

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 赛课融通引领技能成才的中职会计专业教学实践研究

成果完成人 童春香 陈秀敏 官家辉 邓德良

林传兴 叶毛龙 张桂芳 伍春兰

成果完成单位 福建省三明工贸学校

申报单位名称及盖章 福建省三明工贸学校

申报时间 2024 年 09 月 20 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2011.6	童春香老师在2011年福建省职业院校技能大赛中职组会计实务赛项中指导学生林小燕荣获个人三等奖。	省级	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅等六部门
	2011.7	童春香老师的论文《中职学校班主任管理工作方法初探》，在《成才之路》杂志发表。	CN级	《成才之路》编辑部
	2011.10	童春香老师的论文《中职学校用友通操作中的常见问题及解决方案》，在《成才之路》杂志发表。	CN级	《成才之路》编辑部
	2011.11	叶毛龙老师在2011年福建省职业学校财经类教师说课比赛中荣获个人三等奖。	省级	福建省职教学会财经商贸教学委员会
	2012.6	童春香老师在2012年全国职业院校技能大赛中职组会计技能赛项中指导学生林小燕荣获个人优秀奖。	国家级	全国财政职业教育教学指导委员会
	2012.7	童春香老师荣获指导教师奖。	省级	福建省教育厅等六部门

2012.7	童春香老师在 2012 年福建省职业院校技能大赛中职组会计技能赛项中指导学生林小燕荣获个人一等奖。	省级	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅等六部门
2012.10	童春香老师的论文《浅谈中职会计专业实训中模拟公司教学法的应用》，在《现代企业教育》杂志发表。	CN 级	《现代企业教育》编辑部
2013.6	童春香老师在 2013 年全国职业院校技能大赛中职组会计技能赛项中指导学生王晓榕荣获个人优秀奖。	国家级	全国财政职业教育教学指导委员会
2013.5	童春香老师在 2013 年福建省职业院校技能大赛中职组会计电算化赛项中指导学生王晓榕、张烨贞荣获个人二等奖。	省级	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅等六部门
2014.5	童春香老师的论文《用友 T3 采购模块中常见问题的分析及解决方案》，在《现代企业教育》杂志发表。	CN 级	《现代企业教育》编辑部
2014.6	叶毛龙老师的论文《以技能大赛促中职会计教学改革》，在《现代企业教育》杂志发表。	CN 级	《现代企业教育》编辑部

	2014.6	童春香老师在2014年福建省职业院校技能大赛中职组会计电算化赛项中指导学生张焯贞荣获个人二等奖、指导学生王晓榕、王华鑫、刘淑敏荣获个人三等奖。	省级	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅等六部门
	2015.6	童春香老师的论文《中职会计专业学生学习失能成因及对策研究》，在《成才之路》杂志发表。	CN级	《成才之路》编辑部
	2015.7	童春香老师荣获指导教师奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2015.7	童春香老师在2015年福建省职业院校技能大赛中职组会计实务赛项中指导学生王华鑫、邹莉琛荣获个人一等奖、指导学生翁小兰荣获个人二等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2015.12	邓德良老师作为核心成员的福建省教育厅2015年中小学德育研究课题《中职学生职业精神和职业道德培养研究》，经组织专家鉴定，达到结题条件，经予结题。	省级	福建省教育厅

2016.1	官家辉老师在2016年福建省中等职业学校信息化教学说课大赛中荣获个人二等奖。	省级	福建省职业技术教育中心
2016.6	童春香老师的论文《以赛促教，以赛促学，以赛促建——中职会计技能大赛的实践与思考》，在《职业》杂志发表。	CN级	《职业》编辑部
2016.6	官家辉老师的论文《任务驱动法在中职记账凭证填制教学中的运用研究》，在《成才之路》杂志发表。	CN级	《成才之路》编辑部
2016.7	童春香老师在2016年福建省职业院校技能大赛中职组会计实务赛项中指导学生邹莉琛荣获个人一等奖、指导学生黄慧玲荣获个人二等奖、指导学生肖莹荣获个人三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2016.7	童春香老师荣获优秀指导教师奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2016.10	叶毛龙老师的论文《中职会计技能课校本教材开发的研究》，在《成才之路》杂志发表。	CN级	《成才之路》编辑部

2016.11	官家辉老师在 2016 年全国中等职业学校商贸类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛中荣获个人二等奖。	国家级	中国职业技术教育学会教学工作委员会
2017.7	童春香老师在 2017 年福建省职业院校技能大赛中职组会计技能赛项中指导学生丁晓丽荣获个人二等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2017.8	童春香老师的论文《中职学校会计电算化教学实践与思考》，在《职业》杂志发表。	CN 级	《职业》编辑部
2018.6	邓德良（成果第二完成人），《系统思维视角下的德育课实效性教学策略研究与实践创新》荣获教学成果奖二等奖	省级	福建省教育厅
2018.7	童春香老师的论文《中职基础会计《原始凭证》信息化教学实践》，在《课程教育研究》杂志发表。	CN 级	《课程教育研究》编辑部
2018.7	童春香老师在 2018 年福建省职业院校技能大赛中职组会计技能赛项中指导学生丁晓丽、王丽玲、黄艺荣获团体三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会

2019.3	官家辉老师的论文《中职基础会计课程基于微信平台的移动互联模式教学探究》，在《现代职业教育》杂志发表。	CN级	《现代职业教育》编辑部
2019.7	童春香老师在2019年福建省职业院校技能大赛中职组会计技能赛项中指导学生张施怡荣获个人二等奖、指导学生欧阳生金荣获个人三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2019.8	童春香荣获福建省第二届最美教师。	省级	福建省教育厅
2019.7	叶毛龙、伍春兰老师在2019年福建省职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营赛项中指导学生王芳勇、聂丽蓉、曾静琰、陈康宁荣获团体三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2019.12	官家辉老师的论文《基于财税“1+X”证书引领的中职会计专业教学策略创新研究》，在《当代会计》杂志发表。	CN级	《当代会计》编辑部
2020.5	童春香老师在2020年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理赛项中指导学生谢婷婷荣获个人二等奖、指导学生张骅荣获个人三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会

2021.6	童春香老师在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理赛项中指导学生余小慧、游婷荣获个人三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2022.5	童春香老师荣获优秀指导教师奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2022.5	童春香老师在 2022 年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理赛项中指导学生游婷荣获个人一等奖、指导学生黄沉金荣获个人二等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2022.7	童春香老师在 2022 年担任副主编编写教材《税务会计》在立信会计出版社出版（书号：ISBN 978-7-5429-7116-6/F）		立信会计出版社
2023.6	童春香老师在 2023 年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理赛项中指导学生徐林燕荣获个人二等奖、指导学生黄月云荣获个人三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2023.6	伍春兰老师在 2023 年福建省职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营赛项中指导学生邱海璐、刘玉萍、谢珍清、伍宇腾荣获团体三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会

	2023.11	童春香老师主持的福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题《中职会计事务专业技能大赛成果转化路径实践研究》（编号：ZB2021106），经组织专家鉴定，达到结题条件，经予结题。	省级	福建省职业技术教育中心
	2024.1	童春香老师的论文《技能大赛成果转化中的应用——以中职会计业务处理赛项为例》，在《产业创新研究》杂志发表。	CN级	《产业创新研究》编辑部
	2024.2	童春香老师在2024年福建省职业院校技能大赛中职组智能财税基本技能赛项中指导学生夏珊、王玲艳、罗丽雯、陈家兴荣获团体三等奖。	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
成果起止时间	起始：2010年1月 完成：2019年12月			
实践检验时间	起始：2020年1月 年限：4.5年			

三明工贸学校会计专业积极响应《国家职业教育改革实施方案》等政策号召，深入开展赛课融通引领技能成才的教学实践研究，并取得了显著成效。

1. 成果简介

(1) 成果背景。随着国家对职业教育的日益重视，职业教育改革不断推进，强调培养学生的实践能力和职业技能，以适应社会发展的需求。三明工贸学校会计专业以此为契机，积极探索从“以赛促教、以赛促学”升华到“赛课融通、技能成才”的教学模式改革，努力让学生在实践中学习，在学习中成长，不断提高学生的专业技能和综合素质，着力培养适应市场需求的高素质会计人才。

技能大赛作为检验职业教育教学质量的重要平台，对教学改革具有重要的引领作用。通过参加技能大赛，学生能够将所学知识应用于实际操作中，提高解决问题的能力，同时也能了解行业的最新发展动态和需求。

课程教学是培养学生专业知识和技能的主要途径。通过重构课程体系，将技能大赛的要求和标准融入课程教学中，能够使教学内容更加贴近实际工作需求，提高教学质量。

(2) 成果目标。一是重构课程体系。深入研究技能大赛项目内容和竞赛指导经验，将其融入会计专业课程教学中，制定体现赛课融通的专业课程标准，重构课程教学内容。例如，在《基础会计》课程中融入竞赛内容的教学，并对比不同实务处理差别，根据竞赛内容与岗位能力需求整合课程内容，使教学内容与企业需求和技能大赛标准紧密对接。二是创新教学方法。深化“三教”改革，教师积极参与专业培训提升技能，取得相关证书，并开设研讨课和专题讲座。参编《税务会计》、《基础会计实训》等多本中职教材，使教学内容更具针对性和实用性。围绕赛课融通，运用行动导向教学法、案例教学法、翻转课堂法、情景教学法、头脑风暴法等多种教学方法，激发学生学习兴趣和主动性，提高课堂教学效果。三是强化实践教学。完善实验、实训设施，夯实实践教学基础，浓厚实践教学氛围。引导和组织学生参加模拟测试和技能比赛，训练学生的专业技能和综合素质，检验专业实践教学的效果。

四是提升教师素质。完善教师赛证课融通教学素养激励机制。一是鼓励教师参加企业实践，了解行业动态和产业需求，锻炼实践教学能力。二是鼓励教师之间的交流与合作，共同探讨教学模式的改革与创新，提高专业教学质量。三是鼓励教师参加教师教学能力比赛，浓厚以赛促教、以赛促学的教学氛围。

(3) **成果推广。**通过印发学校推广应用通知，举办专题教学研讨会、教改示范课、教改经验讲座、教改策略借鉴等活动，将会计专业的赛课融通实践经验和创新成果，辐射到学校其他专业，推动其他专业赛课融通、技能成才的教学改革与创新。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) **学习兴趣不浓。**主要表现：中职学生对专业的选择比较盲目，对会计课程缺乏兴趣，课堂参与度低。**解决方法：**一是引入技能大赛案例。让学生了解技能大赛的要求和标准，以及在实际工作中的应用。二是运用多种教学方法。用行动导向教学法、案例教学法、翻转课堂法、情景教学法、头脑风暴法等多元化的教学方法和手段，增强课堂互动性和趣味性。三是开展实践教学活动。组织学生参加企业实习、实训等实践教学活动，让学生在真实工作环境中学习和应用会计知识，提高学生的实践能力和解决问题的能力。

(2) **科技意识局限。**主要表现。学生在学习过程中缺乏科学的思维方法和解决问题的能力，对知识的理解和应用较为局限。**解决方法：**一是加强科学思维训练。在教学中注重培养学生分析、综合、推理、判断等科学思维方法。二是开展项目导向学习。让学生在完成项目的过程中，学习和应用相关的知识和技能，培养学生解决问题的能力。三是强化理实结合。通过具体的会计案例分析，让学生了解理论知识在实际工作中的应用。建立虚拟企业环境，让学生在模拟的会计岗位上进行实际操作。

(3) **关键能力不足。**主要表现：学生在会计实务操作、财务软件应用等关键能力和操作能力方面存在不足，无法满足实际工作的需求。**解决方法：**一是完善实训设施。加大对实验实训设施的投入，建设体现赛课融通的实训场所，让学生能够在仿真的场景中进行实践操作。二是强化技能大赛。积极组织学生参加各级各类技能大赛，

让学生将所学知识和技能应用于实际比赛中，还培养学生专业技能竞争意识、团队合作精神和创新能力。三是重视模拟测试。通过对竞赛情景的模拟，不断进行模拟测试与考核，提升学生的实践能力。

(4) 创新思维缺乏。主要表现：学生在学习过程中缺乏创新意识和创新能力，对问题的思考和解决方式较为单一。**解决方法：**一是开展创新性教学活动。培养学生的创新意识和创新能力。二是鼓励学生自主探究。在教学中鼓励学生自主探究，提出自己的观点和想法，培养学生的创新思维。三是提供创新实践机会。学校在校园内建立市级“新芽众创空间”，引进 22 家适合学生实践的中小企业入驻、孵化和发展，建立学生创新创业实践中心和体验中心。

(5) 职业素养不高。主要表现：学生在学习过程中对职业精神和道德素养的认识不足，缺乏职业道德意识和责任感。**解决方法：**一是融入职业素养内容。将职业道德教育融入会计专业课程教学中，强化学生的职业道德素养培育。二是开展职业道德实践。让学生在实践中体验职业道德的重要性，提高学生的职业道德意识和责任感。三是加强职业规划指导。帮助学生树立正确的职业观和价值观，了解自己的职业兴趣和能力，制定合理的职业规划。

3. 成果的创新点

(1) 明确赛证要求与课程体系的对接。一是详细分析赛证标准。深入剖析会计专业技能大赛和职业资格证书的考核标准，确保教学内容与赛证要求的紧密对接。二是调整优化课程设置。根据赛证标准，对现有课程体系进行必要的调整和优化，让学生能够更好地适应竞赛要求。三是融入行业最新动态。在课程体系中引入最新会计准则，融入行业动态和前沿知识。

(2) 整合多元化专业教学资源。一是开发数字教学资源。开发在线课程、虚拟仿真实验室、电子教案等数字化教学资源。实现资源共享和互动交流。二是引入行业企业资源。提供更加贴近实际的教学资源，让学生在实践学习和成长。三是建立共享平台资源。搭建校际、校企合作资源共享平台，为师生提供交流和展示空间，促进教学成果的转化和应用。

(3) 创新教学方法与教学手段。一是实施项目式教学。将理

论知识与实践操作相结合，让学生在完成项目的过程中掌握知识和技能；在模拟真实工作环境中适应未来的工作岗位。二是采用翻转课堂模式。培养学生课前自主学习、课堂互动参与、课后巩固拓展的个性化学习习惯。三是运用信息化手段。利用多媒体、网络等信息化手段辅助教学，实现个性化教学和远程教学等功能，满足不同学生的学习需求和兴趣。四是强化实践教学环节。增加模拟实训、企业实习、技能大赛实践教学比重，提高学生的实践能力和就业竞争力。

(4) 搭建教师成长平台。积极搭建适应赛课融通、技能成才教学模式的成长平台。一是指导技能大赛。为教师提供提升专业素质和教学能力的平台。二是参与企业实践。学校定期安排教师到企业跟岗锻炼，提高教师的实践教学能力。三是加强团队合作。共同研究课程在技能竞赛中的内容，探讨如何将课程内容与技能竞赛相结合，促进课程之间的融合，增强教师的凝聚力和合作精神。

(5) 深化校企合作共建。一是基地建设强合作。与客商汇大酒店等多家企业建立稳定的实习实训基地，让学生能够在真实的工作环境中进行会计业务操作，提高学生的实践能力和解决问题的能力。二是企业导师进课堂。邀请企业经验丰富的员工到学校授课或指导实践教学活动。为学生传授实际工作经验和行业最新动态，使学生能够更好地了解企业工作需求和发展趋势。三是实践锻炼成常态。鼓励教师到企业进行短期挂职或实践锻炼。提高教师实践经验和教学能力。

(6) 创新教学评价体系。一是多元化评价。建立课程学习、技能大赛和实践活动等多元化评价体系，突出学生技能培养。二是过程性评价。关注学生学习过程的表现和进步，及时给予反馈和指导，帮助学生及时调整学习方法。三是个性化评价。根据学生的个体差异，进行个性化评价，为学生的个性化发展提供指导和支持。

(7) 推动“1+X”证书制度建设。一是证书融合。利用业财一体化“1+X”证书，推动教学朝智能化管理会计发展。二是课程对接。根据“1+X”证书制度的要求，调整教学内容和教学方法。三是机制保障。建设了“业财一体化”标准考室，培养了6位考评员。

4. 成果的推广应用效果

(1) 促进学生技能成才。一是学习兴趣提高。学生课堂参与度明显增强，积极参与讨论和互动，主动提出问题，学习氛围浓厚。二是专业技能提升。学生的专业技能和综合素质得到了全面提升，在各级各类技能大赛中取得了优异成绩。2 名选手参加国赛获奖；省赛一等奖 5 个，二、三等奖 37 个；市赛一等奖 39 个，二、三等奖 103 个。三是就业优势增强。毕业生专业技能较强，速适应工作岗位快，就业竞争力增强。四是学生素质提高。通过比较，会计实务课程，学生的平均分从之前的 70 分提高到了 80 分，优秀率也从 20% 提高到了 35%。

(2) 提升教师专业素养。一是教学水平提升。教师专业素养得到了显著提升，在教学竞赛中屡获佳绩。团队成员在教学竞赛中获国家级二等奖 1 次，省级二等奖 1 次、三等奖 2 次，市级一等奖 6 次、二等奖 10 次、三等奖 6 次。二是科研能力加强。教师的科研能力得到了加强，围绕赛课融通开展了一系列的课题研究和论文撰写，取得了丰富的科研成果。三是团队合作增强。教师之间共同备课、评课，相互探讨教学问题，分享教学经验，提高教学质量。童春香技能名师工作室引领专业创新团队建设和教师参与教学能力比赛。

(3) 提供教改典型案例。一是大赛获奖案例。学生凭借扎实的专业知识和出色的实践能力，在省市比赛中脱颖而出，频频获奖。二是校企合作案例。学生分批到合作企业跟岗实习，参与账务处理、财务报表编制等实际财务工作。三是教材应用案例。学校参编的《税务会计》教材内容丰富、案例贴近实际，在教学中得到了广泛应用。四是教师发展案例。童春香等老师积极参与技能大赛指导工作，企业跟岗锻炼，带学生进企业实习等，了解企业的实际需求，将实践经验融入教学中，使教学内容更加生动实用。

(4) 形成教法指导策略。教改中形成的行动导向法、案例教学法、头脑风暴法、翻转课堂法、情景教学法等的指导策略。彰显了课堂互动、理实一体、思维创新、个性拓展和多元评的教学特色。

(5) 发挥成果辐射效应

学校于2020年1月印发了《三明工贸学校推广应用赛课融通教学模式，促进学生技能成才的通知》。全面总结教改实践经验，要求全校专业课程推广应用赛课融通、技能成才的教学模式。

成果辐射效应显著。以2023年为例，一是学校职业技能大赛团体总分全省排名第19位，个人总分排名第11位。二是学校在市艺术节比赛中获一等奖、二等奖各1个。市素质类比赛，团体总分全市第一名。三是学校承办了电子装配与调试的省赛项目，机电一体化等5类12个项目的市赛项目。四是学生多证书考评制度进一步健全完善。五是各专业学生到企业跟岗实习全面落实。六是教师参与教学比赛人数多，成绩好。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	童春香	性别	女
出生年月	198003	最后学历	本科
参加工作时间	200008	院校教龄	25
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	
工作单位	福建省三明工贸学校	办公电话	
现从事工作及专长	中职会计专业教学	移动电话	15259867806
电子信箱	75845303@qq.com	邮政编码	365400
详细通讯地址	福建省三明市宁化县中环北路 138 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年荣获福建省第二届“最美教师”荣誉称号 2019 年荣获福建省“最美劳动者”称号 2012 年荣获福建省优秀指导教师奖 2015 年荣获福建省优秀指导教师奖 2016 年荣获福建省优秀指导教师奖 2016 年荣获福建省职教学会财经商贸教学委员会先进工作者 2022 年荣获福建省优秀指导教师奖		

主 要 贡 献	<p>1. 主持了省课题《中职会计事务专业技能大赛成果转换路径实践研究》、市课题《以技能大赛为载体的中职财经类技能教学方法研究》、市课题《1+X 证书制度背景下中职会计专业“三教”改革的研究》和县课题《“互联网+教育”时代中职会计专业法学课程教学的新思路》四个项目；参与多个省、市、县级课题研究。</p> <p>2. 参加省、市级教师比赛、教育教学成果评选活动，获省赛二等奖 1 个，市赛一等奖 2 个，市赛二等奖 3 个。</p> <p>3. 指导学生参加中职财经商贸类技能大赛获国家级优秀奖 2 次，省级一等奖 5 次，省级二等奖 10 次，省级三等奖 12 次，市级一等奖 26 次，市级二等奖 42 次，市级三等奖 12 次。</p> <p>4. 担任副主编撰写教材 1 本，参与编写教材 4 本。</p> <p>5. 撰写相关赛课融通引领技能成才的会计专业教学实践研究 CN 论文 15 篇。</p> <p>6. 开展市级研讨课 5 次、校级讲座 12 次、到清流县高级职业中学对口帮扶半年推广赛课融通引领技能成才的会计专业教学模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：童春香</p> <p style="text-align: right;">2024 年 9 月 20 日</p>
------------------	---

二、主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陈秀敏	性别	女
出生年月	1972.09	最后学历	本科
参加工作时间	1990.08	院校教龄	29
专业技术职称	会计中级	现任党政职务	财务室负责人
工作单位	福建省 三明工贸学校	办公电话	05986836203
现从事工作及专长	中职会计专业教学 学校会计	移动电话	18060171918
电子信箱	fjnhcxm@163.com	邮政编码	365400
详细通讯地址	福建省三明市宁化县中环北路 138 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 指导学生参加技能大赛获省级三等奖 2 次, 市级一等奖 1 次、二等奖 2 次、三等奖 1 次。</p> <p>2. 参加多个省、市、县级课题研究。</p> <p>3. 撰写相关赛课融通引领技能成才的会计专业教学实践研究论文和教学案例 8 篇。</p> <p>4. 开展相关赛课融通引领技能成才的县级研讨课 1 次、校级公开课 10 次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 陈秀敏 2024年 9 月 20 日</p>		

二、主要完成人情况

第(三)完成人姓名	官家辉	性别	男
出生年月	1985.10	最后学历	大学本科
参加工作时间	2007.08	院校教龄	17
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	
工作单位	福建经贸学校	办公电话	0595-22038022
现从事工作及专长	中职会计专业、食品专业教学	移动电话	13666958880
电子信箱	151609949@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市洛江区河市镇溪头村 99 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参加多个省、市、县级课题研究，其中核心成员参加省课题《中职会计事务专业技能大赛成果转化路径实践研究》、市课题《以技能大赛为载体的中职财经类技能教学方法研究》、市课题《1+X 证书制度背景下中职会计专业“三教”改革的研究》和主持县课题《“互联网+教育”时代中职会计专业法学课程教学的新思路》四个项目。</p> <p>2. 参加各级教师比赛、教育教学成果评选活动，获国家级二等奖 1 个，省赛二等奖 2 个，市赛一等奖 1 个，市赛二等奖 2 个。</p> <p>3. 撰写相关赛课融通引领技能成才的会计专业教学实践研究 CN 论文 10 篇，荣获省职教优秀论文征集评选二等奖 1 个，三等奖 2 个。</p> <p>4. 开展市级研讨课 3 次、企业税务讲座 10 次、受聘晋江</p>		


市晋兴职业中专学校专业群建设指导委员会委员，郑莉省级技能大师工作室培训部部长。

5. 负责省级继续教育数字化精品课程1门，核心参与省级精品课程2门。


（备注：官家辉原三明工贸学校教师，后调出到福建经贸学校工作。）

本人签名：官家辉
2024年9月20日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省三明工贸学校	主管部门	三明市教育局
联系人	邱加贵	联系电话	13306981948
传真	0598-6823492	电子信箱	
通讯地址	宁化县中环北路 138 号	邮政编码	365400
主要贡献	<p>三明工贸学校会计专业积极响应《国家职业教育改革实施方案》等政策号召，深入开展“赛课融通引领技能成才的中职教学实践研究”。此项实践研究，完成了课程体系重构、教学方法创新、实践教学强化、教学质量提升的研究任务。总结了明确赛证要求与课程体系的对接、整合多元化专业教学资源、创新教学方法与教学手段、搭建教师成长平台、深化校企合作共建、创新教学评价体系、推动“1+X”证书制度建设等方面的创新要点。在推广应用方面促进了学生技能成才、提升了教师专业素养、提供了教改典型案例、形成了教法指导策略、发挥了成果辐射效应。</p> <p>“赛课融通引领技能成才的中职教学实践研究”教学成效显著，同意推荐申报教学成果奖。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2024年9月20日</p> </div>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>学校会计专业开展的“赛课融通引领技能成才的中职教学实践研究”，取得了课程体系重构、教学方法创新、实践教学强化、教学质量提升、辐射效应突出等显著的教学成效，同意推荐申报教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2024年9月20日</p> 
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">同意推荐</p> <p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p> 