

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称: 《赛课融通筑核心, 四维联动强根基

——中职会计事务专业育人模式创新与实践》

成果完成人姓名: 童春香、陈秀敏、魏源荣、伍春兰、林传兴、

曾文峰、夏小兰、叶毛龙、官家辉、张桂芳、

林炜群、修伟杰、邱加贵、邓德良

成果完成单位名称: 福建省三明工贸学校

牵头申报单位(盖章): 福建省三明工贸学校

推荐渠道: 渠道一 渠道二 渠道三

教育类别: 学历教育 培训

成果来源: 中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科学校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别: 73-财经商贸大类

成果类别: 立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 教育数字化 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址: http://smjy.sm.gov.cn/ztl/zyjyxcgj/

推荐单位(盖章): 三明市教育局

省行教指委/省级两体具体名称: _____

推荐时间: 2026 年 6 月 9 日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报2026年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字)：

童春香

2026年5月25日

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2016年11月	教师信息化教学说课大赛 二等奖	国家级	中国职业技术教育学会
	2021年12月	学生获国家级奖学金	国家级	教育部
	2022年12月	学生获国家级奖学金	国家级	教育部
	2024年12月	学生获国家级奖学金	国家级	教育部
	2012年7月	福建省职业院校技能大赛 优秀指导教师奖	省级	福建省教育厅
	2015年7月	福建省职业院校技能大赛 优秀指导教师奖	省级	福建省职业院校技能 大赛组委会
	2016年7月	福建省职业院校技能大赛 优秀指导教师奖	省级	福建省职业院校技能 大赛组委会
	2017年8月	福建省职业院校信息化教 学大赛一等奖1个、二等 1个	省级	福建省教育厅
	2018年6月	福建省教学成果奖二等奖 1个	省级	福建省教育厅
	2018年9月	福建省职业院校信息化教 学大赛三等奖1个	省级	福建省教育厅
	2019年2月	福建省文明风采优秀指导 教师奖	省级	福建省教育厅
	2019年8月	福建省职业院校教师教学 能力比赛三等奖2个	省级	福建省教育厅
	2021年9月	福建省职业院校教师教学 能力比赛三等奖1个	省级	福建省教育厅
	2022年5月	福建省职业院校技能大赛 优秀指导教师奖	省级	福建省职业院校技能 大赛组委会
	2023年8月	福建省职业院校技能大赛 教学能力比赛三等奖1个	省级	福建省教育厅
	2025年9月	福建省职业院校技能大赛 教学能力比赛三等奖1个	省级	福建省教育厅

<p>成果 起止 时间</p>	<p>起始: 2010 年 1 月 完成: 2015 年 2 月</p>
<p>实践 检验 时间</p>	<p>起始: 2015 年 3 月 年限: 11 年 2 月</p>
<p>1. 成果简介</p> <p>(1) 成果实施进阶</p> <p>本成果历经四个阶段稳步推进：2010–2015年为探索奠基期，依托职业技能大赛，聚焦实践与岗位短板，探索综合育人机制，夯实改革基础；2015–2018年是融合推进期，紧扣职教改革，破解赛教分离、课程脱节难题，开展“以赛促学、促教、促改”实践，搭建实训平台，试点赛课融合；2019–2022 年为深化成型期，以名师工作室与课题团队为引领，推动思政与专业融合，完善师资培育，引入AI教学，重构评价机制，确立“赛课融通、四维联动”框架；2023年至今进入优化推广期，建成智慧财经实训生态，构建闭环评价与迭代机制，成果区域示范，校企协同深化，形成可复制推广范式。</p> <p>(2) 成果主要内容</p> <p>针对中职会计事务专业人才培养瓶颈，以“立德树人”为根本，</p>	

以“赛课融通”为核心，联动“思政铸魂、师资领衔、AI赋能、验证迭代”四维，构建一体化育人新模式。

“赛课融通”深度融合竞赛、岗位与教学。课程重构紧扣大赛标准与岗位能力，搭建阶梯式体系，实现岗课对接；教法革新推行“项目化教学+竞赛模拟”，依托虚拟仿真开展分层训练；实践环节完善智能硬件，引入真实项目，融入双创教育，并融入证书考核要点，达成“以赛促教、以证提能”。

“四维联动”筑牢育人阵地。思政铸魂打造“三位一体”模式，依托“134”课程思政体系，实现技能与价值同频；师资领衔围绕“三师引领”，培育“三师型”教师，组建双导师团队；AI赋能搭建智慧平台，借助多种工具转化理论，搭建虚拟场景，实现精准育人；验证迭代构建多元评价体系，依托AI监测平台整合数据，建立企业反馈机制，通过闭环保障育人质量。

应用成效显著。学生德技并修，技能大赛获国家级奖项12项、省级53项，3人获国家级奖学金，升学就业率超98%；教师专业成长迅速，获国家级教学竞赛二等奖1次、省级15项，科研成果丰硕；专业成为特色品牌，辐射全校改革，示范效应突出；学校综合实力提升，校企合作深化，获社会认可。

推广价值突出。构建标准化育人框架，适配不同区域院校；积累的系统经验为同类院校提供样本；优质资源库与实训系统开放共享；模式辐射财经类多专业，推动教育与产业互动，为职教高质量发展注入动能。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的教学问题

一是破解模式适配困境。扭转传统育人与产业脱节、技能与价值割裂、教学与数字错位的局面，推动育人体系精准对接产业需求。

二是弥合育人融合断层。打通技能竞赛与课堂教学壁垒，破解思政与专业教学割裂难题，补齐师资能力与产业需求差距，促进多维育人要素深度融合。

三是扭转培养对接偏差。解决课程与岗位脱节、赛教分离问题，强化学生综合素养培育，纠正人才培养与岗位需求的错位。

四是突破资源效能瓶颈。克服传统教学资源匮乏、效能低下短板，破解因材施教落地难题，提升教学精准度与实效性。

五是重塑评价迭代机制。革新单一化评价体系，构建涵盖过程性、综合性且融入产业参与的闭环迭代评价机制，保障育人质量持续提升。

(2) 解决教学问题的方法

秉持“赛课融通、四维联动”理念，构建一体化育人新模式。

一是锚定核心引擎：赛课融通，破局岗课赛证融合。以“赛课融通”为关键，深度融合竞赛标准、岗位需求与教学体系，从课程、教法、实践协同发力。课程端紧扣全国技能大赛标准与岗位核心能力，重构专业课程，融入竞赛内容，搭建“基础认知—专项训练—综合实战—竞赛提升”阶梯体系，实现赛课标准衔接与岗位需求匹配。教法上推行“项目化教学+竞赛模拟”，依托虚拟仿真打造沉浸

场景，分层训练适配不同基础学生，激发学习内驱力。实践中完善智能财税硬件，引入真实财务项目，融入双创教育，依托众创空间培育创新思维，赋能职业发展。

二是夯实四维支撑：协同聚力，筑牢专业育人根基。

一维思政铸魂。构建“课程思政+竞赛思政+职业思政”体系，将会计职业价值观贯穿教学、竞赛与实践，以“134”课程思政体系锚定育人方向，实现技能与价值同频。

二维师资领衔。以“三师引领、专兼结合、赛教融合”为目标，培育“三师型”教师，推动教师赴企业挂职；组建双导师团队，依托名师工作室引领，完善考核机制，激活师资动能。

三维AI赋能。打造“AI+会计教学”平台，借助智能工具转化理论知识，搭建虚拟实操场景；利用AI精准捕捉学情，定制学习方案，搭建竞赛训练平台，以技术赋能教学升级。

四维验证迭代。构建“五维”多元评价体系，全面考核学生能力。依托AI监测平台整合数据，动态优化教学；建立企业反馈机制，通过“实践—验证—优化”闭环，持续提升育人质量，为产业输送优质人才。

3.成果的创新点

(1) 育人理念创新。锚定赛课融通核心，构建四维联动体系。突破单一育人维度的局限，以赛课融通为核心纽带，将思政铸魂、师资领衔、AI 赋能、验证迭代有机融合，形成相互支撑、动态循环的闭环育人体系。既实现了专业技能与价值引领的统一，又兼顾了技术赋能与质量迭代，构建起全方位、全过程的育人格局。

(2) 课程体系创新。反向重构课程，实现岗课赛证深度融合。以岗位需求、竞赛标准、证书要求为依据，反向重构课程体系，同步更新教材与教学内容，实现课岗、课赛、课证的深度融合。课程内容紧密贴合企业真实业务与竞赛要求，让教学更具针对性与实用性。

(3) 教学方法创新。构建多元教法，激活课堂教学活力。形成行动导向、案例教学、翻转课堂、情境教学、头脑风暴五大可复制教法体系，打破传统讲授式教学的沉闷氛围。通过项目化、场景化、竞赛化的教学设计，增强课堂互动性，激发学生学习内驱力。

(4) 师资培育创新。搭建成长平台，打造“全能型”教学团队。搭建“赛-教-研-践”一体化师资成长平台，以名师工作室和课题研究团队为引领，推动教师参与企业实践、竞赛指导、教学研究。鼓励教师考取行业资格证书，提升实践能力；建立双导师制，引入企业专家，优化师资结构。

(5) 协同育人创新。深化产教融合，实现产教链有机衔接。建立基地共建、导师互聘、项目共研、实习共抓的校企协同育人机制，

将企业资源、行业标准融入人才培养全过程。通过企业真实项目进校园、学生进企业实习，实现教育链与产业链的精准衔接。

(6) 评价机制创新。构建五维评价体系，实现全面科学考核。突破单一成绩评价的局限，构建涵盖过程、技能、思政、赛证、企业实践的五维评价体系，全面反映学生的知识掌握、技能水平、职业素养与发展潜力。评价结果既用于学生成长诊断，也用于教学改进，实现以评促学、以评促教、以评促改。

4.成果的推广应用效果

(1) 应用效果：彰显实践效能，助推育人成果落地转化

一是学生德技并修，成长态势喜人。新模式激发学生学习动能，提升学习兴趣与参与度，唤醒内驱力，促进专业技能与综合素养协同发展。学生在各级技能大赛中屡获佳绩，累计斩获国家级奖项 12 项、省级 53 项、市级 102 项（注：以上奖项涵盖学生技能竞赛、文明风采竞赛等赛事，分项数据及佐证材料详见表 1、表 2），3 人荣获国家级奖学金。毕业生凭借扎实素养获用人单位认可，升学与就业率稳定超 98%，育人成效显著。

二是教师专业精进，团队实力攀升。教师教学与竞赛指导能力显著提升，在各级教学竞赛中成绩优异，获国家级二等奖 1 次，省级一等奖 1 次、二等奖 6 次、三等奖 9 次，市级奖项 31 次。科研能力持续突破，围绕赛课融通开展课题研究与论文创作，完成 5 项省级、4 项市级及 7 项县级课题，发表多篇高质量论文。名师工作室引领团队协作，团队凝聚力与战斗力不断增强。

三是专业建设提质，辐射效应凸显。会计事务专业育人成效突出，成为学校特色标杆，报考热度高涨。改革经验辐射全校；带动计算机应用、机械制造等专业协同改革，优化课程、创新教法、强化师资。成熟经验为区域内中职院校提供实践参考，示范作用强劲。

四是办学基础夯实，综合实力跃升。赛课融通打造学校名片，会计专业成果提升学校知名度，吸引优质生源。高就业率与优质就业质量赢得社会赞誉，人才培养质量获广泛认可。学校与企业深度

合作，共建实训基地、共享师资、共研项目，实现校企共赢，筑牢办学根基。

（2）推广价值：契合普适特质，赋能职业教育高质量发展

一是模式普适性强，适配不同区域院校。模式搭建标准化育人框架，明确课程、教学、师资等路径，各中职院校可灵活调整应用，适配度高、推广便捷。

二是经验系统可借鉴，提供实践指引。实践沉淀出课程思政、赛课构建等系统经验，形成《赛课融通课程建设指南》等成果，为同类院校破解育人难题提供实操样本。

三是资源开放共享，助力院校提质。优质教学资源库与AI虚拟仿真实训系统面向全国开放，缓解院校资源短缺、实训薄弱困境，推动教学水平整体提升。

四是辐射带动面广，服务产业需求。模式覆盖财经类多专业，为育人改革提供借鉴，同时输送人才、提供技术服务，推动区域产业发展，构建教育与产业良性互动格局。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	童春香	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	198003	工龄/教龄	26
工作单位	福建省 三明工贸学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职会计专业教学	移动电话	15259867806
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年荣获福建省第二届“最美教师”荣誉称号 2019年荣获福建省“最美劳动者”称号 2012年荣获福建省优秀指导教师奖 2015年荣获福建省优秀指导教师奖 2016年荣获福建省优秀指导教师奖 2016年荣获福建省职教学会财经商贸教学委员会先进工作者 2022年荣获福建省优秀指导教师奖		
	作为本成果的总设计师和第一完成人，全面主持成果的顶层设计、实践推进与总结推广，具体贡献如下： 1. 主持了省课题《中职会计事务专业技能大赛成果转化路径实践研究》、省课题《中职会计事务专业“技能+思政”教学模式的实践研究》、市课题《以技能大赛为载体的中职财经类技能教学方法研究》、市课题《1+X证书制度背景下中职		


<p>主 要 贡 献</p>	<p>会计专业“三教”改革的研究》和县课题《“互联网+教育”时代中职会计专业法学课程教学的新思路》五个项目；参与多个省、市、县级课题研究。</p> <p>2. 参加省、市级教师比赛、教育教学成果评选活动，获省级二等奖1个、省级三等奖1个、市级一等奖1个，市级二等奖5个。</p> <p>3. 指导学生参加中职财经商贸类技能大赛获国家级一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项、优秀奖2次，省级一等奖5项，省级二等奖10项，省级三等奖13项，市级金奖1项、一等奖27项、银奖1项、二等奖45项、三等奖12项。</p> <p>4. 担任副主编撰写教材1本，参与编写教材5本。</p> <p>5. 撰写会计专业教学实践研究 CN论文16篇。</p> <p>6. 开展市级研讨课5次、校级讲座22次、到清流县高级职业中学对口帮扶半年推广赛课融通的会计专业教学模式，帮扶该学校会计专业学生技能通过率提升至99%。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：董青青</p> <p style="text-align: right;">2026年5月25日</p>
----------------------------	--

三、完成人情况


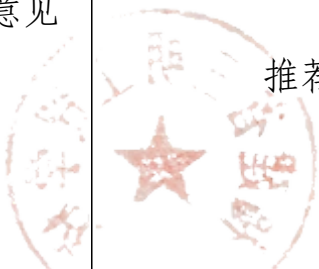
第(三)完成人姓名	陈秀敏	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1972.09	工龄/教龄	29
工作单位	福建省三明工贸学校	现任职务	财务室负责人
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中职会计专业教学 学校会计	移动电话	18060171918
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 指导学生参加技能大赛获获国家级一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项，省级三等奖2项，市级一等奖3项、二等奖2项、三等奖1项。</p> <p>2. 参加省、市级教师比赛、教育教学成果评选活动，获省级三等奖1项、市级二等奖2项。</p> <p>3. 参加多个省、市、县级课题研究。</p> <p>4. 撰写会计专业教学实践研究论文和教学案例8篇。</p> <p>5. 开展相关赛课融的市级讲座1次、市级公开课1次、县级研讨课2次、校级公开课10次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 陈秀敏 2026年5月25日</p>		

第(三)完成人姓名	魏源荣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.01	工龄/教龄	21
工作单位	福建省三明工贸学校	现任职务	党委委员、副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职数学教学	移动电话	15959796690
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016.05第十二届全国中等职业学校文明风采大赛优秀指导教师; 2019.02被福建省教育厅表彰为第十四届全国中职学校文明风采大赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>1.2021年3月完成两项全国计算机软件著作权《基于大数据的中职数学教学系统》和《中职数学与课程教学智慧系统》的开发。</p> <p>2.2015—2022年,作为核心成员四个省、市、县课题研究。</p> <p>3.发表CN论文4篇。</p> <p>4.指导学生参加技能大赛获市级一等奖1项,指导学生参加省级以上比赛获奖14项。</p> <p>5.参加省、市级教师比赛、教育教学成果评选活动,获省级一等奖等项1项、省级三等奖2项、市级一等奖2项、市级二等奖1项,市级三等奖3项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2016年5月25日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省三明工贸学校	主管部门	三明市教育局
联系人	邱加贵	职务	教科培训处主任
办公电话	0598-6823492	手机	13306981948
通讯地址	宁化县中环北路138号	电子信箱	75845303@qq.com
主要贡献	<p>作为本成果应用和试点单位，学校负责在“探索-研究-实践-完善-推广”过程中提供全方位的实施保障。本成果主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重构育人体系：创新赛课融通与四维联动机制，形成闭环育人范式，填补中职会计一体化育人实践空白。 2. 深化教学改革：完成岗课赛证对接的课程重构、教法创新、AI 智慧教学、五维评价体系建设，推动教学模式全面升级。 3. 建强师资队伍：以名师工作室引领，打造双师型、赛教融合教学团队，显著提升教师教学、科研与竞赛指导能力。 4. 提升育人质量：促进学生德技并修，升学就业率超98%，技能竞赛成果丰硕，专业示范效应与辐射能力突出。 5. 形成推广范式：成果成熟可复制，为区域中职会计及同类专业改革提供可借鉴路径，服务职教高质量发展。 <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年5月25日</p> 		

五、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>该成果聚焦中职会计事务专业育人瓶颈，历经16年探索实践，构建了“赛课融通·四维联动”育人新模式。成果以赛课融通为核心引擎，以思政铸魂、师资领衔、AI 赋能、验证迭代四维发力，构建闭环质量保障体系，系统性破解了赛教分离、思政脱节、数字转型等核心难题。实践检验11年来，学生获国家级奖项12项，升学就业率超98%，教师教学能力显著提升，成果在区域内广泛推广，形成可复制的成熟范式，具有较强的创新性、实效性和推广价值。同意推荐申报2026年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章</p> 
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>推荐渠道(勾选):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门; <input type="checkbox"/> 省级职业教育行(教)指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章 :</p>  <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

六、附件目录

1. 《赛课融通筑核心，四维联动强根基——中职会计事务专业育人模式创新与实践》成果报告
2. 成果应用和效果证明材料
3. 获奖证明等材料(对应申报书中成果曾获奖励情况)
4. 展示网页链接及展示材料目录