附件

2023年三明市中小学德育研究专项课题

结题名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **工作单位** | **课题负责人** |
| A类 | | | | |
| 1 | dy2023001 | 挖掘中华优秀传统文化的思政元素，提升  思政教师职业素养研究 | 尤溪县教育局 | 邹起梓 |
| 2 | dy2023002 | 善用“大思政课”培育初中学生责任意识的实践研究 | 尤溪县第七中学 | 杨 敏 |
| 3 | dy2023003 | 一体化背景下培养中小学生政治认同的  路径研究 | 三元区  教师进修学校 | 李慧敏 |
| 4 | dy2023004 | 县域高中思政课发挥“立德树人”关键  课程作用的实践路径探究 | 将乐县第一中学 | 黄世美 |
| 5 | dy2023005 | 在小学道德与法治中开展社交礼仪教育  提升学生道德素养的实践研究 | 永安市教育局 | 陈艳琴 |
| 6 | dy2023006 | 思想政治活动型学科课程在县域高中的  实践探究 | 永安市第三中学  高中校 | 林 玲 |
| 7 | dy2023007 | 劳动教育融入中小学思政课一体化教学的实践研究 | 明溪县  教师进修学校 | 叶 敏 |
| 8 | dy2023008 | 初高中思政课一体化视域下议题式教学  情境创设策略研究 | 大田县鸿图中学 | 郭显映 |
| 9 | dy2023009 | 新时代背景下优秀传统文化融入思政课的实践与研究 | 清流县  教师进修学校 | 李华英 |
| 10 | dy2023010 | 指向核心素养的初中道德与法治“简·易”议题式教学实践研究 | 沙县区第六中学 | 万智荣 |
| 11 | dy2023011 | “党的二十大精神”融入小学思政课堂的  本土化实践研究 | 三明教育学院 | 戴秋丽 |
| 12 | dy2023012 | 新时代小学道德与法治课  教学改革创新研究 | 泰宁县实验小学 | 张晓斌 |
| 13 | dy2023013 | 跨学科主题学习在初中思政课程教学中的实践与探究 | 福建省宁化滨江  实验中学 | 阴仁举 |
| 14 | dy2023014 | “一体化”背景下指向责任意识培养的道德与法治学科体验式教学策略研究 | 宁化城东中学 | 马路燕 |
| 15 | dy2023015 | 基于立德树人的高中思想政治课涵育  时代新人实效性研究 | 三明市第九中学 | 丁燕青 |
| 16 | dy2023016 | 融社会主义核心价值观于小学思政课  教学的实践研究 | 三明市教育局 | 陈素清 |
| B类 | | | | |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **工作单位** | **课题负责人** |
| 1 | dy2023017 | “双减”背景下“五好少年”综合评价  实践研究 | 三明市实验小学 | 郑 莉 |
| 2 | dy2023018 | 新时代劳动教育与县域红色文化教学资源有机融合的研究 | 尤溪县教育督导评估与招生考试中心 | 林延孝 |
| 3 | dy2023019 | 文明礼仪教育对中小学生积极心理品质  的影响 | 尤溪县未成年人  心理健康辅导站 | 陈细珠 |
| 4 | dy2023020 | 课程思政背景下高中美术鉴赏教学  实施策略研究 | 尤溪县第五中学 | 陈赐圻 |
| 5 | dy2023021 | 立德树人背景下语文教学德育渗透  实践研究 | 尤溪县  东城中心小学 | 周玲玲 |
| 6 | dy2023022 | “卓越班主任团队培育”的实践研究 | 三元区教育工作站 | 池梅莲 |
| 7 | dy2023023 | 农村小学德育实践活动的优化与研究——以“诚信教育”品牌建设为载体 | 三元区  星桥中心小学 | 邓应友 |
| 8 | dy2023024 | 网络环境下中学生同伴压力现状及干预的实践研究 | 三明市第三中学 | 郑 玲 |
| 9 | dy2023025 | “互联网+”背景下家园共育模式  及优化策略 | 三元区东霞幼儿园 | 廖丽娟 |
| 10 | dy2023026 | 铸魂育人：儿童立场下红色主题音乐活动  的实践研究 | 三元区沪明幼儿园 | 刘 玲 |
| 11 | dy2023027 | 传统文化背景下“以棋育人”的  德育实践探究 | 三元区实验幼儿园 | 凌 琼 |
| 12 | dy2023028 | 基于习近平生态文明思想视角下中职森林资源经营管理课程的德育渗透研究 | 福建三明林业学校 | 俞欣妍 |
| 13 | dy2023029 | “大思政”背景下小学家校协同育人  的实践研究 | 三明学院附属小学 | 钟龙清 |
| 14 | dy2023030 | 家校共育视角下提升高中生心理韧性  的实践研究 | 福建省  三明第一中学 | 林 成 |
| 15 | dy2023031 | 新课程理念下中小学实践育人  的途径与方法 | 将乐县实验小学 | 陈 洁 |
| 16 | dy2023032 | 县域学校“朋辈互助”心理委员培养机制  实践研究 | 将乐县水南中学 | 姜 馨 |
| 17 | dy2023033 | 家园联动促进幼儿劳动素养提升  的实践与研究 | 将乐县  上河洲幼儿园 | 揭金珠 |
| 18 | dy2023034 | 家校社协同育人共同体建设的路径探索 | 永安市教育局 | 陈桔焊 |
| 19 | dy2023035 | 小学综合实践活动实践育人的策略研究 | 永安市巴溪湾小学 | 张济德 |
| 20 | dy2023036 | 课程思政视域下综合实践与体育教学融合的策略研究 | 福建省永安职业  中专学校 | 李金妹 |
| 21 | dy2023037 | “五育融合”视域下小学“三色劳动”课程的实践与探索 | 明溪县实验小学 | 李志良 |
| 22 | dy2023038 | 探索“双减”背景下家校共育策略与方法  的研究 | 明溪县  第二实验小学 | 肖勇明 |
| 23 | dy2023039 | 加强校外管理中的德育渗透，引领学生  健康快乐成长 | 明溪县青少年学生校外活动中心 | 吴芙蓉 |
| 24 | dy2023040 | 劳动实践教育与嘉庚精神的融合探究 | 大田县  城关第二小学 | 胡生令 |
| 25 | dy2023041 | 利用传统节日对幼儿进行感恩教育  的实践研究 | 大田县第二实验  幼儿园 | 陈婷婷 |
| 26 | dy2023042 | 基于学生核心素养培育的学校德育活动  有效开展的实践研究 | 建宁县城关中学 | 曾 辉 |
| 27 | dy2023043 | “双减”背景下重构家校共育新生态  的实践研究 | 建宁县  第二实验小学 | 艾淑玲 |
| 28 | dy2023044 | 核心素养视域下小学心理健康教育与德育融合的实践研究 | 建宁县城关小学 | 张 微 |
| 29 | dy2023045 | 农村留守儿童不良学习习惯现状及  转变策略研究 | 建宁县  均口中心小学 | 宁勇强 |
| 30 | dy2023046 | 数字化背景下非物质文化遗产融入小学  德育建设的探索与实践 | 宁化县连冈小学 | 谢 玲 |
| 31 | dy2023047 | 融合教育背景下幼儿园特需儿童发展  的行动研究 | 宁化县翠城幼儿园 | 梁 练 |
| 32 | dy2023048 | 劳动技术教育提升智障学生社会适应能力的实践研究 | 宁化县  特殊教育学校 | 张丽萍 |
| 33 | dy2023049 | 家长学校体验式课堂教学的实践探究 | 清流县  教师进修学校 | 郑玉娇 |
| 34 | dy2023050 | 家庭教育有效策略和途径 | 清流县实验中学 | 余 斌 |
| 35 | dy2023051 | 新时代背景下高中优秀班主任队伍建设及专业化成长探究 | 清流县第一中学 | 黄晓燕 |
| 36 | dy2023052 | 运用校外德育资源培养初中生法治意识  的研究 | 清流县城关中学 | 苏蕴凯 |
| 37 | dy2023053 | 课程思政理念融入小学英语教学  的实践研究 | 三明教育学院 | 罗淑芳 |
| 38 | dy2023054 | 积极心理学视域下培智学生职业心理素养提升的实践研究 | 三明市特殊  教育学校 | 范丽龄 |
| 39 | dy2023055 | 幼儿园一日生活中渗透劳动教育  的实践研究 | 沙县区  高桥中心幼儿园 | 林晓芳 |
| 40 | dy2023056 | 沙县小吃非遗文化融入小学德育  的实践研究 | 沙县区  金沙第二小学 | 黄裕榕 |
| 41 | dy2023057 | 沙县区红色研学课程的开发与实施研究 | 沙县区教育局 | 乐荣俊 |
| 42 | dy2023058 | 思政教育与校园大阅读有效结合途径  的探究 | 明溪县教育督导评估中心 | 范丽英 |
| 43 | dy2023059 | 学科融合视角下的研学课程实施与评价 | 泰宁县教育局 | 卢忠梅 |
| 44 | dy2023060 | 生态教育办学实践下“五园”劳动课程  探索研究 | 三明教育学院  附属小学 | 吴慧娟 |
| 45 | dy2023061 | 中小学思政课活动实施常态化教学方法有效策略研究 | 三明市教育技术装备服务站 | 朱 琳 |
| 46 | dy2023062 | 中职语文教学“课程思政”实施途径  的探索与创新 | 三明工贸学校 | 张桂芳 |
| 47 | dy2023063 | 三联五径：家园社协同构建学前儿童品德养成教育新样态的实践研究 | 三明市教育技术装备服务站 | 田新澎 |
| 48 | dy2023064 | 基于核心素养下的学校留守儿童心理  健康教育实践研究 | 三明市教育技术装备服务站 | 肖海燕 |