育厅
2021年6月	福建省“双高计划”立项建设高水平中职专业群（A类）	省级	福建省教育厅
<b>人才培养成效</b>			
2024年10月	世界职业院校技能大赛总决赛 争夺赛农林牧渔赛道银奖	国家级	全国职业院校 技能大赛组委 会
2019年5月— 2022年5月	全国职业院校技能大赛 中职组农机维修比赛三等奖3项	国家级	全国职业院校 技能大赛组委 会
2023年9月	全国职业院校技能大赛 中职组农机检修比赛三等奖1项	国家级	全国职业院校 技能大赛 组委会
2019年7月— 2024年2月	福建省职业院校技能大赛 中职组农机维修赛项 一等奖7项、二等奖2项	省级	福建省职业院 校技能大赛 组委会

成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况	2025年5月	福建省职业院校技能大赛 中职组农机检修赛项一等奖	省级	福建省教育厅
	2026年3月	福建省职业院校技能大赛 中职组现代农业赛道金奖	省级	福建省教育厅
	2021年11月 - 2023年9月	福建省“互联网+”大学生 创新创业大赛 金奖3项、银奖1项、铜奖2项	省级	福建省 “互联网+” 大学生创新创业 大赛组委会
	2024年9月	福建省大学生创新大赛 职教赛道金奖1项	省级	福建省大学生 创新大赛组委 会
	<b>内涵建设成果</b>			
	2024年5月	第二届全国乡村振兴职业技能大 赛(职工组)农机维修项目优胜奖	国家级	人力资源和社 会保障部
	2025年12月	第三届中华人民共和国职业技能 大赛农机智能化技术项目优胜奖	国家级	人力资源和社 会保障部
	2018年5月	农机行业职业技能培训 教学课件评选活动二等奖	国家级	农业农村部 农业机械试验 鉴定总站
	2022年12月	全国农机实用技能培训优秀课件	国家级	农业农村部农 业机械化总站
	2022年5月	全国职业院校技能大赛 (农机维修中职组)裁判员	国家级	全国职业院校 技能大赛 组织委员会
	2021年11月 - 2024年10月	全国农业行业职业技能大赛 裁判员2人	国家级	全国农业行业 职业技能大赛 组委会秘书处
	2026年1月	“十四五”职业教育国家规划教材 《汽车电气系统检修》副主编	国家级	教育部 职业教育与 成人教育司
	2023年12月	福建省职业院校(中职) 专业带头人	省级	福建省教育厅
	2026年1月	福建省技术能手	省级	福建省 人力资源和 社会保障厅

成果 曾 获 奖 励 情 况	2017年7月- 2019年10月	福建省中等职业学校 教师教学竞赛一等奖2项	省级	福建省职业技术 教育中心
	2020年9月- 2025年9月	福建省职业院校技能大赛 教师教学能力比赛 二等奖2项、三等奖2项	省级	福建省教育厅
	2024年5月	福建省“十四五”职业教育省级 规划教材《汽车定期维护》主编	省级	福建省教育厅
	2022年4月	福建省职业教育精品在线 开放课程《汽车定期维护》	省级	福建省教育厅
	2019年7月- 2026年3月	福建省职业院校技能大赛 中职组优秀指导教师10人次	省级	福建省职业院 校技能大赛 组委会
	2022年8月- 2024年9月	福建省大学生创新创业大赛 优秀创新创业导师3人次	省级	福建省大学生 创新创业 组委会
	2019年8月- 2025年9月	三明市五一劳动奖章2人	市级	三明市总工会
	<b>社会服务成效</b>			
	2021年1月- 2025年8月	发明专利2项 实用新型专利8项	国家级	国家 知识产权局
2024年10月	第六届全国农业行业职业技能大 赛农机驾驶操作员赛项全国决赛 二等奖1项、三等奖1项	国家级	农业农村部	
成果 起 止 时 间	起始：2014年12月 完成：2020年12月			
实践 检 验 时 间	起始：2021年1月 年限：5年3月			

## 1.成果简介

习近平总书记给福建农林大学全体师生回信中指出，希望广大农业工作者“继续深耕‘三农’，发挥特色优势，为推进乡村振兴、建设农业强国作出更大贡献”。三明地处闽西北丘陵山区，是丘陵农机装备的集聚区，对“有情怀、强技能、会创新”的复合型农机技能人才需求旺盛。然而山区中职农机专业长期面临“规格错位，情怀不足”“要素滞后，融合浅显”“机制缺失，服务薄弱”三大突出问题，亟待系统性改革。

基于此，三明市农业学校依托全国农机职业技能培训和鉴定示范基地建设，2014年出台《三明市农业学校农业机械使用与维护专业人才培养改革实施方案》，历经6年探索、5年实践检验，形成了“铸魂育农·提质强农·赋能兴农”中职农机专业人才培养模式。

一是铸魂育农，构筑“岗位—课程—思政”三维贯通育人体系。立足闽西北丘陵山区特色农业产业需求，形成了以产业需求为逻辑起点、4类典型农机岗位能力为牵引、以“三农”情怀为价值底色的育人新范式，实现了人才供给从“学科导向”向“产业导向”转变、从“技能单一”向“德技并修”转变，为丘陵山区培养“留得住、用得上”的复合型农机人才奠定了根基。

二是提质强农，锻造“基地—师资—资源”产教融合办学模式。聚焦实训、师资、资源三大关键办学要素，构建了校企双元共建共育共研的协同机制，建立了教学要素与产业技术同步迭代的动态更新机制，实现了实训条件由“模拟仿真”向“生产实境”升级、师资结构由“校内单一”向“校企互通”优化、教学资源由“静态封闭”向“动态开放”转型，为专业内涵建设提供了坚实支撑。

三是赋能兴农，打造“政府—企业—学校”服务乡村振兴品牌。创

新构建了“政企校”三方协同服务机制，形成了学历提升、技能培训、技术攻关三元融通的服务体系，建立了稳定的协同服务架构，实现了技术服务从“被动响应”向“主动下沉”转变、人才培养从“校内封闭”向“田间延伸”拓展。

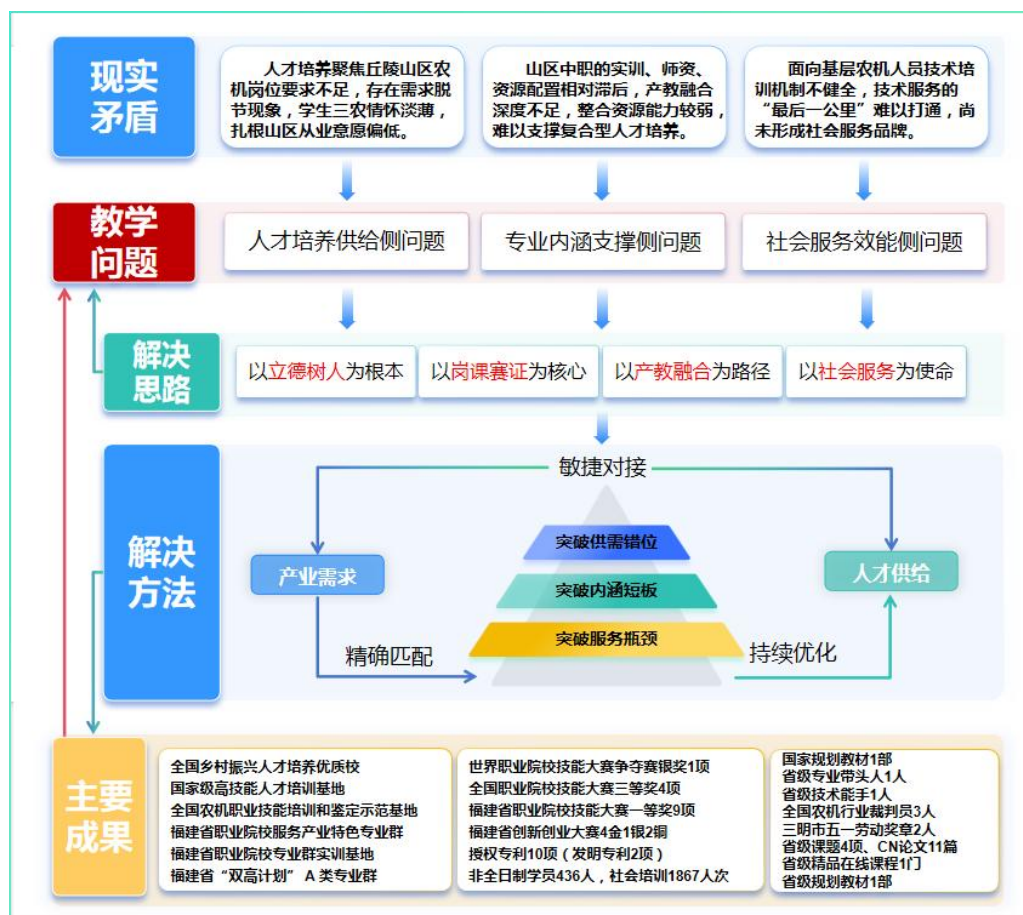


图 1：成果总体架构图

成果实施效果显著，人才培养质量大幅提升，学生斩获技能大赛农机维修赛项国赛奖项 5 项、省赛一等奖 9 项，福建省大学生创新创业大赛 4 金 1 银 2 铜，1 名毕业生获全国新时代青年先锋。关键办学要素全面优化，建成国家级农机示范基地、省级专业群实训基地，教师获省级专业带头人 1 人、省级技术能手 1 人、第三届中华人民共和国职业技能大赛优胜奖 1 人。社会服务贡献持续彰显，团队完成技术研发 4 项，到账经费 11 万元，获授权专利 10 项，开展各类培训 40 余项，完成培训

1867 人次吸引；三明学院等 20 余所院校师生来访学习，被《东南网》、《三明日报》等媒体 10 余次报道，为中职农机专业高质量发展提供了可复制的三明实践。

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### (一) 主要解决的教学问题

1. 规格错位，情怀不足：人才培养聚焦丘陵山区农机岗位要求不足，存在需求脱节现象，学生“三农”情怀淡薄，扎根山区从业意愿偏低。

2. 要素滞后，融合浅显：山区中职学校的实训、师资、资源配置相对滞后，产教融合深度不足，整合资源能力较弱，难以支撑复合型人才培养。

3. 机制缺失，服务薄弱：面向基层农机人员技术培训机制不健全，技术服务的“最后一公里”难以打通，尚未形成社会服务品牌。

### (二) 解决教学问题的方法

#### 1. 铸魂育农，构筑“岗位—课程—思政”三维贯通育人体系

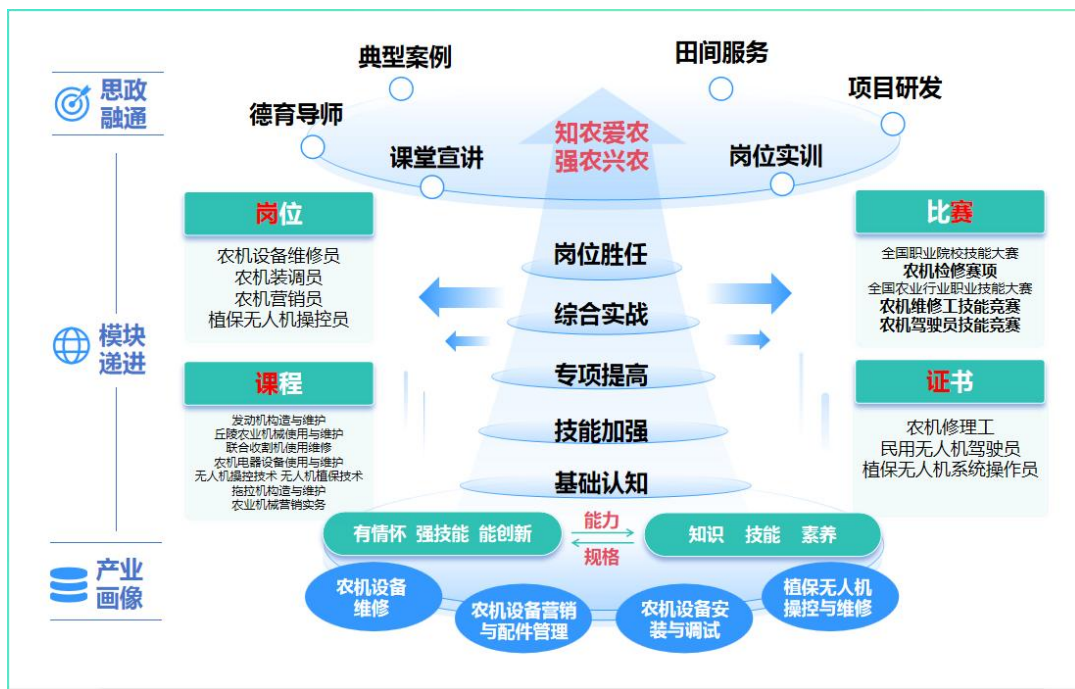


图 2：“岗位—课程—思政”三维贯通育人体系示意图

一是以产定教，校企共定复合人才培养规格。联合区域农机企业深入生产一线调研，剖析农机典型岗位能力，形成三维能力清单 68 项，精

准锚定“有情怀、强技能、会创新”复合型人才培养规格。

二是以产引教，校企共构岗课赛证课程体系。立足农机岗位能力清单，重构五阶递进模块化课程体系，将农机修理工技能标准、农机技能大赛标准、企业作业标准等嵌入课程，推动岗课赛证深度融合。

三是以德铸魂，校企共育知农爱农职业新人。深度挖掘思政元素，建设校级思政资源库1个，聘请6名企业骨干担任校外德育导师，组织学生深入农业产业园、农机合作社等开展实践研学600余人次，塑造知农爱农强农兴农的职业品格。

## 2. 提质强农，锻造“基地—师资—资源”产教融合办学模式

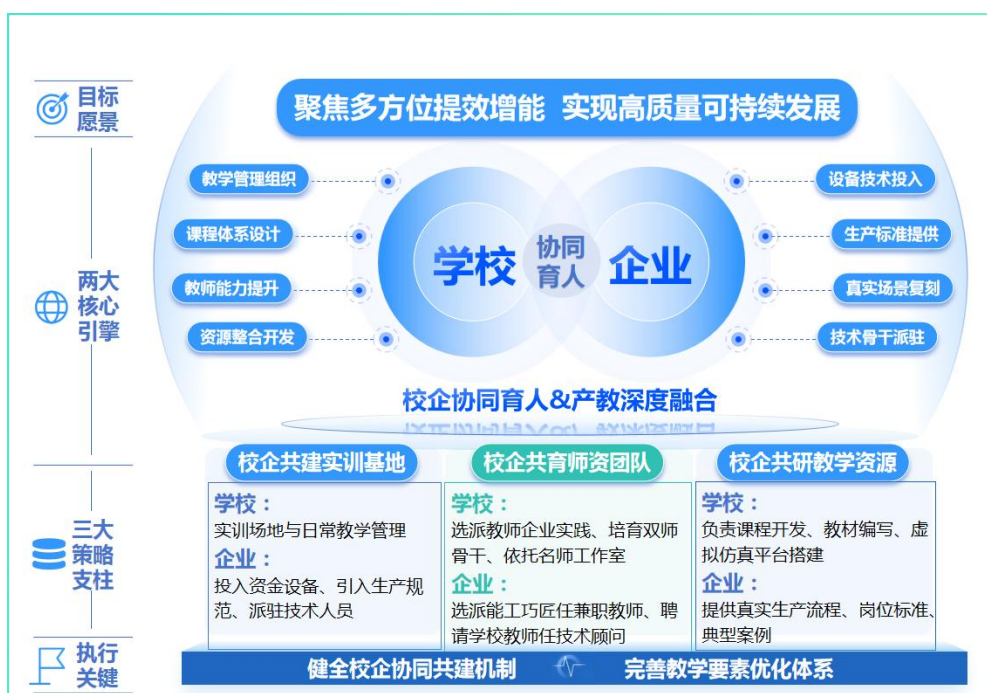


图3：“基地—师资—资源”产教融合办学模式示意图

一是校企聚力，共建农机产教实践阵地。集聚行业企业资源，校企投入200余万元打造多功能、开放式农机生产性实训基地，引入6项企业生产规范、20余台套丘陵山地农机设备，成为国家级农机示范基地。

二是师资互通，共育专兼双师创新团队。健全校企双向互聘机制，引进7名能工巧匠任兼职产业导师，选派5名教师任企业技术顾问，依

托名师工作室和技能大师工作室，构建教学团队共育模式。

三是项目赋能，共研产教适配教学资源。引入企业生产流程与作业标准，联合编写校本教材6本，建成在线精品课程7门，搭建2个虚拟仿真实训平台，教学资源年均服务覆盖1000余人次，全面提升专业教学支撑能力。

### 3. 赋能兴农，打造“政府—企业—学校”服务乡村振兴品牌



图 4：“政府—企业—学校”服务乡村振兴品牌示意图

1. 政企校联，打造服务主体协同化标杆。联动政府部门、农机企业，搭建政府引领、产业依托、学校助力的三方协作机制，明晰分工权责、整合优质资源，为学历提升、技能培训、技术攻关筑牢协同育人基石。

2. 精准施策，打造培训供给定制化范式。面向社会开展“菜单式”定制培训和非全日制学历教育，依托线上线下混合教学，开展农机维修、无人机植保等培训，培养非全日制学历教育学员436人，完成社会培训1867人次。

3. 研创融合，打造研创育才产业化样板。依托校级三创工作室，师生与企业导师联合攻关丘陵农机研发项目4项，科研到账经费11万元，获授权专利10项。同时将科研项目反哺教学，把研发过程转化为创新教学资源，学生获省级创新创业大赛4金1银2铜。

### 3.成果的创新点

#### （一）理念创新：形成了“品格为先·精准适配”的山区新农人育才理念

本成果以习近平总书记“深耕‘三农’、强农兴农”重要指示为根本遵循，精准对接山区农机人才需求，对传统农机专业教学标准进行复合化改造，绘制能力图谱、重构课程体系；在培养过程中，将劳模的匠心坚守、扎根山区的信念、服务“三农”的使命担当贯穿于“基础认知—技能加强—专项提高—综合实战—岗位胜任”五阶递进课程体系，强化学生知农爱农的职业认同与扎根山区的从业意愿，为中职涉农专业复合型人才提供可复制的价值引领范式。

#### （二）模式创新：形成了“产教同频·要素融通”的教学要素迭代模式

本成果突出教学关键要素与现代农业产业升级的动态耦合，基于校企合作平台，将实训条件、师资团队、教学资源等全要素合作融入到“新农人培养、农技人员培训、农机技术研发”等全过程，构建了“引企入教、要素迭代、动态更新”的闭环生态，实现了实训平台、师资团队、教学资源的同步跃升与系统集成。这一模式既契合职业教育供给侧改革与产业需求侧同频共振的内在要求，又有效破解了教学关键要素滞后于现代农机产业转型升级的问题，形成了县域中职农机专业“要素迭代、动态更新”的实践范式。

#### （三）机制创新：形成了“政企校联·学培研创”的技术赋能乡村振兴机制

本成果坚持研创驱动与扎根田野相统一，联合政府部门、区域农机企业及农机专业合作社，构建“政府引领、产业依托、学校助力”的政

企校三方协同服务机制。通过推进非全日制学历教育、“菜单式”技能培训与研创育才助农三维协同，实现学历提升、技能培训与技术攻关的协同发力及效能倍增，既强化了基层农机从业人员的技术培育根基，又畅通了农机技术服务“最后一公里”，为职业教育深度融入区域农业产业链、赋能乡村振兴提供了可操作的机制样板。

#### 4.成果的推广应用效果

##### （一）人才培养质量提升，技能兴农成效显著

学生获世界职业院校技能大赛争夺赛**农林牧渔**赛道银奖 1 项、全国职业院校技能大赛**农机维修**赛项三等奖 4 项、福建省职业院校技能大赛**农机维修**赛项一等奖 9 项、二等奖 2 项，福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 4 金 1 银 2 铜；培育本土实用型农机技能人才 400 余名，其中 1 名毕业生获**全国新时代青年先锋**，1 名毕业生获国家级农林机械装备创新创业成果二等奖。

##### （二）专业建设内涵丰厚，关键办学要素全面优化

以农机专业为核心的专业群入选省职业院校服务产业特色专业群、省“双高计划”建设中职 A 类专业群。培育省级专业带头人 1 人，省级技术能手 1 人，国家级**农机维修**裁判员 3 人，三明市五一劳动奖章 2 人；教师获第二届乡村振兴职业技能大赛**农机修理**赛项优胜奖 1 人、第三届中华人民共和国职业技能大赛**农机智能化技术**优胜奖 1 人，获教师技能比赛省级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；10 人次获评省级技能大赛**农机维修**赛项优秀指导教师，3 人次获评省级创新创业导师；省级课题结题 4 项、发表论文 11 篇；编写项目化校本教材 6 本，入选国家级、省级规划教材各 1 本，建成在线精品课程 7 门，1 门为省级精品课程。建成面积 2000 多平方米的“**生产性、多功能、开放式**”全国农机职业技能培训和鉴定示范基地，8 次承办省级**农机维修**技能大赛。

##### （三）社会服务贡献突出，赋能乡村振兴有力


与政府部门及 10 家涉农企业签订技术服务合作协议，培养**农机专业**非全日制学历教育学员 436 人，开展农机使用与操作等培训项目 40 余项，累计完成社会培训 1867 人次；与福建智辰智能农业装备有限公司、三明

市烟草公司等企业开展**丘陵山区农机设备**技术研发和改良项目 4 项，到账经费 11 万元，获授权专利 10 项（含发明专利 2 项），研发成果在烟杆收获、丘陵运输等农机领域实现产业化应用。

#### **（四）示范辐射效应广泛，区域影响持续扩大**

承办全国农业行业职业技能大赛福建省代表队集训 3 次，指导**农民选手**获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，带动区域农机维修技能水平提升；依托三明市林观钎名师工作室，开放实训基地与课程资源，开展校际交流活动 20 余次；吸引龙岩市农业学校、宁夏中宁县职业技术学校等 20 余所院校师生来访学习；成果得到了南平农业学校、江苏省淮阴中等专业学校等 6 所院校借鉴应用。相关建设成果先后被《东南网》、《三明日报》等媒体报道 10 余次，为中职农机专业高质量发展提供了可复制、可推广的实践样本。


## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	林观钊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985年11月	工龄/教龄	18年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	机电教学部主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	专业建设 教学教研	移动电话	15860868067
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年福建省职业院校（中职）专业带头人 2025年第三届中华人民共和国职业技能大赛优胜奖		
主要贡献	<p>1. 负责构建本成果的总体方案设计与实施；</p> <p>2. 主持全国农机职业技能培训和鉴定示范基地、福建省专业群实训基地、福建省“双高计划”高水平专业群（A类）建设项目；</p> <p>3. 负责农机设备应用与维修专业建设，组织团队重构专业课题体系、建设教学资源，主编1本省级规划教材、2本校本教材。</p> <p>4. 指导学生参加职业院校农机维修技能大赛获国赛银奖1项、国赛三等奖3项、省赛一等奖5项；依托本项目研究与实践成果发表6篇论文，主持3项省级课题；</p> <p>5. 组织成果所依托项目实施，提炼项目特色，负责成果推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		


### 三、完成人情况

第二完成人姓名	胡安生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1975年3月	工龄/教龄	29年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	副校长
最后学历	大学	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学管理 教学教研	移动电话	13507585304
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年福建省职业院校技能大赛“优秀指导老师” 2024年福建省教学成果二等奖		
主要贡献	<p>1. 牵头推进教育教学改革：主持福建省“双高计划”项目建设，协助制定成果整体方案和相关专业课程资源与师资队伍建设规划，构建“岗课赛证”融合教学模式，提升人才培养质量。</p> <p>2. 主抓实训基地建设与赛教融合：具体负责农机、汽修专业实训基地升级建设；组织并指导学生参加现代农业项目技能大赛。</p> <p>4. 统筹协调保障条件：协助落实成果建设所需专项经费与政策支持；主导解决校企合作、专业资源建设等过程中的关键实际问题，确保改革顺利落地。</p> <p>5. 推动成果示范推广：策划并实施成果的推广计划，提升成果在区域内的示范辐射效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡安生</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

### 三、完成人情况

第三完成人姓名	邓刘生	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1987年3月	工龄/教龄	15年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	教科研中心负责人
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专长	教科研专业建设	移动电话	13459815800
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年福建省教学成果二等奖 2018年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 负责学校人才培养方案修订、教材建设和数字化教学资源建设工作，确定人才培养规格，丰富专业教学资源，推进校企资源共享。</p> <p>2. 积极组织申报各级各类科研项目，组织团队成员开展科学研究，解决行业关键技术和难题，推动科研成果的转化应用，服务经济社会发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

### 三、完成人情况

第四完成人姓名	陈文优	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972年1月	工龄/教龄	30年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	在职硕士	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13859150660
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 统筹成果建设的资源保障、政策支持与对外协同，为人才培养模式改革与专业高质量发展提供顶层决策、条件支撑。</p> <p>2. 积极对接政府、行业、企业，为产教融合、基地建设、师资引育提供强力保障。</p> <p>3. 大力支持农机专业建设、师资培训、课程体系建设等，确保专业人才培养质量。</p> <p>4. 推广成果运用，提高成果示范作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2016年5月25日</p>		

### 三、完成人情况

第五完成人姓名	卢招雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1975年11月	工龄/教龄	28年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	教务处主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学 信息化教研	移动电话	13507557283
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年福建省职业院校（中职）专业带头人		
主要贡献	<p>1. 立足学校教学管理与农机专业改革全局，统筹协调教学运行、制度建设与质量监控，保障人才培养模式改革规范落地、高效推进。</p> <p>2. 统筹教学资源配置与内涵建设，协调农机专业教材编写、精品课程建设、实训平台运行等工作，优化教学供给，提升专业办学水平。</p> <p>3. 负责教学团队建设与教师发展，组织开展教学能力提升、教研活动、课题研究与成果凝练，助力打造高水平教学创新团队。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：卢招雄</p> <p style="text-align: right;">2026年 5月 25日</p>		

### 三、完成人情况

第六完成人姓名	周国辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1991年9月	工龄/教龄	8年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	思政处副主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	汽车运用与维修 农机研发	移动电话	13906981517
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获4金1银2铜		
主要贡献	<p>1. 直接参与项目成果方案设计、论证研究和实践；</p> <p>2. 作为校级周国辉三创工作室负责人，积极与企业对接开展技术创新项目，获多项授权专利；</p> <p>3. 指导专业学生创新创业比赛及社团活动，取得了省级大学生创新创业比赛4金1银3铜；</p> <p>4. 带领专业学生参与校企协同研发项目，服务地方产业行业的同时，也有效提升了学生的创新意识和动手技能。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周国辉</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

### 三、完成人情况

第七完成人姓名	吴维桂	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992年10月	工龄/教龄	9年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	教研组组长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	专业教学 教研	移动电话	13043054239
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2025年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 负责农机教研组日常管理与团队建设，统筹农机实训基地日常运行及安全管理工作；</p> <p>2. 参加福建省教师教学能力获得二等奖一项、三等奖两项，指导学生参加农林牧渔赛道获得省赛金奖1项，参与省级课题2项；</p> <p>3. 作为核心成员参与农机专业教材开发和课程资源建设，主编1本校本教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：吴维桂</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		


### 三、完成人情况

第八完成人姓名	张斌	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988.05	工龄/教龄	13年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	专业负责人
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	专业教学 教研	移动电话	18259725472
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2025年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>直接参与项目成果方案设计、论证研究和实践：</p> <p>1. 参与成果中三维贯通育人体系与产教融合办学体系的构建，农机设备运用与维修专业课程实施方案和人才培养方案的制定，负责农机专业人才需求的调研和报告的撰写；</p> <p>2. 参与农机行业职业技能大赛执裁国家级比赛2次，省级比赛1次，参与省级课题2项，参编省级规划教材1部；</p> <p>3. 参与本成果相关佐证材料的收集整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张斌</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

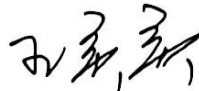
### 三、完成人情况

第九完成人姓名	陈基成	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1977年1月	工龄/教龄	8年
工作单位	福建智辰智能农业装备有限公司	现任职务	总经理
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专长	农林机械研发 技术改进	移动电话	15395981999
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 积极参与学校人才培养定位与合作框架研讨，为成果实施提供战略引领与顶层决策。</p> <p>2. 全力推动校企深度合作，统筹企业资源投入，支持共建实训基地、搭建生产性实训场景，为人才培养提供产业支撑。</p> <p>3. 深度参与专业建设与教学改革，共同审定人才培养方案、岗位能力标准与课程体系，推动产业技术、企业标准与教学内容深度融合，提升育人精准度。</p> <p>4. 重视师资团队与技术团队共建，选派企业技术骨干入校授课、指导实训与技能竞赛，助力学校打造双师型教学团队。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈基成</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		


### 三、完成人情况

第十完成人姓名	刘帆	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1997年7月	工龄/教龄	7年
工作单位	三明市农业学校	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专长	专业教学 教研	移动电话	15159129635
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2025年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>作为项目组主要成员，直接参与项目成果方案设计、论证研究和实践：</p> <p>1. 负责成果中产教融合办学模式、服务乡村振兴品牌、人才培养成效三大核心模块的全流程佐证材料收集、系统梳理、规范归档与汇编校验工作。</p> <p>2. 围绕校企协同育人机制、乡村振兴服务项目落地成果、人才培养质量核心数据等关键内容，完成全链条支撑材料的标准化整理，为项目成果的论证与申报提供了扎实完备的材料支撑。</p> <p>3. 参加福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，获二等奖2项，三等奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		


### 三、完成人情况

第十一完成人姓名	王灵灵	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1977年11月	工龄/教龄	6年
工作单位	福建智辰智能农业装备有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专长	农林机械技术推广	移动电话	18965319660
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 作为专业指导委员会成员参与制定农机专业人才培养方案，推动岗位需求与人才培养精准匹配。</p> <p>2. 统筹企业生产资源、实训岗位与师傅团队，为学生实习实训提供岗位保障与现场指导。</p> <p>3. 深度参与教学改革与标准建设，结合企业生产规范、作业流程与技能要求，协助完善课程内容、技能考核标准。</p> <p>4. 统筹企业人事招聘与人才输送，畅通就业渠道，同时反馈用人评价，持续优化培养质量，助力农机人才高质量就业与产业发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>		

#### 四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省三明市农业学校	主管部门	三明市农业农村局
联系人	胡安生	职务	副校长
办公电话	05985822373	手机	13507585304
通讯地址	三明市沙县区长泰南路 16号	电子邮箱	492874886@qq.com
主要贡献	<p>1. 立足闽西北丘陵山区农机产业高质量发展需求，优化人才培养方案与教学内容，创新农机设备应用与维修专业育人模式。</p> <p>2. 深化与农机行业、企业协同合作，联合制定人才培养规格、共建课程体系、共建生产性实训基地，精准对接产业需求，动态优化教学内容，提升人才培养适配度。</p> <p>3. 强化农机专业教科研与资源建设，融合岗位能力标准、证书考核标准、技能大赛标准，开发校本教材、精品在线课程、虚拟仿真实训资源，以教研赋能专业高质量发展。</p> <p>4. 加强“双师型”师资队伍建设，打造一支技艺精湛、专兼结合的教学创新团队，持续加大实训投入，升级实训条件与装备配置，全面提升办学质量与育人水平。</p> <p>5. 广泛开展农机技术技能培训与社会服务，传承推广丘陵山区农机实用技术，融入农耕文化与三农使命教育，助力乡村人才振兴，推动区域农机产业与农业现代化高质量发展。</p>		
献	<p>单位盖章</p> <p>2026年5月25日</p> 		

## 五、完成单位情况

第二完成单位名称	福建智辰智能农业装备有限公司	主管部门	无
联系人	陈基成	职务	总经理
办公电话	0598-5877777	手机	15395981999
通讯地址	福建省沙县金古工业园区金属加工集中区U地块E区	电子邮箱	zczngs@163.com
主要贡献	<p>1. 深度参与三明市农业学校农机专业人才培养方案制定，协同优化教学内容与实践环节，共同构建农机设备应用与维修专业人才培养体系。</p> <p>2. 全面推进校企深度合作，联合开展实训基地建设、设备投入、技术赋能，共建生产性实训场景与真实作业环境，为专业实训提供装备支撑、技术支持、标准导入。</p> <p>3. 参与农机专业教学资源建设与教科研创新，共同开发丘陵山地农机实训项目、作业规范、技能标准，助力教材、课程、实训平台等教学资源迭代升级。</p> <p>4. 派出企业技术骨干与能工巧匠参与教学与育人，共建校企互通、专兼结合的教学团队，参与课堂教学、技能指导与创新创业指导。</p> <p>5. 提供产业前沿技术、真实项目与就业岗位支撑，推动技术研发、成果转化与人才输送一体化，助力学校提升社会服务能力与人才培养质量，服务区域农机产业高质量发展与乡村振兴。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2026年5月5日</p>		

## 六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>该成果紧扣乡村振兴与农业强国建设战略需求，聚焦闽西北丘陵山区农机人才培养中的突出痛点，创新构建“铸魂育农·提质强农·赋能兴农”人才培养模式，理念先进、路径清晰、机制完善，具有较强的时代性与针对性。</p> <p>成果实践成效显著，人才培养质量持续提升，师生在国家级、省级技能大赛及创新创业大赛中屡获佳绩；专业内涵建设不断深化，建成国家级和省级示范基地、优质课程资源；社会服务辐射广泛，技术研发与技能培训成效显著，示范引领作用突出，为推动区域农业现代化提供了有力人才支撑！</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报单位公章</p> <p>2020年5月26日</p> </div>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>推荐渠道（勾选）：  <input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位名称及公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 七、附件

- 1.反映成果的总结报告
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料
- 4.展示网页链接及展示材料目录